



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ**

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №111 «БАТЫР»
423822, РТ, г. Набережные Челны, улица им. Ильдара Маннанова, дом 9
тел.8(8552) 49-12-42, факс 49-18-87, e-mail: sad111chelny@mail.ru

Введено в действие
приказом заведующего
от « 29 » августа 2023г.
№ 135



«Утверждено»
Заведующим

МАДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад № 111 «Батыр»
Фатхуллина А.Т.

Рассмотрено, одобрено и
рекомендовано к утверждению
на заседании педсовета
от «29» августа 2023г. протоколом № 1

ГODOVOЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр»
на 2023-2024 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О

МАДОУ

Адрес: Республика

Татарстан

индекс: 423805, населенный

пункт: город Набережные Челны, проспект: Ильдара Маннанова дом: 9 (36/9/1)

федеральный телефонный код города: 8(552) телефон: 49-12-42, факс: 49-18-87, e-mail: sad111@chelny.ru

ДОУ функционирует с 2014 года.

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 1123.

Дата выдачи лицензии – 24 августа 2015 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Категория детского сада: II.

Режим работы: 5-дневный, 6:00–18:00.

Заведующий ДОО: • **Фатхуллина Альфида Тимергалиевна**

Заведующий хозяйством: • **Салимова Лилия Васильевна**

Старший воспитатель: • **Гилязова Гульназ Ильшатовна**

Старшая медсестра:

- **Латипова Ильгиза Азгаровна**
- **Насибуллина Гульфия Габделбариевна**

Проектная мощность ДОО – 360 воспитанников, списочный состав – 460 человек. В ДОО

Укомплектовано 18 групп, 8 из них татарские:

Вторая группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет	№ 2
Первая младшая группа с 2 до 3 лет	№ 4,5 (татарские), 3
Вторая младшая группа с 3 до 4 лет.	№ 6,9 (татарские), 11,13
Средняя группа с 4 до 5 лет.	№ 8 (татарская), 7,10
Старшая группа с 5 до 6 лет.	№ 12 (татарская), 14
Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.	№ 15,17 (татарские), 1,16,18

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет по обучению детей татарскому языку,
- кабинет педагога-психолога,
- методический кабинет,
- сенсорный кабинет,
- кабинет БДД,
- соленая комната,
- медицинский кабинет.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть спортивная площадка, сад-огород, фотогадки, дорожная разметка.

С детьми работают специалисты:**Педагог-психолог:****Музыкальные руководители:****Воспитатели по обучению детей татарскому языку:****Инструкторы по ФК:****Инструктор по плаванию:**

- **Гилязова Гульназ Ильшатовна**, образование высшее, стаж работы в должности 13лет.
- **Бакусева Гузель Равхатовна**, образование высшее, стаж работы в должности 17лет, высшая квалификационная категория.
- **Валиева Лейсан Мансуровна** образование высшее, стаж работы в должности 9 лет, высшая квалификационная категория.
- **Мавлиева Занфира Ситдиковна**, образование высшее, стаж работы в должности 14 лет, высшая квалификационная категория.
- **Кузнецова Екатерина Генадьевна**, образование высшее, стаж работы в должности 12 лет, первая квалификационная категория.
- **Аюпова Гульнара Ильдусовна**, образование высшее, стаж работы в должности 11 лет, высшая квалификационная категория

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

1. Образовательная программа (ОП) МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №111 «Батыр», в соответствии с ФГОС дошкольного образования

2. Дополнительные программы, методические пособия и технологии:

- ❖ Региональная программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина;
- ❖ «Төбәкнен мәктәпкәчә белем биру программасы» / Региональная программа дошкольного образования, автор Р. К. Шаехова;
- ❖ «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы» / «Программа обучения русскоязычных и детей других национальностей татарскому языку в детском саду», авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- ❖ «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 4 - 5 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 4 – 5 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- ❖ «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 5 - 6 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 5 – 6 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- ❖ «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 6 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 6-7 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- ❖ «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2 - 3 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 2 - 3 лет, авторы Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З. Хабибуллина.
- ❖ «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма 5 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 5- 7 лет, авторы З.М. Зарипова, Л.Н. Вазиева и др.
- ❖ Программа «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.
- ❖ «Изучаем русский язык». Методическое пособие / Методическое пособие «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.
- ❖ «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;
- ❖ «Обучения чтению и счёту» автор Н. А. Зайцева;
- ❖ «Логические игры» автор В.В. Никитин;
- ❖ «Логические блоки Дьениша»;
- ❖ «Палочки Кюизенера».

Дополнительные образовательные услуги: плавание «Юные пловцы», вокал - «Голос», хореография «Карамельки», изостудия - «Шелковая кисточка», «Волшебное тесто», «Говорим правильно», «Шахматы», «Робототехника».

АНАЛИЗДЕЯТЕЛЬНОСТИПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ**МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 111 «БАТЫР»ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр», находится по адресу: 423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица им. Ильдара Маннанова, дом 9 и функционирует с 2014 года.

Учредителем (Собственником) Детского сада является муниципальное образование города Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан. Координацию и регулирование деятельности Детского сада осуществляет Управление образования Исполнительного комитета в соответствии с его компетенцией.

В соответствии с Уставом, детский сад работает по графику пятидневной недели. Режим работы в детском саду установлен с 6.00 до 18.00 часов (12 часов). Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Воспитательно-образовательный процесс, в 2022-2023 учебном году в ДОУ осуществлялся с детьми от 2 до 7 лет, посещающих 18 групп, из них 8 групп с воспитанием и обучением на татарском языке.

Количественный состав групп МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Возрастная группа	№ группы	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	6,9,11,13	4	81
2	Младшего возраста (от 3 до 4 лет)	7,8,10	3	77
3	Среднего возраста (от 4 до 5 лет)	12,14	2	54
4	Старшего возраста (от 5 до 6 лет)	1,15,16,17,18	5	124
5	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2,3,4,5	4	110

Общая численность детей в ДОУ составляла 446 человек.

Наполняемость дошкольных групп МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр», за 3 года

Функционирующие в дошкольном учреждении дошкольные группы	2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей
всего	18	493	18	487	18	446
ясельных групп	-	-	1	22	4	81
младших групп	5	127	2	52	3	77
средних групп	4	110	5	127	2	54
старших групп	6	177	4	111	5	124
подготовительных групп	3	79	6	166	4	110

За 2022-2023 учебный год была открыта 4 ясельных групп, основываясь на очередности в АИС «Электронный детский сад».

При планировании годовых задач на 2022-2023 учебный год были учтены выводы и рекомендаций по итогам анализа педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год, которые являлись проблемными и требовали своевременного решения.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- 1-Совершенствовать знания, умения и навыки педагогов в области организации работы по укреплению здоровья дошкольников, совершенствованию их физического развития, оптимизации процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью.
- 2-Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к театрализованной деятельности.
- 3-Продолжить работу по духовно- нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям

1-й раздел — анализ состояния здоровья воспитанников

Первой задачей годового плана ДОУ стало «Совершенствовать знания, умения и навыки педагогов в области организации работы по укреплению здоровья дошкольников, совершенствованию их физического развития, оптимизации процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью.»Для ее реализации в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в нескольких направлениях: дети, педагоги, родители.

Оздоровительная работа строилась следующим образом:

1. Изучение состояние здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.
2. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий по показаниям врачей.
3. Работа с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни.
4. Диагностика по физической культуре, физическому развитию и функциональным пробам, с последующим составлением плана коррекционной работы инструктором по физической культуре.
5. Контроль образовательной деятельности по физической культуре медицинскими сестрами.
6. Создание условий для физического развития детей.

В течение года в детском саду регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми: вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 3, согласно совместному плану работы. Медсестра проводила с детьми в течение года полоскание зева соевым раствором, 2 раза в течение года воспитанники детского сада получали кислородный коктейль с солодкой; 2 раза в год воспитанники посещали соляную комнату, инструктор по физической культуре и воспитатели групп – гимнастику утром и после сна, полоскание зева кипяченой водой после каждого приема пищи, образовательную деятельность по физической культуре, точечный массаж, гимнастику для глаз и дыхательную гимнастику.

Во время эпидемии гриппа проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксалиновой мазью, прием лимонно-чесночной смеси и ежедневное кварцевание. В период предшествующий эпидемии проводилась вакцинация «Грипполом +». Систематически, в группах проводились беседы и образовательная деятельность по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

100% детей охвачено профилактическими мероприятиями (закаливание по – рижскому методу, витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа, массаж по показаниям).

Питание в ДОУ сбалансированное, централизовано осуществлялось через ООО «Школьное питание».

Контрольные проверки, организованные специалистами ООО «Школьное питание», с целью выявления нарушений нормативных требований к организации пищевого режима в детском саду, нарушений не выявили.

На совещаниях при заведующем ДОУ, с педагогами рассматривались направления оздоровительной работы с дошкольниками и укрепления здоровья детей. На повестке дня рассматривались вопросы: выполнения мероприятий сандезрежима в период карантина; профилактика ОРВИ и Гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения; охрана жизни и здоровья детей в зимний период.

Несколько из совещаний при заведующем были тематическими - «Эффективность работы коллектива по физическому развитию»,

«Организация воспитательной-образовательной работы с дошкольниками по обучению БДД» и были полностью посвящены вопросам работы по оздоровлению и закаливанию дошкольников, а также по воспитанию безопасного поведения на дорогах города.

Вопросы оперативного контроля, также были направлены на организацию качественной педагогической деятельности по укреплению здоровья воспитанников. Пристальное внимание было уделено охране жизни и здоровья детей, соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований, организации физкультурно-оздоровительной работы, организации питания и соблюдению питьевого режима, организации физкультурных занятий в помещении ДОУ и на свежем воздухе, организации гимнастики после сна и закалывающих мероприятий, соответствию маркировки групповой мебели антропометрии детей, санитарно-просветительской работе среди родителей, изучению показателей заболеваемости детей и сотрудников.

Данный комплекс мероприятий положительно отразился на решении главной задачи: сохранение и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через разные формы работы с детьми и взрослыми, в свете современных достижений интегрирования образовательной и практической деятельности.

Вместе с тем, выявили ряд проблемных направлений, над решением которых работа ведется уже не один год – это несоблюдение воспитателями системы в проведении закалывающих мероприятий с дошкольниками в течение дня и после дневного сна, несоблюдение общего времени пребывания детей на воздухе в течение дня, до 3-4 часов.

В дальнейшем необходимо продолжить контроль за соблюдением режима дня и проведением прогулок с детьми в течение пребывания их в ДОУ.

Сравнительный анализ оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год выявил незначительное повышение ее результативности и слабую эффективность использованных методов. В конце учебного года были получены следующие результаты:

Показатели оздоровительной работы с воспитанниками МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр» за 2022-2023 учебный год

№	Наименование	Сентябрь 2022 года	Май 2023 года
1.	Количество детей:	445	450
	Гармоничное развитие	444– 99%	449 - 99%
	Негармоничное развитие	2– 1%	2 - 1%
2.	Группа здоровья:		
	I группа	56 – 12%	57 - 13%
	II группа	373– 84%	378- 83%
	III группа	14– 3%	12- 2%
	IV группа	2 - 0,4%	2 -0,4%
3.	Заболеваемость:		
	Ветряная оспа	-	-
	Бронхит	-	2
	ОРВИ	13	119
	Итого	10	121
	Пропуск одним ребенком по болезни	0,2	1,5

Физическое развитие детей

Всего	Медицинская группа для занятий физкультурой	Оценка физического развития
-------	---	-----------------------------

детей	Осн.	Подг.	Спец.	ср.	н/ср	в/ср
450	444	6	0	446	2	2

Анализ показал, что по итогам 2021-2022 учебного года что количество гармонично развитых детей осталось на прежнем уровне, также количество детей имеющих 3 группу здоровья уменьшился на 1%

В тоже время можно констатировать увеличение количества случаев заболеваемости, детодней по болезни и пропусков одним ребенком по болезни в группах № 6, 7, 13.

Для улучшения ситуации медицинскому персоналу необходимо организовать работу как с педагогам, так и с родителями по соблюдению в период карантина мер по дезинфекции, согласно нормам СанПин.

Ежегодно проводя мониторинг и сравнивая цифровые показатели оздоровительной работы с воспитанниками, можно констатировать, что стабильно высоким - 98-99% остается количество гармонично развитых детей и имеющих I и II группы здоровья.

Показатели оздоровительной работы с воспитанниками в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр», за 3 года

№	Наименование	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г	2022/2023 уч.г.
1.	Количество детей:	435	478	450
	Гармоничное развитие	433 - 99%	475-99%	448 -99%
	Негармоничное развитие	2 - 1%	3-1%	2 -1%
2.	Зрение:	-	-	
3.	Группа здоровья:			
	I группа	56 - 13%	70-15%	57 - 13%
	II группа	367- 84%	396-83%	378- 83%
	III группа	12 - 3%	12-2%	12- 2%
	IV группа			2 -0,4%
4.	Заболеваемость:			
	Случаи	141	151	121
	д/д по болезни	799	283	676
	Пропуск одним ребенком по болезни	1,6	1,9	1,5

В разрезе трех лет анализ показал уменьшение количества дней по болезни и уменьшение пропусков 1 ребенком по болезни. Это связано с проведением следующих мероприятий:

1. Успешная адаптация вновь поступивших детей, хорошая работа воспитателей, психолога;
2. Профилактика простудных заболеваний, острых кишечных заболеваний, травматизма;
3. Соблюдение сан.dez.режима, введение утреннего фильтра при гриппе и ОРВИ, регулярное проветривание, кварцевание групп, беседы с родителями.
4. Работа по МКР.

5. Лечебно- оздоровительные мероприятия:

- правильный режим дня;
- рациональное питание;
- закаливание;
- хождение босиком;
- дыхательная гимнастика;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- оздоровительный бег;
- применение чеснока и лимона;
- ежедневные утренние и вечерние прогулки.

В детском саду в течение 2022-2023 учебного года обеспечивались необходимые условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, эффективно использовались современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе.

Деятельность по здоровью сбережению детей строилась на изучения состояния здоровья и развития детей.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников служит основным методом контроля эффективности здоровьесберегающей образовательной среды и эффективности развития, воспитания, обучения и оздоровления детей.

В дальнейшей работе следует расширить формы инновационной работы по физическому развитию посредством внедрения элементов детского туризма в условиях ДОУ.

Также в течение учебного года для совершенствования деятельности по укреплению здоровья дошкольников, для педагогов младших групп были проведены медико-педагогические советы, в рамках которых не только анализировалась адаптационная и оздоровительная работа, с вновь принятыми детьми, за истекший период, но и создание условий для охраны и укрепления здоровья детей. Обсуждались темы организации двигательной активности, закаливания младших дошкольников в условиях ДОУ, организации режимных моментов, оздоровительных мероприятий и прогулки, физкультурных занятий на воздухе с детьми младшего дошкольного возраста.

Необходимо запланировать на 2023-2024 учебный год углубленное рассмотрение физиологического и психического развития детей 1,6-3 лет, детские болезни сопутствующие данному возрастному периоду и их профилактику.

Работа с родителями воспитанников, с целью ознакомления с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада, в 2022-2023 учебном году, была больше ориентирована на целевую аудиторию и персонифицирована.

На каждом родительском собрании, во всех возрастных группах, старшая медицинская сестра ДОУ Насибуллина Г.Г. поднимала вопрос медицинской направленности и информировала родителей воспитанников, например в младших группах по теме «Как воспитать здорового ребёнка», средних группах - «Организация двигательной активности детей в выходные дни дома», в старших группах - «Нарушение осанки», в подготовительных к школе группах - «Волшебные точки». В конце учебного года старшая медицинская сестра в каждой возрастной группе выступила на родительском собрании с отчетом по заболеваемости и посещаемости группы, за учебный год.

Педагогами, в родительских уголках группы оформлены тематические стенды по темам «Профилактика против гриппа» и «Внимание, туберкулез».

В дальнейшей работе с родителями необходимо поддерживать обсуждение проблем правильного питания, заболеваемости и организации здорового образа жизни. Вместе с тем, с учетом отсутствия в работе с родителями обсуждения таких тем, как профилактика кариеса, педикулеза, вакцинация необходимо осветить эти вопросы.

С этой целью в следующем, 2023-2024 учебном году, необходимо продумать и организовать удобные и доступные для информирования, формы сотрудничества с родителями по данным вопросам.

Главным достижением в работе с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, по итогам 2023-2024 учебного года, можно считать создание комиссии по контролю питания, с целью оценки качества приготовления и выхода готовых блюд. В состав комиссии вошли не только представители ДОУ (заведующий ДОУ, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по хозяйственной работе, шеф-повар, председатель первичной профсоюзной организации и уполномоченный по охране труда), но и члены родительского комитета и родительской общественности. Ежемесячно члены комиссии проводили проверку работы пищеблока и кухонных работников, хранения продуктов, закладки блюд, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Также принимали участие в контроле за сервировкой столов в группах и формированием культурно-гигиенических навыков дошкольников.

В детском саду, в течение учебного года, были созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья сотрудников. Старшая медицинская сестра Насибуллина Г.Г. и педагог-психолог Гилязова Г.И. эффективно использовали современные технологии оздоровления и беседы по профилактике эмоционального выгорания в работе с сотрудниками.

Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию и воспитанию детей.

Воспитателями в группах оборудованы физкультурные уголки, содержащие не только спортивный инвентарь, но и картотеки комплексов утренних гимнастик, ОРУ, подвижных игр и дыхательной гимнастики.

Инструктор по физической культуре Кузнецова Е.Г. в соответствии с графиком проведения занятий по видам деятельности проводила утреннюю гимнастику и образовательную деятельность по физической культуре, с включением элементов спортивных игр и упражнений. Во время образовательной деятельности в течение учебного года применяла дыхательную гимнастику по методике Стрельниковой А.Н., упражнения на релаксацию со свечой и самомассаж. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности во время образовательной деятельности по физической культуре.

Также на физическое развитие и эмоциональное благополучие детей влияли и проводимые по годовому плану развлечения, особенно запомнились развлечения «Советы доктора Айболита», «В гости к осени», «Игры, которые лечат», «Кузнечики» (фитбол), «Олимпийский Мишка в гостях у детей», «День защитника Отечества», «На весенней поляне», «Зарница».

Для дальнейшего успешного развития воспитанников, необходимо продолжить коррекционно-развивающую работу по физическому развитию, направив усилия на повышение количества детей с показателем «готов» и «условно готов» за счет увеличения количества занятий с аэробной нагрузкой, развитием силы и гибкости, спортивных упражнений.

В детском саду обеспечивались условия для физического развития воспитанников. Инструктор по физической культуре Кузнецовой Е.Г., эффективно использовала современные образовательные технологии для совершенствования физических качеств.

Ежегодно осуществляется мониторинг по изучению эффективности проводимой работы по развитию физической подготовленности и силы рук, что служит основным методом контроля эффективности проводимых мероприятий.

Мониторинг физического развития воспитанников в течение 3-х последних лет показал следующие результаты:

Показатели физического развития воспитанников МАДОУ «ЦРР - детский сад № 111 «Батыр», за 3 года

Показатели	2020–2021 уч. г.		2021 – 2022 уч. г.		2022 – 2023 уч. г.	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Кол-во детей	411	414	327	396	285	281
Готовые	85 (21%)	388 (93,7%)	204 (55%)	365 (92%)	120 (42%)	258 (93%)
Условно	313 (76%)	26 (6,2%)	137 (44%)	31 (8%)	143 (50%)	21 (7%)

готовые						
Не готовые	13 (3%)	0	32 (8%)	0	22 (8%)	0

В результатах физической подготовленности, как и в результатах функциональных проб, в течение 3 лет просматривается стабильно высокие результаты.

В рамках реализации годовой задачи направленной на формирование у воспитанников заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ, инструктором по физической культуре Кузнецовой Е.Г. для педагогов проведены консультации: «Подвижные игры в физкультурно-оздоровительной работе по предупреждению пелоскотопия»; «Использование массажных мячей в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста», «Детская аэробика для детей дошкольного возраста».

С педагогами был организован и проведен педагогический совет по теме «Безопасность и здоровье наших детей». Также на заседании педагогического совета были рассмотрены проблемы детского дорожно - транспортного травматизма. В рамках обмена опытом, по данному направлению, проведена деловая игра "По ступенькам педагогического мастерства" инструктором по физической культуре Кузнецовой Е.Г.

По итогам педагогического совета был сделан вывод о том, что физическое воспитание является одним из приоритетных направлений работы воспитателей и педагогами ДОУ созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников, что подтверждается сформированностью у детей двигательных навыков и умений, соответствующих требованиям программы. Воспитателями проводится планомерная и систематическая работа с детьми и с родителями, и используются разнообразные формы работы.

Итогом педагогического совета было решение продолжить дополнять предметно - развивающую среду групп дидактическими пособиями ЗОЖ, оформить картотеку подвижных игр по ЗОЖ.

Вопросы оздоровления и закаливания дошкольников были рассмотрены на совещании при заведующем по теме «Эффективность работы коллектива по физическому развитию», где говорили не только о закаливании и физкультурно-оздоровительной работе в возрастных группах, но и о использовании физкультурного уголка детьми в течение дня и использование разнообразных форм работы с родителями по пропаганде ЗОЖ.

Реализация годового плана работы, в сочетании с реализацией Основной образовательной программы дошкольного учреждения по физической культуре позволила добиться следующих результатов:

Показатели освоения ООП ДОУ по образовательному направлению «Физическая культура»:

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	327		396	
Готов	204	55%	365	92%
Условно готов	137	44%	31	8%
Не готов	32	8%	0	0%

Соответственно приведенные цифровые показатели говорят об успешности организованных мероприятий по физической культуре.

Ежегодно в детском саду осуществляется мониторинг по изучению эффективности проводимой работы по физическому воспитанию дошкольников.

В следующем, 2023-2024 учебном году необходимо добиться стабильных результатов, с этой целью активизировать двигательную активность детей, в том числе на свежем воздухе, а также усилить контроль за организацией и проведением всей образовательной деятельности по направлению «Физическая культура».

Работа с родителями воспитанников строилась с использованием самых эффективных форм работы. Наиболее успешными в течение учебного года по работе с родителями и лицами их заменяющих, были совместные спортивные праздники: «День защитника Отечества», «Победа будет с нами», «Сабантуй»; оформление выставочного стенда с поделками на тему: «Космос»; выставка конкурсных работ силами детей и родителей на тему: «Нового года»; итоговое занятие «Все профессии важны все профессии, нужны!» в конце учебного года. Участие родителей в праздниках и развлечениях стимулировало детей к занятиям физической культурой и спортом.

На каждом родительском собрании, во всех возрастных группах, инструктор по физической культуре Кузнецова Е.Г. выступала и информировала родителей воспитанников о использовании игр - упражнений для профилактики плоскостопия, воспитании нравственно-волевых качеств, организации подвижных игр с детьми в зимний период, а также знакомила с результатами диагностики по «Модели конечного результата»: физическое развитие и функциональные пробы.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. В этой связи можно отметить возросший интерес детей к занятиям спортом и активность родителей в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности.

Для поддержания интереса родителей к занятиям детей физической культурой и спортом, проблеме профилактики гиподинамии в течение 2023-2024 учебного года, необходимо запланировать не только организацию консультаций и тематических стендов в родительских уголках, но и увеличить количество совместных с родителями развлечений.

Педагогами детского сада велась целенаправленная образовательная и воспитательная деятельность с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, с целью развития умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.

Проведено совещание при заведующем по теме «Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками по обучению ПДД», где были даны рекомендации по организации бесед с детьми о правилах поведения на проезжей части и пожарной безопасности. Также на совещаниях при заведующем, для педагогов был сделан глубокий анализ проведения практического занятия по эвакуации детей при чрезвычайных ситуациях.

Для благополучия детей, между педагогами и родителями выработана четкая стратегия сотрудничества, ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. С этой целью оформлены тематические стенды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Родители пример для ребенка», «Маршрут движения в детский сад - опасные участки», «Правила юного велосипедиста». В холле 1 этажа ДООУ постоянно расположена план-схема безопасного маршрута МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр».

Все это позволило достичь стабильных положительных результатов.

Результаты работы по профилактике травматизма детей в МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 111 «Батыр», за 3 года

Годы	2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Кол-во случаев травматизма	-	-	-	-	-	-

Отсутствие травм воспитанников, свидетельствует о том, что безопасность воспитанников является приоритетом в работе педагогов ДООУ.

Однако, необходимо расширить спектр мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма со всеми участниками образовательного процесса, в связи с участившимися случаями дорожных происшествий с участием детей в городе Набережные Челны.

Для дальнейшего обеспечения стабильных результатов работы по профилактике травматизма, необходимо запланировать проведение мероприятий о формировании у детей основ безопасности жизнедеятельности, поведения на проезжей части и в чрезвычайных ситуациях.

Кроме оздоровления и физического развития воспитанников проводилась работа по созданию эмоционального благополучия дошкольников.

В 2022-2023 учебном году, в МАДОУ №111 «Батыр» поступило 132 ребенка в возрасте с 2 до 4 лет. С семьями вновь поступивших воспитанников, в течение года проводилась работа по проблеме адаптации детей к условиям детского сада. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса (дети, родители, педагоги).

Для родителей младших дошкольников были проведены родительские всеобучи, беседы, индивидуальные памятки, стендовая информация по адаптации, консультации по организации режима дня, по профилактике заболеваемости. Во всех группах осуществлялось ежедневное посещение и помощь детям и воспитателям педагогом-психологом.

Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В период адаптации детей к детскому саду велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. Создание доброжелательной атмосферы в группе способствовала получению следующих положительных результатов:

Результаты уровня адаптации вновь поступивших детей в МАДОУ №111 «Батыр» в 2022-2023 учебном году

Возрастные группы	№ группы	Кол-во вновь поступивших детей	Степень адаптации					
			Легкая		Средняя		Тяжелая	
1 и 2 мл.	6,7,8,9,11,13	132	37	28%	95	72%	0	0

Результаты приведенной таблицы показывают общий результат адаптации: легкая (1 группа) – 37 детей – 28%, средняя (2 группа) – 95 детей – 72%, тяжелая (3 группа) – 0-0%.

Анализ результатов процесса адаптации показал, что адаптационный период прошел успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

Организованный медико-педагогический совет «Игры в адаптационный период» позволил проанализировать работу с вновь принятыми детьми младших групп № 6,7,8,9,11,13 за истекший период: создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения, а также сделать анализ адаптационного периода - первые трудности и первые успехи, во взаимодействии с детьми и родителями. Для данного мероприятия воспитателями вторых младших групп, подготовленные отчеты-презентации, содержащие текстовый материал, электронные таблицы, фотографии детей.

Итоги адаптационного периода показали, что всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный уход по состоянию здоровья. Неадаптированных детей нет. Так же можно сделать вывод, что предварительная работа по подготовке к принятию детей в ДОУ дала положительные результаты. Группы были подготовлены к принятию детей, оформлены в соответствии с возрастными нормами, приобретены игрушки, наглядный материал. Детям было интересно и занимательно.

Однако многие родители вновь поступивших детей, недопонимают значение адаптационного периода, нарушают режим, часто пропускают детский сад без уважительной причины имеют недостаточную информацию о развитии детей 2-3 х. лет.

В связи с этим, рекомендовать, в следующем учебном году: педагогу-психологу в адаптационный период ежедневно посещать группы в период утреннего приема с проведением психологических игр на сближение детей и педагогов и разнообразить тематику заседаний «Школы для молодых родителей».

Рассмотрев задачу годового плана по сохранению, укреплению здоровья и эмоционального благополучия дошкольников, по профилактике травматизма и учитывая все вышесказанное можно сделать вывод о том, что система воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в нескольких направлениях: дети, педагоги, родители работает на должном уровне.

ПЕРСПЕКТИВА. Вместе с тем, в дальнейшем следует продолжить работу по оздоровлению, физическому развитию и сохранению эмоционального благополучия воспитанников. Для этого необходимы слаженные совместные действия сотрудников ДООУ и конкретные шаги:

✚заведующему ДООУ:

- подобрать педагогические кадры для организации работы кружка с неорганизованными детьми;

✚старшей медицинской сестре ДООУ и медицинской сестре оздоровления:

- усилить контроль за соблюдением режима дня, организацией и проведением закаливающих мероприятий, прогулок с детьми в течение пребывания их в ДООУ;
- продолжить физкультурно-оздоровительные мероприятия с выпускниками по оздоровлению и закаливанию, а также организовать профилактическую работу по сохранению зрения воспитанников;
- переработать программу оздоровления в ДООУ и привести ее в соответствие с требованиями ФГОС ДОО;
- углубленно рассмотреть и донести до педагогов информацию о взаимосвязи особенностей физиологического развития детей 3-4 лет и детскими болезнями, в данный возрастной период, и их профилактике;
- усилить контроль за соблюдением педагогами и родителями сандезрежима и мер по дезинфекции в период карантина, согласно нормам СанПин;
- старшей медицинской сестре ДООУ и медицинской сестре оздоровления: проводить с сотрудниками оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, элементы йоги, приемом фито чая, а также провести стопроцентную иммунопрофилактику; продумать и организовать удобные и доступные формы сотрудничества и информирования родителей по проблеме правильного питания, заболеваемости, здорового образа жизни;

✚инструктору по физической культуре:

- увеличить количество занятий с аэробной нагрузкой, развитием силы и гибкости, спортивных упражнений;
- запланировать консультации и тематические стенды для поддержания интереса родителей к занятиям детей физической культурой и спортом;
- разнообразить тематику и увеличить количество совместных с родителями мероприятий; ✚педагогу-психологу:
- ежедневно посещать группы, в адаптационный период, с проведением психологических игр на сближение детей и педагогов;
- разнообразить тематику заседаний «Школы для молодых родителей»; ✚старшему воспитателю:
- запланировать и провести, смотр-конкурс физкультурных уголков ;
- усилить контроль за организацией и проведением всей образовательной деятельности по направлению «Физическая культура»;

воспитателям групп:

- продолжить проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий в комплексе, для более эффективного воздействия на детский организм;
- продолжить проведение мероприятий по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности, поведения на проезжей части и в чрезвычайных ситуациях;
- продолжить работу по социализации детей, через расширение спектра сюжетно-ролевых игр и атрибутов к ним, а также планирование экскурсий и целевых прогулок, с целью расширения кругозора детей перед занятием или сюжетно-ролевой игрой;
- информировать родителей воспитанников о необходимости регулярного посещения детьми ДООУ, прихода в ДООУ без опозданий и посещения утренней гимнастики;
- продолжить дополнять предметно-развивающую среду групп дидактическими пособиями по формированию у детей элементарных представлений о своем теле, особенностях его строения и основных функциях, о пользе рационального питания.

2-й раздел — результаты выполнения программы по всем направлениям

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 111 «Батыр» образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой ДООУ (далее ООП ДООУ), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной ООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Содержание ООП реализовывалось в пяти направлениях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в совместной деятельности детей и взрослых, и в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной и т.д.) с учетом этнокультурной региональной составляющей и обучения государственным языкам Республики Татарстан.

Наряду с задачей сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 111 «Батыр» осуществлял выполнение следующей задачи годового плана «Продолжить работу по духовно- нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям».

Реализуя задачу по нравственно-патриотическому воспитанию в течение учебного года коллективом ДООУ проводились мероприятия направленные на систематическое конструктивное сотрудничество с семьей, на сохранение непрерывности и преемственности духовно-нравственного воспитания в семье и детском саду.

В течение учебного года были организованы такие мероприятия как - «Хуш киләсең Сөмбелә», «День народного единства», «Халыкара туган тел көне», «Яз бэйрәме-Нәүрүз», «Тукай безнең йөрәкләрдә», «Сабантуй». «Мамин праздник», «Ма давно блинов не ели!», «Зарница», «День защитника Отечества», «Победный май!».

В рамках решения поставленной задачи по нравственно-патриотическому воспитанию был проведен педагогический совет по теме: "Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через построение целостного педагогического процесса". В рамках педагогического совета была организована тематическая проверка "Организация работы ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей".

В группах одно из родительских собраний была посвящена теме : "Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста".

Одной из наиболее эффективных средств нравственно-патриотического воспитания в детском саду является обучение детей родному и татарскому языку. Наряду с реализацией задачи по нравственно-патриотическому воспитанию совершенствовалась работа по

национальному воспитанию как одного из аспектов раздела нравственно патриотического воспитания.

Совершенство работы ДООУ по национальному воспитанию и выполнению закона «Огосударственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в течение учебного года проводились не только образовательная деятельность с использованием УМК, но и диагностические мероприятия, коррекционно-развивающая работа по ее результатам и индивидуальные занятия с детьми.

Дети активно участвовали в городских конкурсах: “Родной язык-моё богатство”, “Бэхет йолдызы”, “Яз кояшы”, ”Читаем Тукая”, ”Джалиловские чтения”,. Участвовали в городском конкурсе “Татар кызы”, “Татар малае” с воспитанником группы №8 Фасхутдиновым С.И стали победителем “Татар малае-2022”. В рамках реализации проекта “Мирас” и года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, организовали городской конкурс рисунков изобразительного искусства “Мирас”.

Анализируя проведенную работу в будущем необходимо продолжать работу по духовно- нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

По итогам проделанной работы за учебный год получены следующие результаты по усвоению татарского, родного языков, детьми дошкольных групп:

**Уровень усвоения детьми программного материала по родному, татарскому языку детьми подготовительных групп №2,3,4,5
Обследовано: 108**

Уровни	Русские группы 2,3 - 51		Татарские группы 4,5 - 57	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	34	17	-	57
высокий	19 – 56%	9 - 53%	-	35 - 61,4%
средний	15 – 44%	8 - 47%	-	22 - 38,6%
ниже среднего	-	-	-	-

Результаты диагностирования:

По подготовительным группам усвоение программного материала на конец года - татарский язык – 100 % (сумма высокого, среднего уровней), низкого результата нет.

Усвоение программного материала на конец года - родной язык –100%.

**Уровень усвоения детьми программного материала по родному, татарскому языку детьми старших группы №1, 15,16,17,18
Обследовано: 118**

Уровни	Русские группы 1,16,18 - 70		Татарские группы 15,17 - 48	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	34	36	-	48
высокий	17 - 50%	18 - 50%	-	26 - 54%
средний	16 - 47%	17 - 47%	-	22 - 46%
ниже среднего	1 - 3%	1 - 3%	-	-

По старшим группам усвоение программного материала на середину года -татарский язык - 97% (сумма высокого, среднего уровней), низкий результат показали 3%.

Родной язык в русских группах – 97%, низкий результат - 3%

Родной язык в татарских группах – 100%, низкий результат – 0%

Уровень усвоения детьми программного материала по родному, татарскому языку детьми средних групп №12,14

Обследовано: 55

Уровни	Русская группа №14 - 27		Татарская группа №12 - 28	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	17	10	-	28
высокий	8 - 47%	4 - 40%	-	14 - 50%
средний	8 - 47%	5 - 50%	-	13 - 46,5%
ниже среднего	1 - 6%	1 - 10%	-	1 - 3,5%

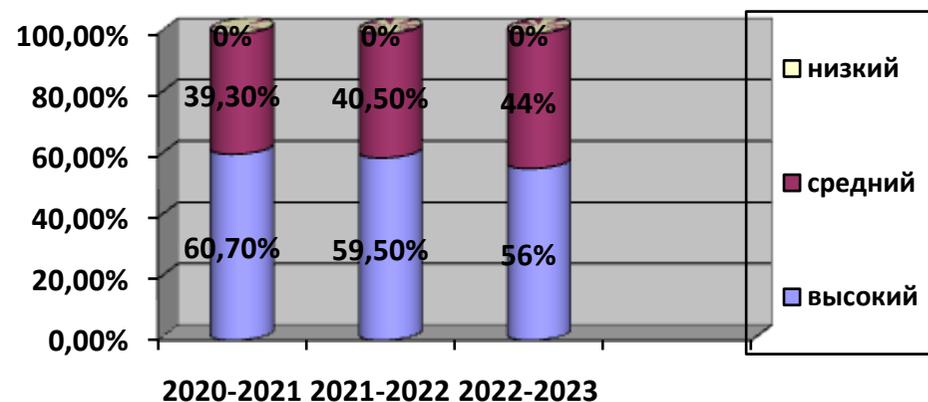
По средним группам усвоение программного материала на конец года - татарский язык - 94% (сумма высокого, среднего уровней), низкий результат показали - 6%.

Родной язык в русских группах – 90%, низкий результат - 10%

Родной язык в татарских группах – 96,5%, низкий результат – 3,5%

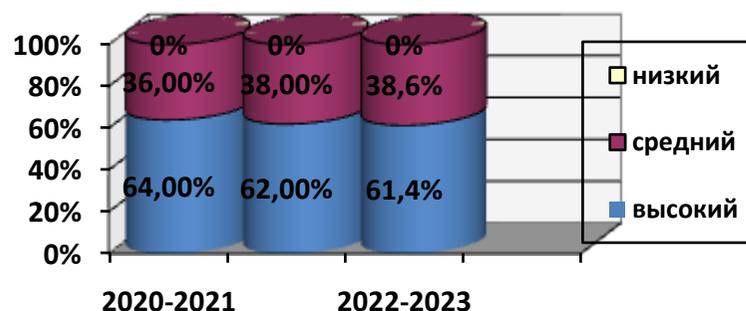
Показатели по усвоению детьми татарского языка на 3 года (по ДОУ)

уч. год \ уровень	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Высокий уровень	17 детей-60,7%	31 ребенок-59,5%	19 детей-56%
Средний уровень	11 детей-39,3%	21 ребенок-40,5%	15 детей-44%
Ниже среднего	-	-	-



Показатели по усвоению детьми родного языка на 3 года

уч. год уровень	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Высокий уровень	18 детей-64%	54 ребёнка-62%	54 ребёнка-61,4%
Средний уровень	10 детей-36%	33 ребёнка-38%	33 ребёнка-38,6%
Ниже среднего	-	-	-



Анализ показал, что проводимая работа улучшает показатели, в сравнении с началом года, в среднем на 30%, процент не высокий, но стабильный.

В обучении татарскому языку русскоязычных детей динамика составляет 20%. Из трудностей в усвоении детьми языка можно выделить - неумение использовать слова татарского языка в речи в повседневной деятельности.

Для решения проблемы необходимо продолжить совместную работу воспитателей по обучению детей татарскому языку Мавлиевой З.С. и воспитателей групп по организации словесных и сюжетных игр по закреплению словарного минимума по УМК.

На 26% улучшились показатели высокого уровня усвоения родного языка, в сравнении на начало и конец учебного года. Основной, при усвоении родного языка детьми татарской национальности, выделена проблема уменьшения словарного запаса и исчезновение навыков правильного произношения звуков на родном языке. А как следствие проблемы - дети полностью понимают речь воспитателя, но для них становится сложным говорить всегда на татарском языке. Причина данной ситуации не новая и связана, в первую очередь с отсутствием «твердой» позицией воспитателей групп с воспитанием и обучением на татарском языке общаться с детьми только на родном языке во время нахождения детей в группе; слабая игровая среда по расширению словарного запаса и формированию связной речи, особенно в подготовительных к школе группах, а также отсутствием общения родителей с детьми на родном языке.

Для решения проблемы необходимо продолжать общение детей с взрослыми на родном языке, как бы погружая их в языковую среду; обогатить среду групп, особенно татарских, играми на расширение словарного запаса и формирование связной речи.

Анализируя проделанную работу можно сделать вывод о ежегодных стабильных результатах, а колебание показателей повышения и снижения результатов в среднем на 3%, связано с количеством детей в конкретный учебный год.

Выполняя Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ», продолжалась работа по комплектованию групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке.

Реализуя задачу годового плана «Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через формирование любви и уважения к своему роду, семье, приобщению семейным и народным ценностям» организован смотр-конкурс «Лучший патриотический центр в группе». В ходе смотра-конкурса выявлено, что нравственно-патриотические уголки оформлены в соответствии требованиям ФГОС и возрасту детей.

С педагогами на совещании при заведующем рассматривалась система работы ДООУ по обучению дошкольников государственным языкам РТ, где обсуждались вопросы организации воспитательно-образовательной работы татарских групп, работа узких специалистов при обучении дошкольников государственным языкам РТ.

В этой связи необходимо отметить некоторые недоработки, а именно, необходимо: обновить картотеки в национальных уголках и добавить в список новые игры, обратить внимание на календарное планирование и прописывать лексический минимум по татарскому языку в занятия, использовать в свободной деятельности с дошкольниками игры на закрепление татарского языка.

Также одним из проблемных мест является выполнение Постановления от 31.12.2013 № 1125 кабинета министров РТ «Об утверждении Положения об использовании государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан при организации и проведении культурно-массовых мероприятий», а конкретно пункту 4 «Оформительская и информационная деятельность», т.е. информация для родителей должна быть на двух языках.

Выделенные направления необходимо исправить в новом учебном году.

В течение учебного года велась работа с воспитателями групп с воспитанием и обучением на татарском (родном) языке: 2 младшей группы № 8; средней группы № 12; старшей группе № 15,17; подготовительной к школе группы № 4,5.

Для информационно-методической поддержки воспитателей татарских групп, был разработан план, с целью обеспечения права детей на воспитание и обучение на родном языке и оказание методической помощи воспитателям.

План содержал следующие направления работы: усвоение дошкольниками государственных языков Республики Татарстан, организация диагностики состояния развития родной (татарской) речи дошкольников, повышение профессиональной компетентности педагогов групп с воспитанием и обучением на татарском языке, контрольно-аналитическая деятельность, методическое и материально-техническое обеспечение, совместная работа с родителями воспитанников и школой по изучению родного (татарского) языка.

Педагогами групп с воспитанием и обучением на родном языке, для воспитанников, были созданы благоприятные условия для образовательной совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом ЭРС (НРК) и реализации УМК.

Вместе с тем, в работе с воспитателями татарских групп выявлена проблема нехватки детской художественной литературы на татарском языке, дидактических игр для формирования словаря и развития связной родной речи.

Данную недоработку следует учесть при планировании работы с воспитателями групп с воспитанием и обучением на татарском языке на 2023-2024 учебный год, включив приобретение как литературы, так и дидактических игр.

Решая задачи национального воспитания и освоения государственных языков Республики Татарстан воспитатели не только закрепляют, в режимных моментах и специально организованных играх, полученные детьми на занятиях знания, но и используют лексический минимум

татарских слов в общении с детьми и взрослыми, так как в детском саду установлен единый день татарского языка – среда.

В работе с детьми воспитатели активно используют мультимедийные технологии, интернет-ресурсы и авторские дидактические игры, которые сами создают, в рамках проводимых на уровне детского сада смотров-конкурсов.

В группах оформлены уголки ЭРС и УМК в соответствии требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан» и возрасту детей.

Все воспитатели прошли обучение в онлайн-школе «Ана теле» и тестирование по практике татарского языка в Набережночелнинском педагогическом колледже. Педагоги детского сада реализовывали в воспитательно-образовательной работе с детьми основные направления национального воспитания и освоения государственных языков Республики Татарстан.

Однако, проводимый в течение учебного года оперативный контроль по результатам организации самостоятельной деятельности детей по реализации НРК выявил в очередной раз проблему в этом направлении. Материал требует обновления: информационный и наглядный материал о городах РТ, животном и растительном мире, образцы орнаментов для ИЗО деятельности, дидактические игры по ознакомлению с культурой и бытом народов Поволжья; картотеки подвижных игр народов Поволжья.

Необходимо запланировать проведение педагогического мероприятия по созданию условий для ознакомления дошкольников с культурой и бытом народов Поволжья, через хороводные и подвижные игры. А воспитателям групп продолжить обновление и обогащение национальных уголков «Туган жирем Татарстан» материалом для ознакомления воспитанников с культурой и бытом народов Поволжья.

Родители являются активными участниками образовательного процесса и были включены в процесс развития и образования детей. Работа по закреплению детьми лексического минимума татарских слов, была построена не только с педагогами, но и с родителями. Для этого были использованы рабочие тетради, информационные стенды в родительских уголках (во всех группах ДООУ имеются папки-передвижки «Изучаем татарский язык»), которые давали возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме и поддержать интерес к языку. Также в приемной комнате каждой группы был выставлен дидактический материал (CD-диски и авторские игры) по обучению детей государственным языкам республики Татарстан, которым родители пользовались дома с детьми.

Родители являлись пользователями сайта детского сада и участниками организованных национальных праздников «Каз омесе», «Нәүрүз», и литературно-музыкальных вечеров посвященных жизни и творчеству татарских поэтов и писателей.

Для родителей проведена консультация, оформлены информационно-тематические стенды, как по изучению татарского языка, так и по приобщению к национальной культуре; организована совместная детско-родительская выставка по произведениям татарских писателей и поэтов.

В течение учебного года, на групповых родительских собраниях также поднимались вопросы изучения татарского языка. Так воспитатель по обучению детей татарскому языку Мавлиева З.С. выступала на родительских собраниях поднимая вопросы: развития связной татарской речи у детей 2 - 7 лет, использования дидактических игр для закрепления лексического минимума по татарскому языку в домашних условиях, успешности в освоении государственных языков Республики Татарстан. А воспитатель по обучению детей татарскому языку Мавлиева З.С. на родительских собраниях, в группах с воспитанием и обучением на татарском языке говорила о воспитании культуры речи у дошкольников, важности формирования правильной речи, как залого успешного обучения в школе.

В ДООУ ведется целенаправленная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс. В сентябре 2022г. было проведено анкетирование с вновь пришедшими татароязычными родителями. По результатам анкетирования выяснилось, что родители сами плохо знают родной язык и культуру Татарстана. Для решения этой задачи и с целью показать значимость родного языка в личностном развитии детей в группах оформлены стенды и папки передвижки для родителей, содержащие информацию об изучении татарского языка: адреса Интернет-ресурсов по обучению детей и взрослых языку, информация о новом УМК, (что входит в комплект, на каком сайте можно скачать мультфильмы на татарском языке), словарь татарских слов для каждой возрастной группы, выставка детских рисунков по мотивам мультфильмов на татарском

языке. Рекомендуется продолжить пополнение стенда для родителей по изучению татарского языка рекомендациями для родителей по обучению детей языку, фотоматериалами, продуктами детского творчества.

Как видим, по обучению детей родному татарскому языку с семьями воспитанников имеются проблемы и трудности, которые необходимо решать.

Поэтому самой главной целью в работе с родителями остается педагогическое просвещение и помощь в создании домашней среды для изучения языка, из книг, игр и мультфильмов.

Таким образом, система работы ДОУ по национальному воспитанию в соответствии ФГОС педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Родителям рекомендован просмотр телепередачи по воскресеньям в 9.30 по каналу ТНВ — "Әкият илендә" – "В стране сказок", где происходит закрепление пройденного в детском саду материала, так как сюжет каждой передачи создан с опорой на УМК. Родители каждой группы информированы о дне и времени транслируемой детской передачи. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей. Родители воспитанников положительно влияют на желание детей к изучению второго языка.

ПЕРСПЕКТИВА. Таким образом, необходимо совершенствовать систему работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через интенсификацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК, для этого 2023/2024 учебном году необходимо обратить внимание:

✚заведующему ДОУ:

- на приобретение литературы и дидактических игр на татарском языке для групп с воспитанием и обучением на татарском языке;

✚старшему воспитателю:

- на планирование педагогического совета по созданию условий для ознакомления дошкольников с культурой и бытом народов Поволжья;
- на оформление информации для родителей, в уголках и стендах, на двух государственных языках РТ;

✚воспитателю по обучению детей татарскому языку:

- на совершенствование диагностических мероприятий и организацию индивидуальной работы по ее итогам;
- на организацию и проведение совместных спортивно-развлекательных мероприятий с национальным колоритом и играми;

✚воспитателям групп:

- на совместную работу с воспитателем по обучению детей татарскому языку по организации словесных и сюжетных игр по закреплению словарного минимума по УМК;
- на систематизацию, обновление и дополнение дидактическим материалом национальных уголков «Туган жирем Татарстан» и уголков изодейтельности;
- обогатить национальные уголки «Туган жирем Татарстан» материалом для ознакомления воспитанников с культурой и бытом народов Поволжья;
- на педагогическое просвещение родителей и оказание помощи в создании домашней среды для изучения языка;

воспитателям групп с воспитанием и обучением на татарском языке:

- на общение детей со взрослыми на родном языке, как бы погружая их в языковую среду;
- на обогащение среды групп играми на расширение словарного запаса и формирование связной речи.

Совершенствовать систему работы по приобщению к национальной культуре и родному языку через интеграцию всех взаимосвязей детского сада.

В течение учебного года воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах разного уровня, проявляя свои способности в разных областях и само выражаясь. Ниже приведены результаты участия в них воспитанников детского сада:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, региональный республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат участия	Форма участия	Ф.И., возраст участника (- ков)	ФИО педагога(ов)
1.	Бэхет йолдызы	Республиканский	Лауреат I степени	очная	Ситдикова Марьям, 6 лет	Киямова Д.С
2.	Бэхет йолдызы	Республиканский	Лауреат I степени	очная	Вафина Зарина, 6 лет	Киямова Д.С
3.	Олимпиада «Окружайка»	Межрегиональный	Диплом II степени	очная	Калимуллин Рияз, 6 лет	Киямова Д.С
4.	Олимпиада «Окружайка»	Межрегиональный	Диплом II степени	очная	Зарипова Марьям, 6 лет	Киямова Д.С
5.	«Мама-это счастье!»-«Эни-бэхет!»	Республиканский	Диплом I место	заочная	Хамзина Камиля, 6 лет	Киямова Д.С
6.	«Мама-это счастье!»-«Эни-бэхет!»	Республиканский	Диплом I место	заочная	Зарипова Марьям, 6 лет	Киямова Д.С
7.	«Каз өмәсе»	Городской	Диплом I дәрәжә	заочная	Вафина Зарина	Киямова Д.С
8.	«Каз өмәсе»	Городской	Диплом I дәрәжә	заочная	Зарипова Марьям	Киямова Д.С
9.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом I место	заочная	Аглуллина Самина	Киямова Д.С
10.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом I место	заочная	Амирова Ясмينا	Киямова Д.С
11.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом I место	заочная	Калимуллин Рияз	Киямова Д.С
12.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом I место	заочная	Ярмиева Камиля	Киямова Д.С
13.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом I место	заочная	Ситдикова Марьям	Киямова Д.С
14.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом I место	заочная	Камбетова Камиля	Киямова Д.С

15.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 2 место	заочная	Камбетова Малика	КиямоваД.С
16.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 3 место	заочная	Камбетова Ралия	КиямоваД.С
17.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 1 место	заочная	Алмаев Таир	КиямоваД.С
18.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 2 место	заочная	Аюпов Артур	КиямоваД.С
19.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 2 место	заочная	Хузин Риналь	КиямоваД.С
20.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 1 место	заочная	Зарипова Марьям	КиямоваД.С
21.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 1 место	заочная	Хамзина Камиля	КиямоваД.С
22.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 1 место	заочная	Мамлеева Зарина	КиямоваД.С
23.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 1 место	заочная	Хабибуллин Самир	КиямоваД.С
24.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 1 место	заочная	Каримова Ясмينا	КиямоваД.С
25.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 1 место	заочная	Султанова Эльвина	КиямоваД.С
26.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 1 место	заочная	Гарифуллин Данияр	КиямоваД.С
27.	«Елочка,живи»	Региональный	Диплом I степени	очная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
28.	«Елочка,живи»	Региональный	Диплом I степени	очная	Ситдикова Марьям	КиямоваД.С
29.	«Елочка,живи»	Региональный	Диплом I степени	очная	Хабибуллин Самир	КиямоваД.С
30.	«Елочка,живи»	Региональный	Диплом I степени	очная	Каримуллаева Агдалия	КиямоваД.С
31.	Олимпиада «Про Буквы-Звуки»	Межрегиональный	Гран-при	очная	Каримова Ясмينا	Киямова.Д.С
32.	«Родной язык- наше богатства»	Образовательное учреждение	Диплом I степени	очная	Шайхутдинова Нурания	КиямоваД.С
33.	«Родной язык- наше богатства»	Образовательное учреждение	Диплом II степени	очная	Рапилов Самат	КиямоваД.С
34.	«Родной язык- наше богатства»	Образовательное учреждение	Диплом II степени	очная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
35.	«Родной язык- наше богатства»	Образовательное учреждение	Диплом I степени	очная	Ситдикова Марьям	КиямоваД.С
36.	«Родной язык- наше богатства»	Образовательное учреждение	Диплом I степени	очная	Ярмиева Камиля	КиямоваД.С
37.	«Родной язык- наше богатства»	Образовательное учреждение	Диплом II степени	очная	Зарипова Марьям	КиямоваД.С

38.	«Залог здоровья»	Образовательное учреждение	Диплом II степени	очная	Фасхиева Латифа	КиямоваД.С
39.	«Всезнайка»	Городской	Диплом II степени	очная	Муртазин Мансур	КиямоваД.С
40.	«Всезнайка»	Городской	Диплом III степени	очная	Каримова Ясмينا	КиямоваД.С
41.	«Джалиловские чтения»	Региональный	Диплом I степени	заочная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
42.	«Песенный край-Татарстан// Монлы ягым-Татарстан»	V Региональный	Диплом III место	заочная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
43.	«Военная техника»	Образовательное учреждение	Победитель	очная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
44.	«В гости к Мияу и Акбай»	Образовательное учреждение	Диплом II степени	очная	Ситдикова Марьям	КиямоваД.С
45.	«В гости к Мияу и Акбай»	Образовательное учреждение	Диплом I степени	очная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
46.	Олимпиада по русскому языку «Грамота» конкурс «Новые горизонты»	Всероссийский	Диплом Призера	очная	Калимуллин Рияз	КиямоваД.С
47.	Олимпиада по русскому языку «Грамота» конкурс «Новые горизонты»	Всероссийский	Диплом Призера	очная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
48.	«Сәхнә көзгесе»	Республиканский	Диплом I степени	очная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
49.	«Семейный очаг»	Республиканский	Диплом I место	очная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
50.	Олимпиада «Живая и неживая природа»	Межрегиональный	Диплом I степени	очная	Калимуллин Рияз	КиямоваД.С
51.	Олимпиада «Живая и неживая природа»	Межрегиональный	Диплом I степени	очная	Муртазин Мансур	КиямоваД.С
52.	«Веселая карусель»	Республиканский	Диплом I место	очная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
53.	«Кызыл төлке»	Республиканский	III место	очная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
54.	«Колибри»	Республиканский	Диплом I степени	очная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
55.	«Охрана труда глазами детей»	Образовательное учреждение	Диплом I степени	очная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
56.	«Охрана труда глазами детей»	Образовательное учреждение	Диплом III степени	очная	Султанова Эльвина	КиямоваД.С
57.	«Победный май»	Образовательное учреждение	Диплом I степени	очная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
58.	«Победный май»	Образовательное	Диплом	очная	Фасхиева Латифа	КиямоваД.С

		учреждение	I степени			
59.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом I степени	очная	Шайхетдинова Нурания	КиямоваД.С
60.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом I степени	очная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
61.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом I степени	очная	Ситидикова Марьям	КиямоваД.С
62.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом II степени	очная	Ярмиева Камиля	КиямоваД.С
63.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом III степени	очная	Рапилов Самат	КиямоваД.С
64.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом III степени	очная	Зарипова Марьям	КиямоваД.С
65.	Олимпиада «БиоЭкоМир»	Межрегиональный	Диплом II степени	очная	Зарипова Марьям	КиямоваД.С
66.	«Из века в век»	Международный	Диплом I степени	очная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
67.	«Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Всероссийский	Диплом I степени	заочная	Вафина Зарина	КиямоваД.С
68.	Олимпиада «Умка»	Всероссийская олимпиада	1 место	Очная	Спиридонова Алиса	Бурганова В.М.
69.	Олимпиада “Задачи”	Межрегиональный	3 место	Очная	Зиганшина Азалия	Бурганова В.М.
70.	«Каз өмәсе”		1 место	Очная	Димиева Ралина	Бурганова В.М.
71.	Олимпиада «Окружайка»	Межрегиональный	3 место	Очная	Димиева Ралина	Бурганова В.М.
72.	Конкурс рисунков «Залог здоровья»	образовательное учреждение	3 место	Очная	Зиганшина Азалия	Бурганова В.М.
73.			3 место		Назмутдинова Амина	Бурганова В.М.
74.	Конкурс рисунков «В гости к Мияу и Акбай»	образовательное учреждение	1 место		Хакимуллина Лира	Бурганова В.М.
75.	Шахматный турнир «пешечный штурм среди дошкольников-февраль 2023 г	городской	3 место	Очная	Зиганшина Азалия	Бурганова В.М.
76.	Шахматный турнир «пешечный штурм среди дошкольников-март 2023 г	городской	2 место	Очная	Зиганшина Азалия	Бурганова В.М.
77.	Творческий конкурс « Быть здоровым ,жить активно-это стильно, позитивно!»	республиканский	3 место		Ямалиева Аделя	Бурганова В.М.
78.	Творческий конкурс « Быть здоровым ,жить активно-это стильно, позитивно!»	республиканский	2 место		Хакимуллина Лира	Бурганова В.М.
79.	Творческий конкурс « Быть здоровым ,жить активно-это стильно, позитивно!»	республиканский	2 место		Зиганшина Азалия	Бурганова В.М.
80.	Творческий конкурс « Быть здоровым ,жить активно-это	республиканский	1 место		Назмутдинова Амина	Бурганова В.М.

	стильно, позитивно!»					
81.	Творческий конкурс « Быть здоровым ,жить активно-это стильно, позитивно!»	республиканский	Гран-при		Халфина Алиса	Бурганова В.М.
82.	Творческий конкурс « Быть здоровым ,жить активно-это стильно, позитивно!»	республиканский	Гран-при		Димиева Ралина	Бурганова В.М.
83.	Творческий конкурс « Быть здоровым ,жить активно-это стильно, позитивно!»	республиканский	Гран-при		Ганиев Альфис	Бурганова В.М.
84.	«Елочка,живи!»	Региональный	1 место	очная	Ибрагимова Аделина	Бурганова В.М.
85.	«Елочка,живи!»	Региональный		очная	Халфина Алиса	Бурганова В.М.
86.	«Елочка,живи!»	Региональный		очная	Зиганшина Азалия	Бурганова В.М.
87.	«Елочка,живи!»	Региональный	1 место	очная	Кулулов Ахмад	Бурганова В.М.
88.	«Елочка,живи!»	Региональный		очная	Байрамов Амир	Бурганова В.М.
89.	«Елочка,живи!»	Региональный		очная	Хакимуллина Лира	Бурганова В.М.
90.	«Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	1 место	заочная	Зиганшина Азалия	Бурганова В.М.
91.	«Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	3 место	заочная	Ямалиева Аделя	Бурганова В.М.
92.	«Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	1 место	заочная	Спиридонова Алиса	Бурганова В.М.
93.	«Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский				Бурганова В.М.
94.	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл Төлке»	Республиканский	1 место	очная	Зиганшина Азалия	Бурганова В.М.
95.	Интеллектуальный конкурс”Всезнайка”	Городской	2 место	очная	Хаметова Асель	Бурганова В.М.
96.	Конкурс “Решаю Сам”	Всероссийский	1 место	Заочная	Назмутдинова Амина	Бурганова В.М.
97.	Конкурс авторских игр и поделок из бросового материала “Экомозайка “	Всероссийский	1 место	очная	Халфина Алиса	Бурганова В.М.
98.	Региональный творческий конкурс «Елочка живи»	Региональный	1 место	Поделка	Хайрутдинова Саида 3 года	Шайхутдинова Л.А..
99.	Конкурс чтецов «Тукай безнен йорэклэрдэ»	Образовательное учреждение	2 место	Очное	Хайрутдинова Саида 3 года	Шайхутдинова Л.А..
100.	Конкурс творческих работ приуроченный Дню Победы «Победный май»	Образовательное учреждение	1 место	Поделка	Галямова Регина 3 года	Шайхутдинова Л.А..
101.	Ярмарка поделок из бросового и природного материала «Волшебный транспорт»	Муниципальный	Диплом I место	Очная Октябрь, 2021	Каримова Асель Холодницкий Владимир Михайлов Григорий Закиров булат Фаттахова Ралина Ганеева Лиана	Москвина Л.В

					Галимова Амилия Имамов Филипп Шарифуллин Камран	
102.	Конкурс мини плакатов по БДД «Дорога без опасности»	Образовательный	Диплом I место	Очная Октябрь, 2021	Злобин Тимур	Москвина Л.В
103.	Конкурс рисунков по БДД «новый дорожный знак глазами детей»	Образовательный	Диплом I место	Очная Октябрь, 2021	Злобин Тимур Шарифуллин Камран Боярова Ариана	Москвина Л.В
104.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Диплом I место Диплом II место Диплом III место	Заочная Октябрь, 2021	Галактионова Эра Захаров Дмитрий Сабилова Ариана	Москвина Л.В
105.	Открытый интеллектуальный турнир способностей «РостОК»	Всероссийский	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом участника	Заочная Декабрь, 2021	Абдуллина Самира Бердина Аделия Боярова Ариана Галактионова Эра Галиева Риана Галимова Амилия Ганеева лиана Грезина Николь Закиров Булат Захаров Дмитрий Злобин Тимур Имамов Филипп Кузнецов Кирилл Михайлов Григорий Сабилова Ариана Трифонов Платон Фатгахова Ралина Холодницкий Владимир	Москвина Л.В
106.	Конкурс творческих работ «Парад снеговиков»	Региональный	Диплом I степени	Очная Январь, 2022	Имамов Филипп Михайлов Григорий Фатгахова Ралина Холодницкий Владимир	Москвина Л.В
107.	Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	республиканский	Диплом участника	Заочная Декабрь, 2021	Злобин Тимур Каримова Асель	Москвина Л.В
108.	Конкурс творческих работ «Неувядающие цветы»	Образовательный	Диплом I степени Диплом II степени	Очная Март, 2022	Злобин Тимур Михайлов Григорий Кузнецов Кирилл Холодницкий Владимир	Москвина Л.В
109.	Эвристический конкурс «Совенок-2022»	Международный	Диплом призера II место Диплом призера III место Диплом участника	Заочная Март, 2022	Злобин Тимур Шарифуллин Камран Абдуллина Самира	Москвина Л.В

110.	Конкурс чтецов «Весенние лучики солнца»	Городской	Диплом I степени	Заочная Март, 2022	Михайлов Григорий	Москвина Л.В
111.	Фестиваль «Многословие Поволжья»	Образовательный	Диплом I степени Диплом II степени	Очная Апрель, 2022	Михайлов Григорий Злобин Тимур	Москвина Л.В
112.	Конкурс творческих работ Ко дню космонавтики	Образовательный	Диплом I степени Диплом II степени	Очная Апрель, 2022	Грезина Николь Кузнецов Кирилл Сулейманов Дамир Холодницкий Владимир Шарифуллин Камран	Москвина Л.В
113.	Конкурс агитпамяток «Берегите первоцветы-берегите березку»	Республиканский		Очная Апрель, 2022	Холодницкий Владимир Шарифуллин Камран	Москвина Л.В
114.	Конкурс рисунков Эко-весна	Образовательный	Диплом I степени Диплом участника	Очная Апрель, 2022	Шарифуллин Камран Грезина Николь	Москвина Л.В
115.	Конкурс фотографий «Дыхание природы»	Образовательный	Диплом I степени	Очная Апрель, 2022	Галактионова Эра Закиров Булат	Москвина Л.В
116.	Всероссийский конкурс поделок из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	Диплом III место	Очная Апрель, 2022	Сулейманов Дамир	Москвина Л.В
117.	Творческий конкурс поделок посвященный 77 летию Дня Победы	Образовательный	Диплом I степени	Очная Май, 2022	Холодницкий Владимир Галиева Риана	Москвина Л.В
118.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Гусманова Раяна	Герасимова В.В.
119.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Гилячзова Алиса	Герасимова В.В.
120.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Салахова Таисия	Герасимова В.В.
121.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Честикова Анна	Герасимова В.В.
122.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Исламгулов Радмир	Герасимова В.В.
123.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Шаргунов Даниил	Герасимова В.В.
124.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Хайруллин Нурлан	Герасимова В.В.
125.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Латипов Амирхан	Герасимова В.В.
126.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Платонова Мирослава	Герасимова В.В.
127.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Зиганшина Ильвина	Герасимова В.В.
128.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Солдаткин Эрик	Герасимова В.В.
129.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Сафина Зара	Герасимова В.В.
130.	«Елочка, живи»	региональный	2 место	заочная	Зиятдинов Вильдан	Герасимова В.В.
131.	«Елочка, живи»	региональный	2 место	заочная	Закирова Раяна	Герасимова В.В.
132.	«Елочка, живи»	региональный	2 место	заочная	Галиева Аделя	Герасимова В.В.
133.	«Елочка, живи»	региональный	2 место	заочная	Петров Богдан	Герасимова В.В.
134.	«Елочка, живи»	региональный	3 место	заочная	Нагайцева Мария	Герасимова В.В.

135.	«Народная игрушка – России подружка»	образовательное учреждение	участник	очная	Платонова Мирослава	Герасимова В.В.
136.	«Народная игрушка – России подружка»	образовательное учреждение	участник	очная	Солдаткин Эрик	Герасимова В.В.
137.	«Народная игрушка – России подружка»	образовательное учреждение	участник	очная	Честикова Анна	Герасимова В.В.
138.	«Всезнайка»	региональный	участник	заочная	Шаргунов Даниил	Герасимова В.В.
139.	«Всезнайка»	региональный	участник	заочная	Солдаткин Эрик	Герасимова В.В.
140.	«Всезнайка»	региональный	участник	заочная	Хайруллин Нурлан	Герасимова В.В.
141.	«Всезнайка»	региональный	участник	заочная	Христосов Артемий	Герасимова В.В.
142.	«Всезнайка»	региональный	участник	заочная	Честикова Анна	Герасимова В.В.
143.	«Всезнайка»	региональный	участник	заочная	Бочкарев Эдуард	Герасимова В.В.
144.	«Всезнайка»	региональный	участник	заочная	Галиева Аделя	Герасимова В.В.
145.	«Всезнайка»	региональный	участник	заочная	Гилязова Алиса	Герасимова В.В.
146.	«Всезнайка»	региональный	участник	заочная	Закирова Раяна	Герасимова В.В.
147.	«Всезнайка»	региональный	участник	заочная	Зиганшина Ильвина	Герасимова В.В.
148.	«Всезнайка»	региональный	участник	заочная	Зиятдинов Вильдан	Герасимова В.В.
149.	«Всезнайка»	региональный	участник	заочная	Петров Богдан	Герасимова В.В.
150.	«Всезнайка»	региональный	участник	заочная	Платонова Мирослава	Герасимова В.В.
151.	«Всезнайка»	региональный	участник	заочная	Сагитова Самина	Герасимова В.В.
152.	«Всезнайка»	региональный	участник	заочная	Нагайцева Мария	Герасимова В.В.
153.	«Всезнайка»	региональный	2 место	заочная	Сафина Зара	Герасимова В.В.
154.	«Всезнайка»	региональный	2 место	заочная	Гусманова Раяна	Герасимова В.В.
155.	«Всезнайка»	региональный	3 место	заочная	Латипов Амирхан	Герасимова В.В.
156.	«Всезнайка»	региональный	1 место	заочная	Шалдымов Тимур	Герасимова В.В.
157.	«Всезнайка»	региональный	1 место	заочная	Тараканов Дамиан	Герасимова В.В.
158.	«Всезнайка»	региональный	1 место	заочная	Салахова Таисия	Герасимова В.В.
159.	«БиоЭкоМир»	межрегиональная	2 степени	очная	Шалдымов Тимур, 6 лет	Герасимова В.В.
160.	«БиоЭкоМир»	межрегиональная	3 степени	очная	Сагитова Самина, 5 лет	Герасимова В.В.
161.	«БиоЭкоМир»	межрегиональная	участник	очная	Зиятдинов Вильдан	Герасимова В.В.
162.	«БиоЭкоМир»	межрегиональная	участник	очная	Хайруллин Нурлан	Герасимова В.В.
163.	«БиоЭкоМир»	межрегиональная	участник	очная	Честикова Аня	Герасимова В.В.
164.	«Грамматейчик»	межрегиональная	участник	очная	Зиятдинов Вильдан	Герасимова В.В.
165.	«5.0»	межрегиональная	участник	очная	Хайруллин Нурлан	Герасимова В.В.
166.	«5.0»	межрегиональная	участник	очная	Сагитова Самина	Герасимова В.В.
167.	«5.0»	межрегиональная	участник	очная	Закирова Раяна	Герасимова В.В.
168.	«5.0»	межрегиональная	участник	очная	Зиятдинов Вильдан	Герасимова В.В.
169.	«Древо жизни»	региональный	участник	очная	Нагайцева Мария	Герасимова В.В.
170.	«ПроЧисла»	межрегиональная	3 степени	очная	Салахова Таисия	Герасимова В.В.
171.	«ПроБуквы-Звуки»	межрегиональная	2 степени	очная	Латипов Амирхан	Герасимова В.В.
172.	«ПроВсё»	межрегиональная	участник	очная	Гилязова Алиса	Герасимова В.В.
173.	«ПроБуквы-Звуки»	межрегиональная	участник	очная	Честикова Анна	Герасимова В.В.
174.	«ПроЧисла»	межрегиональная	участник	очная	Закирова Раяна	Герасимова В.В.
175.	«ПроЧисла»	межрегиональная	участник	очная	Зиганшина Ильвина	Герасимова В.В.

176.	«ПроЧисла»	межрегиональная	участник	очная	Зиятдинов Вильдан	Герасимова В.В.
177.	«ПроЧисла»	межрегиональная	участник	очная	Латипов Амирхан	Герасимова В.В.
178.	«ПроЧисла»	межрегиональная	участник	очная	Сагитова Самина	Герасимова В.В.
179.	«ПроЧисла»	межрегиональная	участник	очная	Тараканов Дамиан	Герасимова В.В.
180.	«ПроВсё»	межрегиональная	участник	очная	Платонова Мирослава	Герасимова В.В.
181.	«Соревнования»	муниципальная	2 место	очная	Закирова Раяна	Герасимова В.В.
182.	«Живая и неживая природа»	муниципальная	1 место	очная	Салахова Таисия	Герасимова В.В.
183.	«Задачи»	муниципальная	участник	очная	Гилязова Алиса	Герасимова В.В.
184.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	участник	заочная	Бочкарев Эдуард	Герасимова В.В.
185.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	участник	заочная	Маратканов Дан	Герасимова В.В.
186.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	3 степени	заочная	Гилязова Алиса	Герасимова В.В.
187.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	3 степени	заочная	Зиятдинов Вильдан	Герасимова В.В.
188.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	3 степени	заочная	Латипов Амирхан	Герасимова В.В.
189.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	3 степени	заочная	Солдаткин Эрик	Герасимова В.В.
190.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	3 степени	заочная	Тараканов Дамиан	Герасимова В.В.
191.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	3 степени	заочная	Христовос Артемий	Герасимова В.В.
192.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	3 степени	заочная	Шалдымов Тимур	Герасимова В.В.
193.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	2 степени	заочная	Галиева Аделя	Герасимова В.В.
194.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	2 степени	заочная	Гусманова Раяна	Герасимова В.В.
195.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	2 степени	заочная	Зиганшина Ильвина	Герасимова В.В.
196.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	2 степени	заочная	Петров Богдан	Герасимова В.В.
197.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	2 степени	заочная	Хайруллин Нурлан	Герасимова В.В.
198.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	2 степени	заочная	Шаргунов Даниил	Герасимова В.В.
199.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	1 степени	заочная	Честикова Аня	Герасимова В.В.
200.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	1 степени	заочная	Закирова Раяна	Герасимова В.В.
201.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	1 степени	заочная	Сафина Зара	Герасимова В.В.
202.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	1 степени	заочная	Сагитова Самина	Герасимова В.В.
203.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	1 степени	заочная	Салахова Таисия	Герасимова В.В.
204.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	1 степени	заочная	Тахавеева Эмилия	Герасимова В.В.
205.	Росток «SuperУм»	Вресосийская	1 степени	заочная	Платонова Мирослава	Герасимова В.В.
206.	«Юный мастер»	Муниципальное	2 мемто	Очная	Гусманова Раяна	Герасимова В.В.
207.	«Юный мастер»	региональное	3 место	очная	Гусманова Раяна	Герасимова В.В.
208.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	1 степени	заочная	Сафина Зара	Герасимова В.В.
209.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	1 степени	заочная	Латипов Амирхан	Герасимова В.В.
210.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	1 степени	заочная	Шалдымов Тимур	Герасимова В.В.
211.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	1 степени	заочная	Гилязова Алиса	Герасимова В.В.
212.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	1 степени	заочная	Закирова Раяна	Герасимова В.В.
213.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	1 степени	заочная	Платонова Мирослава	Герасимова В.В.
214.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	1 степени	заочная	Маратканов Дан	Герасимова В.В.
215.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	1 степени	заочная	Салахова Таисия	Герасимова В.В.
216.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	2 степени	заочная	Тараканов Дамиан	Герасимова В.В.
217.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	2 степени	заочная	Петров Богдан	Герасимова В.В.
218.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	2 степени	заочная	Зиятдинов Вильдан	Герасимова В.В.

219.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	2 степени	заочная	Галиева Аделя	Герасимова В.В.
220.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	2 степени	заочная	Хайруллин Нурлан	Герасимова В.В.
221.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	2 степени	заочная	Зиганшина Ильвина	Герасимова В.В.
222.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	3 степени	заочная	Тахавеева Эмилия	Герасимова В.В.
223.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	3 степени	заочная	Христосов Артемий	Герасимова В.В.
224.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	3 степени	заочная	Гусманова Раяна	Герасимова В.В.
225.	Росток «IntellectУм»	Вресосийская	участник	заочная	Честикова Аня	Герасимова В.В.
226.	РЕШУ	межрегиональная	участник	очная	Гилязова Алиса	Герасимова В.В.
227.	РЕШУ	межрегиональная	2 место	очная	Закирова Раяна	Герасимова В.В.
228.	РЕШУ	межрегиональная	3 место	очная	Зиятдинов Вильдан	Герасимова В.В.
229.	РЕШУ	межрегиональная	участник	очная	Тараканов Дамиан	Герасимова В.В.
230.	РЕШУ	межрегиональная	участник	очная	Христосов Артемий	Герасимова В.В.
231.	РЕШУ	межрегиональная	3 место	очная	Сагитова Самина	Герасимова В.В.
232.	РЕШУ	межрегиональная	участник	очная	Исламова Риана	Герасимова В.В.
233.	РЕШУ	межрегиональная	участник	очная	Сафина Зара	Герасимова В.В.
234.	РЕШУ	межрегиональная	участник	очная	Зиганшина Ильвина	Герасимова В.В.
235.	РЕШУ	межрегиональная	участник	очная	Платонова Мирослава	Герасимова В.В.
236.	ПИШУ	межрегиональная	3 место	очная	Закирова Раяна	Герасимова В.В.
237.	ПИШУ	межрегиональная	участник	очная	Хайруллин Нурлан	Герасимова В.В.
238.	ПИШУ	межрегиональная	участник	очная	Гилязова Алиса	Герасимова В.В.
239.	ОКРУЖАЙКА	межрегиональная	3 место	очная	Зиятдинов Вильдан	Герасимова В.В.
240.	ОКРУЖАЙКА	межрегиональная	2 место	очная	Тараканов Дамиан	Герасимова В.В.
241.	ОКРУЖАЙКА	межрегиональная	2 место	очная	Сагитова Самина	Герасимова В.В.
242.	ОКРУЖАЙКА	межрегиональная	1 место	очная	Тахавеева Эмилия	Герасимова В.В.
243.	ОКРУЖАЙКА	межрегиональная	участник	очная	Платонова Мирослава	Герасимова В.В.
244.	Задачи	межрегиональная	участник	очная	Гилязова Алиса	Герасимова В.В.
245.	Задачи	межрегиональная	3 место	очная	Закирова Раяна	Герасимова В.В.
246.	Задачи	межрегиональная	участник	очная	Маратканов Дан	Герасимова В.В.
247.	Задачи	межрегиональная	участник	очная	Христосов Артемий	Герасимова В.В.
248.	Задачи	межрегиональная	2 место	очная	Сагитова Самина	Герасимова В.В.
249.	Задачи	межрегиональная	участник	очная	Зиганшина Ильвина	Герасимова В.В.
250.	Задачи	межрегиональная	3 место	очная	Зиятдинов Вильдан	Герасимова В.В.
251.	Задачи	межрегиональная	участник	очная	Хайруллин Нурлан	Герасимова В.В.
252.	Живая неживая природа	межрегиональная	участник	очная	Честикова Анна	Герасимова В.В.
253.	Живая неживая природа	межрегиональная	участник	очная	Маратканов Дан	Герасимова В.В.
254.	Живая неживая природа	межрегиональная	2 место	очная	Сагитова Самина	Герасимова В.В.
255.	Живая неживая природа	межрегиональная	2 место	очная	Зиятдинов Вильдан	Герасимова В.В.
256.	Живая неживая природа	межрегиональная	участник	очная	Хайруллин Нурлан	Герасимова В.В.
257.	Живая неживая природа	межрегиональная	1 место	очная	Салахова Таисия	Герасимова В.В.
258.	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец»	Всероссийский	Диплом 1 место	Заочная Февраль 2023	Фатихова Риана	Фатихова Р.М.
259.	Региональный творческий конкурс	Региональный	Диплом	Заочная	Вильданова Ралина	Фатихова Р.М.

	«Елочка живи»		1 место	Январь 2023		
260.	Региональный творческий конкурс «Елочка живи»	Региональный	Диплом 1 место	Заочная Январь 2023	Лис Александр	Фатихова Р.М.
261.	Региональный творческий конкурс «Елочка живи»	Региональный	Диплом 1 место	Заочная Январь 2023	Тимашев Эмиль	Фатихова Р.М.
262.	Региональный творческий конкурс «Елочка живи»	Региональный	Диплом 1 место	Заочная Январь 2023	Яковлев Эрнест	Фатихова Р.М.
263.	Муниципальное бюджетное учреждение «Славные герои Э.Успенского»	Муниципальный	Диплом 3 место	Заочная Март 2023	Фатихова Риана	Фатихова Р.М.
264.	Республиканский конкурс творческих работ «Мультяшные истории»	Республиканский	Диплом 1 место	Заочное Декабрь 2022г	Фатихова Риана	Фатихова Р.М.
265.	Муниципальное бюджетное учреждение «Детско-юношеский центр №14» Конкурс детских рисунков.	Муниципальный	Диплом 1 место	Заочное Сентябрь 2022г	Фатихова Риана	Фатихова Р.М.
266.	Муниципальное бюджетное учреждение «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Диплом 2 место	Очная Апрель 2023	Вильданова Ралина	Фатихова Р.М.
267.	Муниципальное бюджетное учреждение «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Диплом 2 место	Очная Апрель 2023	Григорьева Милана	Фатихова Р.М.
268.	Конкурс «Живи, елочка»	региональный	I степень	очная	Ризванов Амир	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна Амирова Лейсан Тагировна
269.	Конкурс «Мультитест» Всероссийской олимпиады «Умка»	Всероссийский	III степень	заочная	Санатуллина Ильзира, 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
270.	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Веселый Снеговичок»	Всероссийский	I степень	заочная	Лазарев Амир, 3года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
271.	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Веселый Снеговичок»	Всероссийский	I степень	заочная	Сафиуллин Данир, 3 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
272.	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Веселый Снеговичок»	Всероссийский	I степень	заочная	Санатуллина Ильзира, 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
273.	«Кросс Татарстана - 2022»	Город	1 место	очно	Трифонов Платон, 6 лет	Аюпова Гульнара Ильдусовна
274.	Легкоатлетическое состязание	Город	1 место	очно	Холодницкий Владимир, 6 лет	Аюпова Гульнара

	«Детское троеборье» (метание вдаль)					Ильдусовна
275.	Олимпиада «Проверка знаний»	Всероссийский	1 место	заочно	Аюпов Артур, 7 лет	Аюпова Гульнара Ильдусовна
276.	Соревнования по плаванию в рамках городской Спартакиады по центральному району	Город	2 место	очно	СитдиковаМарьям, 7 лет	Аюпова Гульнара Ильдусовна
277.	Соревнования по плаванию в рамках городской Спартакиады	Город	1 место	очно	Ситдикова Марьям, 7 лет	Аюпова Гульнара Ильдусовна
278.	Соревнования по плаванию в рамках городской Спартакиады	Город	2 место	очно	Закирова Раяна, 6 лет	Аюпова Гульнара Ильдусовна
279.	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	республиканский	Лауреат 1 степени	заочная	Вафина Зарина	Киямова Д.С., Давлетбаева А.А., Мавлиева З.С.
280.	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	республиканский	Лауреат 1 степени	заочная	Ситдикова Марьям	Киямова Д.С., Давлетбаева А.А., Мавлиева З.С.
281.	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	республиканский	Диплом 1 степени	заочная	Фахруллина Ясмينا	Мавлеева Г.Ф., Амирова Л.Т., Мавлиева З.С.
282.	Конкурс национальных традиций «Каз өмәсе»	город	Диплом 1 степени	заочная	Вафина Зарина	Киямова Д.С., Давлетбаева А.А., Мавлиева З.С.
283.	Конкурс национальных традиций «Каз өмәсе»	город	Диплом 1 степени	заочная	Зарипова Марьям	Киямова Д.С., Давлетбаева А.А., Мавлиева З.С.
284.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля«Джалиловские чтения»	региональный	Диплом 1 степени	заочная	Вафина Зарина	Киямова Д.С., Давлетбаева А.А., Мавлиева З.С.
285.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	региональный	Диплом 1 степени	заочная	Гусманова Раяна	Герасимова В.В., Мавлиева З.С.
286.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	региональный	Диплом 1 степени	заочная	Честикова Анна	Герасимова В.В., Мавлиева З.С.
287.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	региональный	Диплом 2 степени	заочная	Салахова Таисия	Герасимова В.В., Мавлиева З.С.
288.	V региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край – Татарстан»	региональный	Диплом 3 степени	заочная	Вафина Зарина	Киямова Д.С., Давлетбаева А.А., Мавлиева З.С.
289.	V региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край – Татарстан»	региональный	Диплом 1 степени	заочная	Гусманова Раяна	Герасимова В.В., Мавлиева З.С.
290.	V региональный конкурс мастеров	региональный	Диплом	заочная	Салахова Таисия	Герасимова В.В.,

	художественного слова «Песенный край – Татарстан»		2 степени			Мавлиева З.С.
291.	V региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край – Татарстан»	региональный	Диплом участника	заочная	Честикова Анна	Герасимова В.В., Мавлиева З.С.
292.	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	международный	Сертификат участника (финалист)	заочная	Гусманова Раяна	Герасимова В.В., Мавлиева З.С.
293.	Конкурс детского творчества “Мин бит татар малае!”	всероссийский	Лауреат в номинации “Иң өметле малай”	очная	Мударисов Дамир	Мавлеева Г.Ф., Амирова Л.Т., Мавлиева З.С.
294.	Конкурс юных чтецов “Родной язык-мое богатство”	город	Диплом 3 степени	очная	Фаррахова Малика	Мавлеева Г.Ф., Амирова Л.Т., Мавлиева З.С.
295.	Онлайн-конкурс чтецов “Күңелем сэйләннәре”	межрегиональный	Диплом 2 степени	заочная	Сафиуллин Самир, Загирова Сылу, Зиатдинова Эвелина	Мавлеева Г.Ф., Амирова Л.Т., Мавлиева З.С.
296.	Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе»	республиканский	Лауреат 1 степени	очная	Фаррахова Малика	Мавлеева Г.Ф., Амирова Л.Т., Мавлиева З.С.
297.	Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе»	республиканский	Диплом 1 степени	очная	Вафина Зарина	Киямова Д.С., Давлетбаева А.А., Мавлиева З.С.
298.	VI Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	республиканский	Лауреат 3 степени	очная	Вафина Зарина	Киямова Д.С., Давлетбаева А.А., Мавлиева З.С.
299.	Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	республиканский	Диплом 1 место	заочная	Вафина Зарина	Киямова Д.С., Давлетбаева А.А., Мавлиева З.С.
300.	Городской конкурс чтецов «Тукай яши безнең күнелләрдә»	город	Диплом 1 место	очная	Фаррахова Малика	Мавлеева Г.Ф., Амирова Л.Т., Мавлиева З.С.
301.	I Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая «Из века в век»	международный	Диплом 1 место	заочная	Вафина Зарина	Киямова Д.С., Давлетбаева А.А., Мавлиева З.С.
302.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая»	всероссийский	Диплом 1 место	заочная	Вафина Зарина	Киямова Д.С., Давлетбаева А.А., Мавлиева З.С.
303.	«Алишевский камертон»	Республиканский	Лауреат I степени	Заочная	Назаров Рамазан, 5-6 лет	Валиева Л.М. Бакусева Г.Р.
304.	«ЖАР-ПТИЦА России»	Международный	Дипломант I степени	Заочная	Коллектив «Танцевальный калейдоскоп», 5-6 лет	Валиева Л.М. Бакусева Г.Р.
305.	«Карусель мелодий»	Региональный	Лауреат II степени	Очная	Баширова Карина, 5-6 лет	Валиева Л.М. Бакусева Г.Р.
306.	«Карусель мелодий»	Региональный	Дипломант I степени	Очная	Садыкова Марьям, Нарова Камиля, 4-5 лет	Валиева Л.М. Бакусева Г.Р.

307.	«Колибри»	Республиканский	Лауреат II степени	Очная	Баширова Карина, 5-6 лет	Валиева Л.М. Бакусева Г.Р.
308.	«Колибри»	Республиканский	Лауреат I степени	Очная	Садыкова Марьям, Нарова Камиля, 4-5 лет	Валиева Л.М. Бакусева Г.Р.
309.	«Первые шаги»	Республиканский	Лауреат III степени	Очная	Баширова Карина, 5-6 лет	Валиева Л.М. Бакусева Г.Р.
310.	«Скрипичный ключ»	Всероссийский	Диплом I степени	Заочная	Баширова Карина, 5-6 лет	Валиева Л.М. Бакусева Г.Р.
311.	«Созвучие»	Республиканский	Лауреат II степени	Очная	Баширова Карина, 5-6 лет	Валиева Л.М. Бакусева Г.Р.
312.	«Янаръш»	Республиканский	Лауреат I степени	Очная	Садыкова Марьям, Нарова Камиля, 4-5 лет	Валиева Л.М. Бакусева Г.Р.
313.	«Золотые нотки»	Республиканский	Лауреат II степени	Очная	Садыкова Марьям, Нарова Камиля, 4-5 лет	Валиева Л.М. Бакусева Г.Р.
314.	«Золотые нотки»	Республиканский	Лауреат II степени	Очная	Баширова Карина, 5-6 лет	Валиева Л.М. Бакусева Г.Р.
315.	УМКА	Всероссийский	Диплом 3 ст.	заочное- задание	Ахметова Зарина, 4г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
316.	УМКА	Всероссийский	Диплом 2 ст.	заочное- задание	Муртазина Малика, 4г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
317.	УМКА	Всероссийский	Диплом 2 ст.	заочное- задание	Гилязова Дина, 4г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
318.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Гусманов Амирхан, 4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
319.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Назарова Камиля, 4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
320.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Шакиров Радмир, 4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
321.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Ахметова Зарина, 4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
322.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Сабилов Азамат, 4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
323.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Арсланова Эльвина, 4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
324.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Гилязова Дина, 4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
325.	«Новый год к нам идет!»	Республиканский	Диплом 2 ст	Заочное- выступл ение	Галеева Самина, 4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
326.	«Карусель мелодий»	Региональный	Диплом 1 ст.	Очное	Назарова Камиля, 4г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
327.	«Карусель мелодий»	Региональный	Диплом 1 ст.	Очное	Садыкова Марьям, 4 г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
328.	«Возрождение – Янаръш»	Республиканский	Диплом 1 ст.	Очное	Назарова Камиля, 4г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна

329.	«Возрождение – Янарш»	Республиканский	Диплом I ст.	Очное	Садыкова Марьям,4 г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
330.	«Умники и умницы»	Всероссийская олимпиада	Диплом I ст	Заочное	Гилязова Дина,5л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
331.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Ахметова Зарина,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
332.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом I ст	Заочное	Арсланова Эльвина,5л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
333.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом I ст	Заочное	Галеева Самина,5л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
334.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Шакиров Радмир,5л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
335.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Гусманов Амирхан,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
336.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Гилязова Дина,5л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
337.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Зарипов Азат,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
338.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом I ст	Заочное	Кадырова Амина,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
339.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом I ст	Заочное	Муртазина Малика,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
340.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Сабирова Сабина,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
341.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Садыкова Марьям,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
342.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом уч-ка	Заочное	Галиуллин Ильдар,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
343.	«Победный май»	Образовательное учреждение	Диплом I ст	Очное	Арсланова Эльвина,5л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
344.	«Победный май»	Образовательное учреждение	Диплом I ст	Очное	Исламгалиева Риана,5л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
345.	«Победный май»	Образовательное учреждение	Диплом I ст	Очное	Сабиров Азамат,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
346.	«Елочка, живи»	региональный	3 место	заочная	Гарипов Ранель, 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
347.	«Елочка, живи»	региональный	2 место	заочная	Шигапова Зиля, 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
348.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Ситдигов Рафаэль, 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
349.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Шакирова Ралина, 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
350.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Баскаков Амир, 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
351.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Магомедова Талина, 6 лет	Габдулина Марина

						Михайловна
352.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Муртазин Роберт, 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
353.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Хусаинов Роберт, 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
354.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Хусаинов Родион, 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
355.	«Всезнайка»	региональный	3 место	заочная	Баскако Амир, 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
356.	«Всезнайка»	региональный	3 место	заочная	Шакирова Ралина, 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
357.	«Всезнайка»	региональный	участник	заочная	Мингазов Радмир, 6 лет	Габдулина Марина Михайловна
358.	«Умники и умницы»	федеральный	1 место	заочная	Мингазов Радмир, 6 лет	Габдулина Марина Михайловна
359.	«Умники и умницы»	федеральный	1 место	заочная	Максумова Минзиля, 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
360.	«Умники и умницы»	федеральный	1 место	заочная	Такеева Ринати, 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
361.	«Умники и умницы»	федеральный	1 место	заочная	Степанова Елизавета, 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
362.	«Умники и умницы»	федеральный	1 место	заочная	Афанасьев Ярослав, 6 лет	Габдулина Марина Михайловна
363.	«Умники и умницы»	федеральный	1 место	заочная	Шакирова Ралина, 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
364.	«Умники и умницы»	федеральный	1 место	заочная	Фаррахов Альберт, 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
365.	«Умники и умницы»	федеральный	1 место	заочная	Шигапова Зиля, 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
366.	Викторина «3 натов ПДД»	федеральный	1 место	заочная	Хусаинов Родион 5 лет	Габдулина Марина Михайловна
367.	«Елочка, живи»	региональный	3 место	заочная	Гарипов Ранель, 5 лет	Павлова Оксана Николаевна
368.	«Елочка, живи»	региональный	2 место	заочная	Шигапова Зиля, 5 лет	Павлова Оксана Николаевна
369.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Ситдигов Рафаэль, 5 лет	Павлова Оксана Николаевна
370.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Шакирова Ралина, 5 лет	Павлова Оксана Николаевна
371.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Баскаков Амир, 5 лет	Павлова Оксана Николаевна
372.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Магомедова Талина, 6 лет	Павлова Оксана Николаевна
373.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Муртазин Роберт, 5 лет	Павлова Оксана Николаевна

374.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Хусаинов Роберт, 5 лет	Павлова Оксана Николаевна
375.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Хусаинов Родион, 5 лет	Павлова Оксана Николаевна
376.	Легкоатлетические состязания «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады»	Город	1 место	Очная	Холодницкий Владимир	Кузнецова Екатерина Геннадьевна
377.	Массовые соревнования «Кросс Татарстана - 2022»	Республиканский	1 место	очная	Трифонов Платон	Кузнецова Екатерина Геннадьевна
378.	«Фитнесинка»	Город	2 место	заочная	Команда «Карамельки»	Кузнецова Екатерина Геннадьевна
379.	«Мой любимый дом»	Республиканский	участник	Заочное	Габдуллина Ксения	Хабибуллина Г. Р.
380.	«Древо жизни»	Региональный	3 степени	Заочное	Хазиева Эльза	Хабибуллина Г. Р.
381.	«Подарок для родных»	Городской	2 место	Заочное	Садретдинова Милена	Хабибуллина Г. Р.
382.	«Умка»	Всероссийский	1 место	Заочное	Хазиева Эльза	Хабибуллина Г. Р.
383.	«Созвучие»	Республиканский	2 степени	Очное	Баширова Карина	Хабибуллина Г. Р.
384.	«Залог здоровья»	Образовательное учреждение	1 место	Очное	Габдулина Ксения	Хабибуллина Г. Р.
385.	«Культурное наследие моего народа»	Республиканский	1 место	Заочное	Нуриева Элина	Хабибуллина Г. Р.
386.	«Первые шаги»	Республиканский	3 место	Очное	Баширова Карина	Хабибуллина Г. Р.
387.	«Елочка – живи!»	Региональный	1 место	Очное	Хамидуллина Ясмينا	Хабибуллина Г. Р.
388.	«Всезнайка»	Региональный	1 место	Заочное	Хазиева Эльза	Хабибуллина Г. Р.
389.	«Разукрасим мир стихами»	Городской	1 место	Очное	Чистякова Ксения	Хабибуллина Г. Р.
390.	«Вместе с папой!»	Республиканский	3 место	Очное	Яруллина Аиша	Хабибуллина Г. Р.
391.	«В гости к Мияу и Акбай»	Образовательное учреждение	1 место	Очное	Баширова Карина	Хабибуллина Г. Р.
392.	«Кубик Рубика»	Городской	1 место	Очное	Чистякова Ксения	Хабибуллина Г. Р.
393.	«Карусель мелодий»	Региональный	2 степени	Очное	Баширова Карина	Хабибуллина Г. Р.
394.	«Колибри»	Республиканский	2 степени	Очное	Баширова Карина	Хабибуллина Г. Р.
395.	«Есть в марте день особый»	Республиканский	2 степени	Заочное	Ахунова Камиля	Хабибуллина Г. Р.
396.	УМКА	Всероссийский	Диплом 3 ст.	заочное-задание	Ахметова Зарина, 4г.	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
397.	УМКА	Всероссийский	Диплом 2 ст.	заочное-задание	Муртазина Малика, 4г.	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
398.	УМКА	Всероссийский	Диплом 2 ст.	заочное-задание	Гилязова Дина, 4г.	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
399.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом Iст	Очное	Гусманов Амирхан, 4г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
400.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом Iст	Очное	Назарова Камиля, 4г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
401.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом Iст	Очное	Шакиров Радмир, 4г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
402.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом Iст	Очное	Ахметова Зарина, 4г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна

403.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Сабилов Азамат,4г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
404.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Арсланова Эльвина,4г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
405.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Гилязова Дина,4г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
406.	«Новый год к нам идет!»	Республиканский	Диплом 2 ст	Заочное-выступление	Галеева Самина,4г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
407.	«Карусель мелодий»	Региональный	Диплом I ст.	Очное	Назарова Камиля, 4г.	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
408.	«Карусель мелодий»	Региональный	Диплом I ст.	Очное	Садыкова Марьям,4 г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
409.	«Возрождение – Яңарыш»	Республиканский	Диплом I ст.	Очное	Назарова Камиля, 4г.	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
410.	«Возрождение – Яңарыш»	Республиканский	Диплом I ст.	Очное	Садыкова Марьям,4 г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
411.	«Умники и умницы»	Всероссийская олимпиада	Диплом I ст	Заочное	Гилязова Дина,5л	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
412.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Ахметова Зарина,4г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
413.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом I ст	Заочное	Арсланова Эльвина,5л	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
414.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом I ст	Заочное	Галеева Самина,5л	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
415.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Шакиров Радмир,5л	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
416.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Гусманов Амирхан,4г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
417.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Гилязова Дина,5л	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
418.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Зарипов Азат,4г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
419.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом I ст	Заочное	Кадырова Амина,4г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
420.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом I ст	Заочное	Муртазина Малика,4г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
421.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Сабилова Сабина,4г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
422.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Садыкова Марьям,4г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
423.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом уч-ка	Заочное	Галиуллин Ильдар,4г	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
424.	Олимпиады «Умка»	Федеральный	Диплом I степени	Заочная 10.10.22	Фаррахова Малика, 5 лет Ахметова Марьям 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна

					Гарипов Марсель, 5 лет Хасаншин Айназ, 5 лет	
425.	Олимпиада «Решу»	Региональный	Диплом участник	Очная 15.10.22	Загирова Сылу, 5 лет Фахруллина Ясмينا 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
426.	Конкурс чтецов «В гостях у ...»	Региональный	Диплом I степени	Очная 15.10.22	Фаррахова Малика, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
427.	Творческий конкурс «Мой папа лучше всех!».	Городской	Диплом 1 место	Заочная 21.10.22	Фаррахова Малика, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
428.	«Золотая осень»	Федеральный	Диплом I степени	Заочная 4.10.22	Группа 15 Ахметова Марьям 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
429.	«Древо жизни»	Региональный	Диплом I степени	Очная 25.10.22	Мударисов Дамир, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
430.	Фестиваля-конкурса национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	Республиканский	Диплом I степени	Заочная 12.11.22	Зиятдинова Эвелина, 5 лет Фахруллина Ясмينا, 6 лет Фаррахова Малика, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
431.	Медиаконкурс, «Мама – солнышко моё»	Республиканский	Диплом I степени	Заочная 27.11.22	Фахруллина Ясмينا, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
432.	Онлайн конкурс “Яңа бишек жыры”	Республиканский	Диплом участник	Заочная .11.22	Фаррахова Малика, 6 лет Шайхутдинова Лиана, 6 лет Галимуллин Мансур, 5 лет Хасаншин Айназ, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
433.	«Каз өмәсе»	Городской	Диплом I степени	Заочная 9.12.22	Димиева Самира, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
434.	«Говорите мамам нежные слова»	Федеральный	Диплом I степени	Заочная 14.12.22	Фахруллина Ясмينا, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
435.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Диплом I степени	Заочная 01.23	Мударисов Дамир, 5 лет Салахова Малика, 5 лет Фахруллина Ясмينا, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
436.	Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Республиканский	Диплом участник	Заочная 01.23	Фахруллина Ясмينا, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
437.	Конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство»	Городской	Диплом III степени	Очная 21.01.23	Фаррахова Малика, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
438.	Конкурса юных чтецов «Родной язык – моё богатство»	Образовательное учреждение	Диплом I степени, II степени III степени	Очная 1.01.23	Фаррахова Малика, 6 лет Зиятдинова Эвелина, 6 лет Фахруллина Ясмينا, 6 лет Мударисов Дамир, 5 лет Загирова Сылу, 6 лет Галимзянов Асман, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
439.	Конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Республиканский	Диплом I степени, II степени	Заочная 16.02.23	Зиятдинова Эвелина, 6 лет Фахруллина Ясмينا, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
440.	Конкурс детского творчества «Мин бит татар малае!»	Федеральный	Лауреат	Очная 15.02.22	Мударисов Дамир, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
441.	Конкурс чтецов на татарском языке «Туган тел», посвященного Международному дню родного	Городской	Диплом I степени	Очная 17.02.23	Фаррахова Малика, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна

	языка					
442.	Шахматный турнир «Пешечный штурм среди дошкольников»	Городской	Диплом 2 место	Очная, 18.02.23	Гарипов Марсель, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
443.	Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	Диплом 1 место	Заочная 18.02.23	Шайхутдинова Лиана, Конкурс 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
444.	«Защитники Отечества – герои всех времен» - «Ватанны саклаучылар - барлык вакыт геройлары»	Республиканский	Диплом I степени, II степени	Заочная 28.02.23	Загирова Сылу, 5 лет Кабилов Азамат, 6 лет Ишмиева Самира, 6 лет Гатин Ислам, 6 лет Ахтямов Данир, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
445.	Творческий конкурс «Быть здоровы, жить активно – это стильно, позитивно!»	Республиканский	Диплом I степени	Заочная 9.03.23	Фаррахова Малика, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
446.	Конкурс чтецов «Күңелем сэйләннәре»	Республиканский	Диплом 2 место	Заочная 22.03.23	Загирова Сылу 5 лет Сафиуллин Самир, 5 лет Зиятдинова Эвелина 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
447.	Национальный театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе»	Республиканский	Лауреат I степени	Заочная 25.03.23	Фаррахова Малика, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
448.	Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Умники и умницы»	Федеральный	Диплом I степени	Заочная 27.03.23	Кабилов Азамат, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
449.	Конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг»	Республиканский	Диплом II степени, III степени	Заочная 29.03.23	Ишмиева Самира, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
450.	Кубик рубик	Городской	Диплом I степени	5.04.23	Кабилов Азамат, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
451.	Фестиваль конкурс «Мульт – Челны»	Городской	Диплом III степени	14.04.23	Фахруллина Ясмينا, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
452.	Конкурс юных чтецов «Тукай яши безнең күңелләрдә»	Городской	Диплом I степени	25.04.23	Фаррахова Малика, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
453.	Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	Региональный	Диплом I степени	28.04.23	Салахова Малика, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
454.	«Всезнайка»	региональный	Диплом	Интеллектуальный конкурс	Ахтямов Рамазан	Гайсина Л.Ш.
455.	«Всезнайка»	региональный	II место	Интеллектуальный конкурс	Юсупова Раина	Гайсина Л.Ш.
456.	«Всезнайка»	региональный	Диплом	Интеллектуальный конкурс	Фасхутдинов Айбулат	Гайсина Л.Ш.
457.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиада	Асарова Саида	Гайсина Л.Ш.

458.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Ахтямов Рамазан	Гайсина Л.Ш.
459.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Аюпова Амина	Гайсина Л.Ш.
460.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Галиева Алина	Гайсина Л.Ш.
461.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Гарипова Диляра	Гайсина Л.Ш.
462.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Гумеров Тимур	Гайсина Л.Ш.
463.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Иванов Тимур	Гайсина Л.Ш.
464.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Латыпова Ясмينا	Гайсина Л.Ш.
465.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Мавлеева Язиля	Гайсина Л.Ш.
466.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Мазитов Данир	Гайсина Л.Ш.
467.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Усманов Муса	Гайсина Л.Ш.
468.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Усманова Фирюза	Гайсина Л.Ш.
469.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Фасхутдинов Айбулат	Гайсина Л.Ш.
470.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Хабибуллина Дина	Гайсина Л.Ш.
471.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Хусаинов Камиль	Гайсина Л.Ш.
472.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Шагиева Ралина	Гайсина Л.Ш.
473.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Шафикова Марьям	Гайсина Л.Ш.
474.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Шигабиев Алмаз	Гайсина Л.Ш.
475.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Юсупова Ралина	Гайсина Л.Ш.
476.	«Умка»	всероссийский	Диплом I место	олимпиа да	Яппаров Нурлан	Гайсина Л.Ш.
477.	«Туган тел»	город	Диплом	Художес твенное слово	Гумеров Тимур	Гайсина Л.Ш.
478.	«Туган тел»	город	Диплом	Художес твенное слово	Загитова Ясмينا	Гайсина Л.Ш.
479.	«Туган тел»	город	Диплом	Художес	Шагиева Ралина	Гайсина Л.Ш.

				твенное слово		
480.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	образовательное учреждение	Диплом I место	Конкурс чтецов	Фасхутдинов айбулат	Гайсина Л.Ш.
481.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	образовательное учреждение	Диплом II место	Конкурс чтецов	Мавлеева Язиля	Гайсина Л.Ш.
482.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	образовательное учреждение	Диплом II место	Конкурс чтецов	Гумеров Тимур	Гайсина Л.Ш.
483.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	образовательное учреждение	Диплом II место	Конкурс чтецов	Хабибуллина Дина	Гайсина Л.Ш.
484.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	образовательное учреждение	Диплом II место	Конкурс чтецов	Загитова Ясмينا	Гайсина Л.Ш.
485.	«Победный май»	образовательное учреждение	Диплом I степени	Поделка	Хусаинов Камиль	Гайсина Л.Ш.
486.	«Победный май»	образовательное учреждение	Диплом I степени	Поделка	Юсупова Ралина	Гайсина Л.Ш.
487.	«Всезнайка»	региональное	Диплом II степени	заочное	Юсупова Ралина	Давлетбаева А. А
488.	«Всезнайка»	региональное	Диплом III степени	заочное	Каримова Ясмينا	Давлетбаева А. А
489.	«Живая и неживая природа»	межрегиональный	Диплом II степени	очная	Камбетова Раляя	Давлетбаева А. А
490.	«Живая и неживая природа»	межрегиональный	Диплом II степени	очная	Вафина Зарина	Давлетбаева А. А
491.	«Военная техника»	образовательное учреждение	Диплом победителя	очная	Вафина Зарина	Давлетбаева А. А
492.	«Песенный край-Татарстан// Моңлы ягым-Татарстан»	региональное	Диплом III степени	очная	Вафина Зарина	Давлетбаева А. А
493.	«Бәхетйолдызы»	республиканское	Лауреат I степени	очное	Ситдикова Марьям	Давлетбаева А. А
494.	Олимпиада по русскому языку «Грамота»	всероссийское	Диплом призера	очная	Вафина Зарина	Давлетбаева А. А
495.	Олимпиада по русскому языку «Грамота»	всероссийское	Диплом призера	очная	Калимуллин Рияз	Давлетбаева А. А
496.	«Веселая карусель»	республиканское	Диплом I место	поделка	Вафина Зарина	Давлетбаева А. А
497.	«Мама-это счастье!»-«Әни-бәхет!»	республиканское	Диплом I место	худ.слово	Зарипова Марьям	Давлетбаева А. А
498.	«Мама-это счастье!»-«Әни-бәхет!»	республиканское	Диплом I место	худ.слово	Хамзина Камиля	Давлетбаева А. А
499.	«Бәхетйолдызы»	республиканское	Лауреат I степени	очная	Вафина Зарина	Давлетбаева А. А
500.	«Каз өмәсе»	городское	Диплом I место	очная	Зарипова Марьям	Давлетбаева А. А
501.	«Каз өмәсе»	городское	Диплом I место	очная	Вафина Зарина	Давлетбаева А. А
502.	«Кызыл төлке»	республиканское	Лауреат	очная	Вафина Зарина	Давлетбаева А. А

			III степени				
503.	«Елочка, живи!»	региональное	Диплом	I место	поделка	Вафина Зарина	Давлетбаева А. А
504.	«Елочка, живи!»	региональное	Диплом	I место	поделка	Ситдикова Марьям	Давлетбаева А. А
505.	«Елочка, живи!»	региональное	Диплом	I место	поделка	Хабибуллин Самир	Давлетбаева А. А
506.	«Елочка, живи!»	региональное	Диплом	I место	поделка	Каримуллаева Агдалия	Давлетбаева А. А
507.	«Елочка, живи!»	региональное	Диплом	I место	поделка	Хусаинов Камиль	Давлетбаева А. А
508.	Олимпиада по математике «ЛиС»	всероссийское	Диплом призера		очная	Вафина Зарина	Давлетбаева А. А
509.	Олимпиада по математике «ЛиС»	всероссийское	Диплом призера		очная	Калимуллин Рияз	Давлетбаева А. А
510.	«Сэхнэ көзгесе»	республиканское	Диплом	I место	очная	Вафина Зарина	Давлетбаева А. А
511.	“Ватан белэн горурланабыз!Тукай белэн горурланабыз”-“Гордимся Родиной!гордимся Тукаем!”	республиканское	Диплом	I место	очная	Вафина Зарина	Давлетбаева А. А
512.	«Окружающий мир»	Всероссийская олимпиада «Умка»	Диплом победителя		заочное	Аглуллина Самина	Давлетбаева А. А
513.	«Окружающий мир»	Всероссийская олимпиада «Умка»	Диплом победителя		заочное	Ситдикова Марьям	Давлетбаева А. А
514.	«Окружающий мир»	Всероссийская олимпиада «Умка»	Диплом победителя		заочное	Аюпов Артур	Давлетбаева А. А
515.	«БиоЭкоМир»	Межрегиональная олимпиада	Диплом	III место	очное	Вафина Зарина	Давлетбаева А. А
516.	«БиоЭкоМир»	Межрегиональная олимпиада	Диплом	III место	очное	Калимуллин Рияз	Давлетбаева А. А
517.	МБУ «Центральная библиотечная система» Видеоконкурс чтецов «Разукрасим мир стихами!» - февраль	городской	III место		заочная	Тазова Татьяна, 4 года	Гататдинова Э.Н
518.	МБУ ДО «ЦДТ» Менделеевского мун. района «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно»	республиканский	I место		заочная	Нигматуллина Алиса, 4 года	Гататдинова Э.Н
519.	«Родной язык – мое богатство»	ДОУ			очная	Тазова Татьяна, Нигматуллина Алиса	Гататдинова Э.Н
520.	«Военная техника»	ДОУ	диплом		очная	Зайнуллина Эмилия Сагдеева Чулпан Сабирьянов Тиму Варзарев Тимур	Гататдинова Э.Н
521.	«Елочка, живи»	региональный	диплом 2 степени		заочная	Афлятонов Ралан	Гататдинова Э.Н
522.	«Елочка, живи»	региональный	диплом 1 степени		заочная	Петрунина София	Гататдинова Э.Н
523.	«Елочка, живи»	региональный	диплом 1 степени		заочная	Тазова Татьяна	Гататдинова Э.Н
524.	«Елочка, живи»	региональный	диплом 2 степени		заочная	Хузин Дамир	Гататдинова Э.Н
525.	«В гостях у сказки»	всероссийская	диплом 1 степени		заочная	Зайнуллина Эмилия	Гататдинова Э.Н

	г.Калининград				Степанова Анна Нургалиева Аиша	
526.	Мультитест	всероссийская	диплом 3 степени	заочная	Фатыхова Риан	Гататдинова Э.Н
527.	Окружающий мир	всероссийская	диплом 1 степени	заочная	Тазова Татьяна	Гататдинова Э.Н
528.	конкурс плакатов «Залог здоровья»	ДОУ	победитель	очная	Нигматуллина Алиса	Гататдинова Э.Н
529.	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Знатоки»	Всероссийская	1 место	заочная	Газизова Рамина	Гататдинова Э.Н
530.	Конкурс творческих работ «Победный май»	ДОУ	1 место 1 место 2 место	очная	Стенгазета – Хузин Дамир Поделка – Петрунина София Садыков Анвар - рисунок	Гататдинова Э.Н
531.	Охрана труда глазами детей	ДОУ	диплом 1 степени	очная	Сафин Ралан Вазетдинов Адель	Гататдинова Э.Н
532.	«Г.Тукай в наших сердцах»	ДОУ	диплома 3 степени	очная	Ситдикова Малика Вазетдинов Адель	Гататдинова Э.Н
533.	Елочка, живи!	региональный	1 место	очная	Гатин Рамазан	Харченко Н.С.
534.		региональный	2 место		Новикова Женя	Харченко Н.С.
535.	Олимпиада «Умка» конкурм «Окружающий мир»	федеральная	2 место	очная	Бадьков Альберт	Харченко Н.С.
536.		федеральная	2 место	очная	Шибельбайн Ника	Харченко Н.С.
537.		федеральная	2 место	очная	СоблировВластимир	Харченко Н.С.
538.		федеральная	2место	очная	Зверев Ярослав	Харченко Н.С.
539.		федеральная	2 место	очная	Хакимова Лейсан	Харченко Н.С.
540.		федеральная	3 место	очная	Кишалов Кирилл	Харченко Н.С.
541.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	городской	1 место	очная	Зубань Катя	Харченко Н.С.
542.	Военная техника	Образовательное учреждение	3 место	очная	Талипов Рамазан	Харченко Н.С.
543.	Региональный конкурс «Елочка, живи!»	Региональный	Диплом 1 степени	очная	Галлямова Регина, 3 года	Хайрутдинова АА
544.	Региональный конкурс «Елочка, живи!»	Региональный	Диплом 1 степени	очная	Ахметов Аяз, 3 года	Хайрутдинова АА
545.	Региональный конкурс «Елочка, живи!»	Региональный	Диплом 1 степени	очная	Гайнетдинова Ямила, 2 года	Хайрутдинова АА
546.	Региональный конкурс «Елочка, живи!»	Региональный	Диплом 1 степени	очная	Гилемханова Амина, 2 года	Хайрутдинова АА
547.	Региональный конкурс «Елочка, живи!»	Региональный	Диплом 1 степени	очная	Сабилов Самир, 3 года	Хайрутдинова АА
548.	Региональный конкурс «Елочка, живи!»	Региональный	Диплом 1 степени	очная	Хаертдинова Саида, 2 года	Хайрутдинова АА
549.	Региональный конкурс «Елочка, живи!»	Региональный	Диплом 1 степени	очная	Гильфанова Рания, 3 года	Хайрутдинова АА
550.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Ахметова Рената	Шамсутдинова З.Ш.
551.	«Елочка, живи»	региональный	1 место	заочная	Гатиятуллина Хаят	Шамсутдинова З.Ш.
552.	«Елочка, живи»	региональный	2 место	заочная	Кабинова Алия	ШамсутдиноваЗ.Ш

						Хаертдинова Л.Р.
553.	«Елочка, живи»	региональный	2 место	заочная	Нуретдинов Тимур	Хаертдинова Л.Р.
554.	«Елочка, живи»	региональный	2 место	заочная	Галиев Роберт	ШамсутдиноваЗ.Ш Хаертдинова Л.Р.
555.	«Елочка, живи»	региональный	3 место	заочная	Каримуллаев Ильяс	ШамсутдиноваЗ.Ш Хаертдинова Л.Р.
556.	«В дом стучится Новый год»	всероссийский	1 место	заочная	Коллективная работа	ШамсутдиноваЗ.Ш Хаертдинова Л.Р.
557.	«Вместе с папой»	республиканский	1 место	заочная	Ахметова Рената	ШамсутдиноваЗ.Ш Хаертдинова Л.Р.
558.	«Военная техника»	ОУ	1 место	заочная	Ахметова Рената	ШамсутдиноваЗ.Ш Хаертдинова Л.Р.
559.	«Военная техника»	ОУ	1 место	заочная	Нотфуллин Амирхан	ШамсутдиноваЗ.Ш Хаертдинова Л.Р.
560.	«Военная техника»	ОУ	1 место	заочная	Нуретдинов Тимур	ШамсутдиноваЗ.Ш Хаертдинова Л.Р.
561.	«Военная техника»	ОУ	1 место	заочная	Кабинова Алия	ШамсутдиноваЗ.Ш Хаертдинова Л.Р.
562.	«Большое космическое приключение»	республиканский		заочная	Коллективная работа	Хаертдинова Л.Р.
563.	«Радуга идей - 2023»	республиканский		заочная	Зайляева Диляра	ШамсутдиноваЗ.Ш Хаертдинова Л.Р.
564.	Всероссийская олимпиада «УМКА»	Всероссийский	2 место	заочное	Хакимова Лейсан	Музагитова Э.Р
565.	Всероссийская олимпиада «УМКА»	Всероссийский	2 место	заочное	Зверев Ярослав	Музагитова Э.Р
566.	Всероссийская олимпиада «УМКА»	Всероссийский	3 место	заочное	Кишалов Кирилл	Музагитова Э.Р
567.	Всероссийская олимпиада «УМКА»	Всероссийский	4 место	заочное	Талипов Рамазан	Музагитова Э.Р
568.	«Елочка, живи!»	Региональное	1 степени	очное	Ильиных Виктория 6 лет	Музагитова Э.Р
569.	«Родной язык – мое богатство»	Образовательное учреждение	3 место	очное	Ильиных Виктория 6 лет	Музагитова Э.Р
570.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Городской	1 степени	очное	Зубань Екатерина 6 лет	Музагитова Э.Р
571.	«Разукрасим мир стихами»	Городской	2 место	заочное	Алеева Азалия 4 г	Музагитова Э.Р
572.	«Разукрасим мир стихами»	Городской	3 место	заочное	Закирова Тамила 4 г	Музагитова Э.Р

Необходимо продолжить участие воспитанников в конкурсах различного уровня, с целью формирования у воспитанников чувства успешности.

Вместе с тем, в дальнейшем для устранения замечаний следует:

- Необходимо продолжить работу по совершенствованию диагностических мероприятий и организации индивидуальной работы с детьми по ее итогам, а также организовать проведение воспитателями взаимопроверок результатов групп по освоению программного материала ООП ДОУ. С детьми необходимо продолжить работу по ознакомлению с произведениями народно-прикладного творчества;
- Необходимо продолжить участие воспитанников в конкурсах различного уровня, с целью формирования у воспитанников чувства успешности;

- Продолжать формировать положительное отношение к труду взрослых, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда, воспитывать уважение к людям знакомых профессий, расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества, знакомить детей с профессиями, связанных со спецификой города Набережные Челны, развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» через театральную-игровую деятельность.

3-й раздел — анализ уровня готовности детей подготовительных группы к обучению в школе

Согласно заключенному договору о преемственности ДООУ и СОШ № 41, гимназией №2, реализован план совместной деятельности проведены различные мероприятия среди детей, педагогов и родителей. Проведена неделя преемственности "Школа и детский сад лицом друг к другу", круглый стол педагогов ДООУ №111 и СОШ №41, гимназией №2: согласованы цели работы на дошкольном и начальном школьном уровнях. По итогам круглого стола были приняты следующие решения: Обеспечить сотрудничество образовательной организации с семьей, ее психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей (Срок: постоянно); Родителям принять к сведению информацию о важности подготовки детей к обучению в школе (Ответственные родители); Родителям внимательно относиться к своим детям, разделять его интересы, любить его, быть положительным примером для подражания, следить за собой, своим поведением и речью (Ответственные родители). Динамика речевого развития детей остается актуальным вопросом в мониторинге усвоения программного материала для повышения эффективности работы по развитию речи и речевого общения дошкольников необходимо разнообразить формы работы в данном направлении и взять за основу приобщение к театрализованной деятельности.

Усовершенствованы формы организации по преемственности между ДООУ и СОШ в целях обеспечения непрерывности, целостности, системности. Адаптация наших воспитанников к условиям школы составила: успешная – 96%, продолжающая – 4 %. Выпускники ДООУ № 111 принимают активное участие на открытых уроках, участвуют в соревнованиях, посещают библиотеку. Все проведенные мероприятия заметно повышают мотивацию детей к обучению в школе. Организована и проведена целевая экскурсия в школу № 41 «Знакомство со школой». Участниками, которого явились воспитатели и воспитанники подготовительных групп.

Поступление выпускников МАДОУ № 111 «Батыр» в СОШ и гимназии города Набережные Челны

2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
СОШ № 41-47 детей, СОШ № 30-8 детей, СОШ № 50-4 ребенка, Гимназия № 2- 7 детей, Гимназия № 57- 1 ребенок, Кадетская школа № 82- 1 ребенок, Гимназия № 14- 1 ребенок, Пролицей № 78- 1 ребенок, СОШ других регионов- 3 ребенка, Не идет в школу- 7 детей. ИТОГО: 80 детей	СОШ №41 - 89 детей, СОШ №50 - 1 ребенок, Пушкинский пролицей №78 - 4 ребенка СОШ №57 - 2 ребенок СОШ №30- 23 ребенка Гимназия №2- 18 детей Гимназия №14-2 ребенка СОШ №45-1 ребенок Гимназия 76- 2 ребенка Гимназия 77 - 6 ребенка 576 Академия г.Санкт-Петербург- 1 ребенок СОШ №11-1 ребенок СОШ №62- 1 ребенок	СОШ №41 - 75 детей, СОШ №50 - 1 ребенок, Пушкинский пролицей №78 - 3 ребенка СОШ №30- 14 ребенка Гимназия №2- 11 детей Гимназия №14-1 ребенка Гимназия 76- 1 ребенка СОШ №11-1 ребенок СОШ №18- 1 Итого: 108 детей

	СОШ №32- 1 ребенок СОШ №42-2 ребенка СОШ №18- 1 Гимназия им.Давыдова- 1 ребенок Малошильнинская СОШ-1 ребенок Гимназия №54- 1 ребенок Итого: 160 детей	
--	---	--

Подводя итог работы по преемственности можно сделать общий вывод о том, что для успешного сотрудничества по преемственности ДООУ и СОШ, в 2023-2024 учебном году необходимо устранить имеющиеся замечания и выполнить следующие рекомендации:

✚заведующему ДООУ и директору СОШ:

- пролонгировать договор о совместной работе, между ДООУ и СОШ;
- возродить работу кружка подготовки к обучению чтению или организовать кружок развития речи и чтения

художественной литературы;

✚заместителю директора по УВР и НО и старшему воспитателю ДООУ:

- включить в совместный план работы по преемственности посещение воспитанниками ДООУ урока «1 сентября» или проведение занятия по физической культуре совместно с воспитанниками ДООУ и школы;

✚старшему воспитателю ДООУ:

- организовать ряд консультаций и мастер-классов, направленных на обновление знаний педагогов по методике ФЭМП и Развития речи;
- увеличить количество и качество встреч, как с воспитанниками, так и с педагогами, разнообразив их формат;

✚педагогу-психологу:

- разработать рекомендации для воспитателей по формированию у старших дошкольников «саморегуляции и организации деятельности»;
- продолжить работу клуба «Школа дошкольных наук», для родителей, будущих первоклассников, с целью повышения их психолого-педагогических знаний по подготовке ребенка к школе;

✚воспитателю по обучению детей татарскому языку:

- на проведение опроса среди родителей о выборе школы и языке обучения детей в начале учебного года, для раннего выявления пробелов в знаниях родного языка у воспитанников, организации индивидуальной работы педагогов с детьми и рекомендаций родителям;
- разнообразить формы работы по национальному воспитанию между детским садом и школой;

✚инструктору по физической культуре:

- организовывать спортивные соревнования с участием воспитанников ДООУ и первоклассниками - 1 раз в квартал, как в помещении, так и на свежем воздухе;

✚воспитателям групп:

- включать в занятия задания направленные на развитие мыслительных процессов, а в свободной деятельности привлекать детей к логическим играм разного характера;
- продолжить работу по формированию у детей концентрации внимания на выполнении заданий по словесной инструкции и многоступенчатой инструкции;

- работать над воспитанием морально-волевых и нравственных качествах у дошкольников (усидчивость, внимательность, трудолюбие, этикет и нормы поведения);
- знакомить родителей воспитанников с теоритической и практической информацией о подготовке детей к школе используя все формы работы;
- проводить опрос среди родителей о выборе школы и языке обучения детей в начале учебного года.

По результатам освоения программного материала необходимо повысить эффективность работы по познавательному - речевому развитию дошкольников путем внедрения LEGO-технологии и образовательной робототехники во всех видах деятельности

4-ый раздел — работа с педагогическими кадрами

Работа по выполнению следующей задачи годового плана: «Повышать практический уровень профессиональной компетенции педагогов через распространение и обобщение передового опыта, с целью достижения оптимальных результатов в образовании дошкольников». В дошкольном учреждении сложился стабильный, работоспособный, творческий высококвалифицированный педагогический коллектив в количестве 37 человек (старший воспитатель – 1, узкие специалисты – 6, воспитатели – 30) .

Образовательный уровень педагогов

Образование	2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высшее	38	100	35	95	35	95
н/высшее профессиональное	-	-	-			
среднее профессиональное	-	-	2	5	2	5
Итого:	38		37		37	

Категорийный уровень педагогов

Категория	2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высшая	9	24	12	33%	16	43
первая	17	44	14	39%	13	35
не имеют	12	32	10	28%	8	22
Итого:	26	68	26	72%	29	78

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

№ п/п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	из них				не имеют кв кат.	
			всего имеют категории	в том числе			прошли СЗД	не прошли СЗД
				высшая категория	первая категория	не имеют квалификационные категории (число)		
			число	число	число	число		

1	старший воспитатель	1	1		1			
2	воспитатель	30	23	13	10	7	3	4
3	воспитатель по обучению детей родному языку	1	1	1				
4	педагог-психолог	1	1		1			
5	муз. руководитель	2	2	2				
6	инструктор ФК	1	1		1			
7	учитель-логопед							
8	учитель - дефектолог							
9	инструктор по плаванию	1	1	1				
	итого	37	30	17	13	7	3	4

Перспектива: планируют аттестацию в октябре 2022года

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагож /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Год последней аттестации	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)
Яковлева Ирина Анатольевна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, дошкольная педагогика и психология, 2008г..	13/13	Первая 2017г.	Первая	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) (2023г.)
Шайдуллина Резеда Ильгизовна	Воспитатель	Высшее, БГПИ, педагогика и психология 9дошкольная0, 1996г..	27/27	Высшая 2018 г.	Высшая	Педагог высшей квалификации- новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования (2023г.)

Реализуя п 3.1 «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», курсовую подготовку по ФГОС ДО в 2022-2023 уч.году прошли 10 педагогов.

Основной целью, стоящей сегодня является подготовка квалифицированных специалистов-практиков, способных осваивать и применять для работы самые современные технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста. Нельзя не затронуть и актуальные вопросы, связанные с подготовкой кадров для детских садов в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования. Воспитатель должен уметь работать и с одаренными детьми, и с детьми с особыми образовательными потребностями, и с детьми различных национальностей.

Выбор темы курсовой подготовка педагогических кадров в 2022- 2023 учебном году осуществлялся из «Единого реестра программ повышения квалификации» в личном кабинете на ЭО РТ. Курсовая подготовка педагогических работников в учебном году осуществлялась в соответствии с планом-проспектом образовательных услуг АМ, ИРО, КФУ, НГПУ и т.д.

Педагоги ДООУ, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2022-2023 году		Из них(кол-во)				
	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ, согласно реестра	другое в РФ
37	10	0	7	-	-	3	-

Потребность в КПК в 2024 году

	количество	ФИО педагогов
Заведующий	-	-
Старший воспитатель	-	-
Воспитатель	3	Бурганова В.М., Киямова Д.С., Сулейманова И.А., Шамсутдинова З.Ш., Шайхутдинова Л.А., Давлетбаева А.А., Габдулина М.М., Харченко Н.С.
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	1	-
Педагог-психолог	1	Гилязова Г.И.
Музыкальный руководитель	2	Бакусева Г.Р., Валиева Л.М.
Инструктор по физической культуре	-	-

Педагогами ведется работа в личном кабинете. Всеми педагогами выложен индивидуальный план повышения квалификации. Значимые дипломы, грамоты, награды. Старшим воспитателем разработан и реализуется план повышения квалификации педагогов сроком до 2028 г.

После окончания курсов на педагогическом часе педагоги делятся со своими коллегами, полученными на курсах знаниями, технологиями. Полученное, увиденное применяется в работе с детьми и родителями на ООД, конкурсах и других мероприятиях. Прослеживается влияние курсов на качество работы педагогов. В целом, педагоги довольны курсовой подготовкой.

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (участник, победитель, лауреат, 1,2,3, место и т.д.)

1.	Киямова Д.С.	Конкурс методических разработок. «Народное искусство в воспитании детей» в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	Образовательное учреждение	Диплом 3 степени
2.	Киямова Д.С.	Конкурс методических разработок “Милләтем хэзинәсе”	Региональный	Диплом 1 место
3.	Киямова Д.С.	«Дидактик эшкәртмә» номинациясе	Республиканский	Диплом I дәрәжә
4.	Киямова Д.С.	Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования, номинация «Лучшая методическая разработка»	Республиканский	Диплом III степени
5.	Бурганова В.М.	Конкурс авторских и настольных игр для детей дошкольного и школьного возраста из бросового материала «Экофонтази»	республиканский	1 степень
6.	Бурганова В.М.	Конкурс методических работ «Милләтем хэзинәсе”	Региональный	3 место
7.	Бурганова В.М.	Конкурс для работников образовательных учреждений “Открытые сердца”	Региональный	2 место
8.	Бурганова В.М.	Конкурс методических работ для дошкольников по теме : «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»	республиканский	3 место
9.	Бурганова В.М.	Конкурс методических разработок по работе с родителями «Формула взаимодействия доу и семьи	Региональный	сертификат
10.	Фатихова Р.М.	Республиканский творческий конкурс «Мультяшные истории»	Республиканский	1 место
11.	Герасимова В.В.	«Мама-это счастье»	республиканский	1 место
12.	Гильмутдинова Х.Р.	Конкурс на лучшую методическую разработку «Милләтем хэзинәсе»	региональный	1 место
13.	Аюпова Г.И.	Конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру»	Республиканский	2 место
14.	Аюпова Г.И.	Конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру»	Республиканский	3 место
15.	Аюпова Г.И.	Конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста»	Зональный	участие
16.	Аюпова Г.И.	Конкурс методических разработок «Парад разминок»	Региональный	1 место
17.	Аюпова Г.И.	Конкурс «Быть здоровым, жить активно – это стильно позитивно!»	Республиканский	Гран-При
18.	Аюпова Г.И.	Конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»	Республиканский	Грамота
19.	Аюпова Г.И.	XII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей-2023»	Республиканский	1 место
20.	Аюпова Г.И.	Соревнования по легкой атлетике в рамках IV региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!»	Региональный	1 место
21.	Мавлиева З.С.	Творческий конкурс “Культурное наследие моего народа”	республиканский	Диплом 2 место
22.	Мавлиева З.С.	Шреспубликанский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	республиканский	Диплом 1 место
23.	Мавлиева З.С.	Конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру»	республиканский	Диплом 2 место

24.	Мавлиева З.С.	Большой этнографический диктант-2022	международный	Сертификат
25.	Мавлиева З.С.	Конкурс дидактических пособий и игр «Мозаика Поволжья»	образовательное учреждение	Диплом 3 место
26.	Мавлиева З.С.	Пвсероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	всероссийский	Диплом 2 степени
27.	Мавлиева З.С.	Тотальный тест «Доступная среда» 2022	общероссийская	Сертификат
28.	Мавлиева З.С.	XXI Всемирный литературно-образовательный онлайн проект#эдэбимарафон	международный	Диплом финалиста
29.	Мавлиева З.С.	V региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край – Татарстан»	региональный	Диплом 1 место
30.	Мавлиева З.С.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	региональный	Диплом 1 место
31.	Мавлиева З.С.	XXII Всемирный литературно-образовательный онлайн проект#эдэбимарафон	международный	Диплом финалиста
32.	Мавлиева З.С.	Городской конкурс чтецов на татарском языке «Туган тел»	город	Диплом 2 место
33.	Мавлиева З.С.	VI Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	республиканский	Лауреат 1 степени
34.	Мавлиева З.С.	Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	республиканский	Диплом 3 место
35.	Мавлиева З.С.	XXIII Всемирный литературно-образовательный онлайн проект#эдэбимарафон	международный	Диплом финалиста
36.	Валиева Л.М.	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Межрегиональный	Победитель I степени
37.	Валиева Л.М.	Конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру»	Республиканский	Победитель 2 место
38.	Валиева Л.М.	Конкурс дидактических пособий и игр «Мозаика Поволжья»	Образовательное учреждение	Победитель I степени
39.	Валиева Л.М.	Фестиваль-конкурс «Планета будущего»	Всероссийский	Победитель I степени
40.	Валиева Л.М.	Смотр-конкурс «Таланты вокруг нас»	Городской	Победитель 1 место
41.	Габдулина М.М.	«Мама-это счастье»	республиканский	1 место
42.	Габдулина М.М.	«Новогодняя сказка»	образовательное учреждение.	3 место
43.	Габдулина М.М.	Конкурс проектов «Радуга идей-2023»	республиканский	1 место
44.	Бакусева Г.Р.	Развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру» Лэпбук «Люби и знай родной свой край» и методическое пособие «Подвижные игры народов Поволжья в детском саду»	Республиканский	Победитель 2 место
45.	Бакусева Г.Р.	Развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру» Лэпбук «Сказка в музыке»	Республиканский	Победитель 2 место
46.	Бакусева Г.Р.	Творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «Эни – бэхет!»	Республиканский	1 место

47.	Бакусева Г.Р.	Конкурс дидактических пособий и игр по ознакомлению детей с традициями, культурой народов»	Образовательный	Диплом 1 степени
48.	Бакусева Г.Р.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Таланты вокруг нас» среди образовательных учреждений	Город	Диплом 1 место
49.	Кузнецова Е.Г.	«Воспитатель года 2023»	Город	3 место
50.	Кузнецова Е.Г.	«Быстрее, выше, сильнее» соревнование по легкой атлетике в рамках IV региональной Спартакиады среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений	Район	1 место
51.	Кузнецова Е.Г.	Республиканский творческий конкурс «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»	Республиканский	Гран-При
52.	Кузнецова Е.Г.	Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста»	Зональный	Сертификат
53.	Хабибуллина Г.Р.	«Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»	Республиканский	Гран - при
54.	Мавлеева Г.Ф.	Конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство -2022», -	Республиканский	Диплом I степени
55.	Мавлеева Г.Ф.	Конкурс дидактических пособий и игр по ознакомлению детей с традициями, культурой народов «Мозайка Поволжья»	Образовательное учреждение	Диплом III степени
56.	Мавлеева Г.Ф.	Конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру»-	Республиканский	Победитель Диплом 1 место
57.	Мавлеева Г.Ф.	Конкурс на лучшую методическую разработку «Милләтем хэзинэсе»	Региональный	Диплом 1 место
58.	Мавлеева Г.Ф.	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Региональный	Победитель Диплом I степени
59.	Мавлеева Г.Ф.	Творческий конкурс «Быть здоровы, жить активно – это стильно, позитивно!»	Республиканский	Диплом II степени
60.	Мавлеева Г.Ф.	Конкурс проектных работ “Радуга идей -2023”	Республиканский	Победитель Диплом I степени
61.	Москвина Л.В.	Конкурс методических разработок «Милләтем Хэзинэсе»	Региональный	3 место
62.	Москвина Л.В.	«Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»	Региональный	3 место
63.	Гайсина Л.Ш.	«Милләтем хэзинэсе»	межрегиональный	11 место
64.	Гайсина Л.Ш.	«Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»	республиканский	11 место
65.	Давлетьяева А.А.	«Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Республиканский	Диплом II степени
66.	Гататдинова Э.Н.	Конкурс авторских и стилизованных дидактических и настольных игр из бросового материала «Экофантазии»	республиканский	III место
67.	Гататдинова Э.Н.	Конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ	региональный	II место
68.	Гататдинова Э.Н.	Конкурс проектных работ «Радуга идей – 2023»	республиканский	ожидание 15 мая
69.	Гататдинова Э.Н.	Второй Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Старт	всероссийский	ожидание июнь

70.	Харченко Н.С.	Народные промыслы России	федеральный	1 место
71.	Харченко Н.С.	Обогащение педагогического опыта «Авторские программы»	международный	3 место
72.	Шамсутдинова З.Ш.	Конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру»	республиканский	2 место
73.	Шамсутдинова З.Ш.	«Милләтем хэзинәсе»	региональный	1 место
74.	Шамсутдинова З.Ш.	«Правильное питание - залог здоровья»	городской	участник
75.	Хаертдинова Л.Р.	Образовательный центр «Магариф», конкурс педагогических конспектов "Педагогика XXI века"	Всероссийский	Диплом 1 степени
76.	Музагитова Э.Р.	«Детям о Великой Отечественной войне»	Федеральный	2 место
77.	Санатуллина А.Р.	Лэпбук “Люби и знай родной свой край”, и методическое пособие “Подвижные игры народов Поволжья в детском саду”	Республиканский	2 место
78.	Санатуллина А.Р.	Лучший проект «Мы за здоровый образ жизни!»	Республиканский	Гран - При
79.	Яковлева И.А.	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»	Республиканский	1 место
80.	Яковлева И.А.	Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, осень!»	Республиканский	1 место
81.	Яковлева И.А.	Городской конкурс по формированию полилингвальной модели образования в ДОУ книжек-самodelок «В стране сказок»	Город	3 место

Необходимо стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы, мотивируя педагогов значимостью их при аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории, а также влияние призовых мест на рейтинг детского сада по итогам работы за учебный год.

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведенные открытые занятия, мероприятия:

№п/п	Ф.И.О.	Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)
1.	Бурганова В.М.	КВН “Без мәктәпкә барабыз”	городской	В рамках предметной недели “Итоги года” для учителей начальных классов МБОУ “СОШ №30 г.Наб Челны.

2.	Аюпова Г.И.	Мастер-класс «Физкультура и малыши»	Федеральный	Проект «Современная школа» национального проекта «Образование»
3.	Аюпова Г.И.	«День здоровья» (подготовительные группы)	образовательное учреждение	Развлечение
4.	Аюпова Г.И.	«Веселые старты на воде» (старшие группы)	образовательное учреждение	Развлечение
5.	Аюпова Г.И.	"Пираты Карибского моря в поисках новогодней ёлки" (средние группы)	образовательное учреждение	Развлечение
6.	Аюпова Г.И.	«Приключения на подводной лодке» (младшие группы)	образовательное учреждение	Развлечение
7.	Аюпова Г.И.	«Морское веселье на воде» (подготовительные группы)	образовательное учреждение	Развлечение
8.	Аюпова Г.И.	"Проказы Кикиморы" (старшие группы)	образовательное учреждение	Развлечение
9.	Мавлиева З.С.	«Пушистая тучка»	образовательное учреждение	Обучающее занятие по аппликации из ваты для родителей КЦ
10.	Мавлиева З.С.	«Татарча диктант-2023»		Всемирная акция (организация)
11.	Мавлиева З.С.	«Зайчик Пушистик»	образовательное учреждение	Мастер-класс для родителей КЦ. Нетрадиционное рисование
12.	Мавлиева З.С.	1. «Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» 2. «Гаилэдэ һәм балалар бакчасында туган телдә сөйләм үстерү»	образовательное учреждение	Выступление на родительских собраниях
13.	Мавлиева З.С.	“Родной язык-мое богатство”	образовательное учреждение	Конкурс юных чтецов для всех возрастных групп
14.	Мавлиева З.С.	“Кукла-марионетка”	образовательное учреждение	Мастер класс на педагогическом часе
15.	Мавлиева З.С.	“В гости к Мияу и Акбай”	образовательное учреждение	Организация конкурса и выставки рисунков
16.	Мавлиева З.С.	“Нәүрүз килә”	образовательное учреждение	Развлечение для старших, подготовительных групп
17.	Мавлиева З.С.	Подготовительная группа №3	образовательное учреждение	Открытое итоговое занятие для родителей
18.	Мавлиева З.С.	“Тукай безнең йөрәкләрдә”	образовательное учреждение	Конкурс чтецов по произведениям Тукая
19.	Валиева Л.М.	«Многофункциональность стеновых панелей «Городская среда» в воспитательно-	Республиканский	Мастер-класс на семинаре-практикуме «Организация работы консультационных центров» для руководителей

		образовательном процессе»		ИМО, методистов муниципальных районов – Актанышский, Агрызский, Менделеевский, Мензелинский РТ, организованный ИМЦ для старших воспитателей ДОУ, проведенного на базе МАДОУ №111 «Батыр» г. Набережные Челны РТ
20.	Валиева Л.М.	«Формирование основ музыкальной культуры дошкольников посредством восприятия классической музыки, через игровую деятельность»	Региональный	Мастер-класс на семинаре-практикуме «Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальных способностей дошкольников» организованный ИМЦ для музыкальных руководителей, проведенного на базе МБДОУ №120 «Ладушки» г. Набережные Челны РТ
21.	Кузнецова Е.Г.	«На арене цирка» подготовительная группа	город	ДОУ № 72 «Антошка», в рамках конкурса «Воспитатель года 2023» занятие по физической культуре.
22.	Кузнецова Е.Г.	Открытое занятие для родителей группы №3 по детскому фитнесу	образовательное учреждение	МАДОУ «Центр развития ребенка, детский сад № 111 «Батыр»
23.	Кузнецова Е.Г.	Открытое занятие для родителей группы №15,16,18,5 по детскому фитнесу	образовательное учреждение	МАДОУ «Центр развития ребенка, детский сад № 111 «Батыр»
24.	Кузнецова Е.Г.	Открытое занятие для родителей группы №12 и 14 по хореографии	образовательное учреждение	МАДОУ «Центр развития ребенка, детский сад № 111 «Батыр»
25.	Кузнецова Е.Г.	Открытое занятие для родителей группы №1,2,3,4,5,15,16,17 по хореографии	образовательное учреждение	МАДОУ «Центр развития ребенка, детский сад № 111 «Батыр»
26.	Кузнецова Е.Г.	Открытое занятие для родителей группы №12 по физической культуре	образовательное учреждение	МАДОУ «Центр развития ребенка, детский сад № 111 «Батыр»
27.	Кузнецова Е.Г.	Открытое занятие для родителей группы №14 по физической культуре	образовательное учреждение	МАДОУ «Центр развития ребенка, детский сад № 111 «Батыр»
28.	Хабибуллина Г.Р.	Праздник посвященный дню матери (утренник)	Образовательное	МАДОУ «Центр развития ребенка № 111 «Батыр»
29.	Хабибуллина Г.Р.	Экскурсия в городской театр кукол	Городской	Набережночелнинский государственный театр кукол
30.	Хабибуллина Г.Р.	Задания от Королевы Знаний(открытое занятие)	Образовательное	МАДОУ «Центр развития ребенка № 111 «Батыр»
31.	Мавлеева Г.Ф.	«Чудеса в стране знаний», старшая группа	Образовательное учреждение	Квест игра по теме: «День знаний», организованным и проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
32.	Мавлеева Г.Ф.	«Советы доктора Айболита»	Образовательное учреждение	Развлечение в рамках недели здоровья организованным и проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
33.	Мавлеева Г.Ф.	«Музейная педагогика и эстетическое воспитание»	Городской	Экскурсия организованная и проведенная на базе Музея экологии и охраны природы г. Набережные Челны, Республики Татарстан
34.	Мавлеева Г.Ф.	«Белем иленэ сяхэт », зурлар төркеме	Образовательное учреждение	Открытое занятие в рамках педсовета по теме: «Подводим итоги работы за учебный год» для воспитателей ДОУ, организованным и проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
35.	Гайсина Л.Ш.	ООД по ФЭМП «Космоска сяхэт»	образовательное учреждение	Открытое занятие для родителей и воспитателей ДОУ, проведенным на базе МАДОУ №111 «Батыр»

Проведение, участие в семинарах:

№	ФИО педагога	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения
1.	Бурганова В.М.	Выступление из опыта работы «Использование нейропсихологических приемов с детьми дошкольного возраста»	Зональный	«Нейропсихологическое сопровождение коррекционной деятельности» проведенного на базе МАДОУ «Д/с №78 НМР РТ, для педагогов ДОУ
2.	Бурганова В.М.	Выступление из опыта работы по теме: «Дидактические игры в обучении детей основам математики»	федеральный	В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш»
3.	Бурганова В.М.	«ФОРМ ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»	«ТИСБИ»	УВО «Университет управления «ТИСБИ» институт непрерывного образования для педагогов и руководителей ДОУ.
4.	Фатихова Р.М.	«Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС» Форма участия: дистанционно.	Региональный семинар-практикум	Тема: «Безопасность на дороге». г.Альметьевск
5.	Фатихова Р.М.	«Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»	Республиканский семинар-практикум для педагогов ДОУ	Презентация «Во саду ли в огороде» Проведенного на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83»НМР РТ
6.	Гильмутдинова Х.Р.	Дидактическая игра «Татар халкының милли бәйрәмнәре»	региональный	«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания», организован «Отделом образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района для педагогов ДОУ на базе МБДОУ - «ДС № 10 «Милэшкэй» г. Мамадыш»
7.	Гильмутдинова Х.Р.	«Эффективные приемы и методы работы воспитателя»	региональный	«Педагог высшей квалификации- новый уровень профессионально-го мастерства в организации дошкольного образования», организован АНО ДПО «Академия менеджмента» для воспитателей ДОУ
8.	Гильмутдинова Х.Р.	Участник стажировки	региональный	«Организация конструкторско-модельной деятельности детей. От кубиков к робототехнике», организован АНО ДПО «Академия менеджмента» для воспитателей ДОУ на базе детского сада «Золотая горка»
9.	Аюпова Г.И.	Открытый показ ООД по физическому развитию «Весёлый фитбол»	Республиканский	«Организация работы консультационных центров», организованный ИМЦ г. Набережные Челны, для руководителей ИМО, методистов муниципальных районов – Актанышский, Агрызский, Менделеевский, Мензелинский районы РТ
10.	Аюпова Г.И.	Выступление из опыта работы: «Актуальные здоровьесберегающие технологии в условиях высокотехнологичной среды образовательной организации»	Городской	«Особенности организационной деятельности при реализации гранта, направленного на создание консультационного центра», организованный ИМЦ г. Набережные Челны, для старших воспитателей ДОУ

11.	Аюпова Г.И.	Выступление «Подходы к оздоровлению детей на занятиях по плаванию»	Городской	«Основы обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста», организованного и проведенного на базе МАУДО «ДФОЦ «Дельфин № 8» для инструкторов по плаванию г. Набережные Челны
12.	Мавлиева З.С.	Представила практический материал: Игра - лото «Народы Поволжья» (сертификат)	региональный	Региональный семинар «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания», г.Мамадыш
13.	Мавлиева З.С.	«Эффективные модели и механизмы организации работы с родителями и воспитанниками ДОУ» (справка)	республиканский	Республиканский семинар-практикум «Организация работы консультационных центров»
14.	Мавлиева З.С.	«Эффективные модели и механизмы организации работы с родителями и воспитанниками ДОУ» (справка)	город	Семинар-практикум «Особенности организационной деятельности при реализации гранта, направленного на создание консультационного центра»
15.	Мавлиева З.С.	«Роль игры в обучении языкам». (Сертификат участника)	зональный	Зональный семинар «Современные игровые технологии как фактор повышения качества дошкольного образования», для педагогов ДОУ, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 НМР РТ, г.Нижнекамск
16.	Мавлиева З.С.	Сертификат участника	республиканский	Образовательный семинар «ФОР ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», ТИСБИ
17.	Валиева Л.М.	«Использование стеновых панелей «Городская среда» в воспитательно-образовательном процессе»	Городской	«Особенности организационной деятельности при реализации гранта, направленного на создание консультационного центра», организованный ИМЦ для старших воспитателей ДОУ, проведенного на базе МАДОУ №111 «Батыр» г. Набережные Челны РТ
18.	Сулейманова И.А.	Требования и показатели организации образовательного процесса	Республиканский	«ФОР ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», организованный УВО «Университет управления «ТИСБИ» ИНО. г Казань
19.	Павлова О.Н.	«Инновации и нововведения в детском саду в работе с семьей»	республиканский,	МБУ «Информационно-методический центр» МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш»
20.	Бакусева Г.Р.	Использование стеновых панелей «Городская среда» в воспитательно-образовательном процессе»	Город	Семинар-практикум для старших воспитателей ДОУ по теме «Особенности организационной деятельности при реализации гранта, направленного на создание консультационного центра» в г. Набережные Челны на базе МАДОУ 111 «Батыр»
21.	Бакусева Г.Р.	Многофункциональность стеновых панелей «Городская среда» в воспитательно-образовательном процессе»	Республиканский	Семинар-практикум для руководителей ИМО, методистов муниципальных районов – Актанышский, Агрызский, Менделеевский, Мензелинский районы РТ по теме «Организация работы консультационных центров» в г. Набережные Челны на базе МАДОУ 111 «Батыр»
22.	Бакусева Г.Р.	«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»	Региональный	Семинар «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад №10 «Милэшкэй» города Мамадыш
23.	Бакусева Г.Р.	Выступление «Оформление документации музыкального руководителя. Структура музыкального занятия»	Город	Семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОУ КМО №3 по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» ИМЦ г. Набережные Челны на базе МАДОУ №94 «Лилия»
24.	Бакусева Г.Р.	Мастер – класс «Технология	Региональный	Семинар-практикум для музыкальных руководителей по теме

		развития ориентировки в пространстве детей дошкольного возраста»		«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников» ИМЦ г. Набережные Челны на базе МАДОУ №120 «Ладушки»
25.	Кузнецова Е.Г.	Сибирский борд в ДОУ как средство совершенствования физического развития детей	Город	«Детский сад – территория спорта» семинар-практикум для инструкторов по физической культуре МО № 3
26.	Кузнецова Е.Г.	Выступление из опыта работы: «Актуальные здоровьесберегающие технологии в условиях высокотехнологичной среды образовательной организации»	Город	«Особенности организационной деятельности при реализации гранта, направленного на создание консультационного центра» городской семинар-практикум для старших воспитателей ДОУ
27.	Кузнецова Е.Г.	Открытый показ ООД по физическому развитию «Веселый фитбол»	Республиканский	«Организация работы консультационных центров» республиканский семинар-практикум для руководителей ИМО, методистов муниципальных районов- Актанышский, Агрызский, Менделеевский, Мензелинский районы РТ
28.	Киямова Г.Г.	Требования и показатели организации образовательного процесса	Республиканский	«ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», организованный УВО «Университет управления «ТИСБИ» ИНО. г Казань
29.	Мавлеева Г.Ф.	«Приобщение ребенка к национальной культуре своего народа», старшая группа	Образовательное учреждение	Выступление в рамках семинара по теме: «Взаимодействие ДОУ и родителей - основное направление ФГОС ДО» для воспитателей ДОУ, организованным и проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
30.	Мавлеева Г.Ф.	Программа по ДО «Формирование общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста	Региональный	Выступление в рамках семинара по теме: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» для воспитателей ДОУ, организованным и проведенным на базе МБДОУ «ДС № 10 «Милэшкэй» г. Мамадыш» Республики Татарстан
31.	Мавлеева Г.Ф.	«Белем бирү процессында заманча уен технологияләр куллану»	Зональный	Выступление в рамках семинара по теме: «Современные игровые технологии как фактор повышения качества дошкольного образования» для воспитателей ДОУ, организованным УДО Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района и проведенным на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 , г.Нижнекамск Республики Татарстан
32.	Гататдинова Э.Н.	Развитие сенсорных способностей детей 3-4 лет	городской (ИМЦ)	Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности
33.	Гататдинова Э.Н.	Презентация проекта «Измерение длины и объема предметов»	зональный	Развитие познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности
34.	Гататдинова Э.Н.	Формирование речевой активности детей раннего возраста	городской	В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
35.	Хайрутдинова А.А.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации	Всероссийский уровень	Всероссийский образовательный портал
36.	Хайрутдинова А.А.	Развитие речи дошкольников в	федеральный	Федеральный проект «Современная школа» национальный проект

		семье		«Образование» МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш» Консультационный центр «Профессия-родители!»
37.	Шамсутдинова З.Ш.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм үсешен оештыруда инновацион алымнар» (Эш тәҗрибәсеннән)	региональный	«Иновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»
38.	Хаертдинова Л.Р.	Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Всероссийский	Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
39.	Хаертдинова Л.Р.	Роль театра в воспитании детей	Региональный	Развитие внутреннего мира ребёнка средствами театрального искусства
40.	Санатуллина А.Р.	Инновации и нововведения в детском саду в работе с семьей	Федеральный проект «Современная Школа»	Участнику Республиканского семинара - практикума. «Инновации и нововведения в детском саду в работе с семьей». Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Все запланированное выполнено. С каждым годом увеличивается активное распространение, обобщение опыта работы педагогическим коллективом МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр». Педагоги принимают участие в рамках годового плана МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №111 «Батыр», УО. Сами активно ищут интересные темы. В МАДОУ № 111 создана общая электронная почта под названием «Педагоги ДОУ № 111», где есть личная электронная почта каждого педагога. Туда поступает необходимая информация: обработанные, изученные старшим воспитателем положения всех мероприятий. Педагоги изучают, подходят к старшему воспитателю за советом, рекомендациями по участию в конкурсах, конференциях, семинарах, публикации и других мероприятиях.

Перспектива: в новом учебном году продолжать работу над распространением педагогического опыта педагогов. Активизировать работу на сайте, методических изданиях. Принимать активное участие во всероссийских конкурсах, как педагогам, так и родителям с детьми. В 2023-2024 учебном году категоричность держать на уровне 78%

Для работы в этом направлении в ближайшей перспективе, необходимо оказать вновь принятым педагогам консультативную помощь по организации самообразования.

Стимулировать воспитателей и узких специалистов к обобщению, распространению опыта работы, организовав на базе ДОУ педагогическую ярмарку для воспитателей дошкольных учреждений методического объединения № 3 по обмену авторскими играми по темам самообразования педагогов ДОУ.

По годовому плану, с педагогами, были проведены смотры-конкурсы дидактических пособий по ознакомлению детей с традициями, культурой народов "Мозаика Поволжья", конкурс для педагогов ДОУ "Милли мультфест" (создание анимационных, короткометражных игровых и мультипликационных фильмов), "Новогодняя сказка" - конкурс зимних участков, смотр конкурс подготовки к летнему оздоровительному периоду "Летние фантазии".

В тоже время проведенные смотры-конкурсы выявили, как положительные, так и отрицательные тенденции. К положительным моментам можно отнести творчество, фантазию и креативные идеи педагогов при создании авторских игр. Однако, большая загруженность педагогов, отсутствие финансирования снизилось не только качество создаваемых игр, но и желание участвовать в конкурсном движении.

В связи с этим необходимо ограничить количество смотров-конкурсов требующих больших финансовых затрат.

Кроме самообразования педагоги детского сада приобретают новинки методической литературы, изучают периодическую печать, активно посещают семинары и мастер-классы, и распространяют накопленный опыт работы.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги ДОУ активно участвовали в методической работе организованной городским Информационно-

методическим центром Управления образования и по делам молодежи города Набережные Челны и других городов Республики Татарстан. В разных формах и образовательных направлениях педагоги транслировали накопленный опыт работы: выступали с докладами по обмену опытом работы, представляли разработанные методические пособия и авторские дидактические игры, публиковали опыт работы, участвовали в конкурсах.

Опубликовали статьи, конспекты образовательной деятельности, развлечения и мероприятия, следующие педагоги:

Методические публикации:

№	ФИО педагога	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)
1.	Киямова Д.С.	Юный исследователь 15 страниц	муниципальный	Добродеев. Теоретические и практические материалы для родителей.
2.	Киямова Д.С.	Милли хэзинэбез 3 стр	Республиканский	“Милләтем хэзинэсе” Балалар бакчасы педагогларының эш тэжрибәсеннән теоритик һәм практик материаллар
3.	Бурганова В.М.	“Экологик эчтәлектәге уеннар” Эти-әниләргә консультация	Всероссийский	Сборник конспектов педагогов ДОУ в рамках XII Всероссийского фестиваля пед-х идей по экологическому образованию в рамках международной программы “Экошкола /Зеленый флаг” “Экотуй-Воспитание экологического мышления у населения” Часть 1
4.	Бурганова В.М.	“Куркынычсызлык иленә сәяхәт” клуб сәгате.	Региональный	Сборник «Методик жыентык» (тат төркемендә эшләүче тәрбиячеләр өчен)
5.	Бурганова В.М.	«Мәктәпкә илтә юллар!» эшчәнлек конспекты	городской	Майские совещания в рамках Августовской конференции педагогических работников-2023 г (Сборник)
6.	Гильмутдинова Х.Р.	ОД ,Тема: “Мин дөнъяның бер кешесе”	региональный	Сборник материалов регионального семинара «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания». ФГАОУ Елабужский институт “Казанского федерального университета” Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад №10«Миләшкэй» г. Мамадыш»
7.	Гильмутдинова Х.Р.	ООД «Үткәннебездә ниләр бар?»	региональный	«Балалар бакчасы педагогларының эш тэжрибәсеннән теоритик һәм практик материаллар «Милләтем хэзинэсе»» Исполнительный комитет муниципального образования г. Набережные Челны, ИМЦ МБУ г. Набережные Челны
8.	Аюпова Г.И.	“Подвижные игры народов Поволжья в детском саду”	Всероссийский	Издание «Интеллект»
9.	Аюпова Г.И.	«Играйте вместе с детьми!»	Всероссийский	Издание «Интеллект»

10.	Аюпова Г.И.	«Обучение плаванию с младенчества»	Муниципальный	«Добродея». Теоретические и практические материалы для родителей
11.	Мавлиева З.С.	«Ознакомление детей с культурой и традициями народов Поволжья»	региональный	Сборник материалов регионального семинара «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания», г.Мамадыш
12.	Мавлиева З.С.	«Без инде хэзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар»	всероссийский	Всероссийское сетевое издание “Интеллект”
13.	Мавлиева З.С.	«Экият иленә сәяхәт»	всероссийский	Всероссийское издание «Педразвитие”
14.	Мавлиева З.С.	«Халкым мирасы- түбәтэй»	республиканский	«Белем альманахы – Альманах Белем», № 2, сборник авторских научно-методических материалов образовательного портала «Белем.ру». – Казань, 2023. – 144 с.
15.	Валиева Л.М.	Лэпбук “Сказка в музыке”, 3 стр.	Всероссийский	Сетевое издание «Интеллект» №315-22
16.	Валиева Л.М.	Развлечение «Карга боткасы», 3 стр.	Региональный	Сборник материалов «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания», МБДОУ № 10 «Милэшкэй» г. Мамадыш РТ
17.	Валиева Л.М.	Статья «Домашний кукольный театр», 12 стр.	Городской	Сборник теоритических и практических материалов для родителей из опыта работы консультационного центра «Мир детства» - МАДОУ №111 «Батыр» ИМЦ г. Набережные Челны РТ
18.	Сулейманова И.А.	Логическое мышление детей раннего возраста, рекомендация для родителей, 3 стр	Муниципальный	МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны, размещена в сборнике теоретических и практических материалов для родителей «Добродея».
19.	Бакусева Г.Р.	“Ах,этот вальс – чудесный вальс”,63 стр.	Муниципальный	Сборник «Традиционные и инновационные технологии как методы и приёмы обучения детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности» г. Набережные Челны МБУ «ИМЦ»
20.	Бакусева Г.Р.	Лэпбук «Люби и знай родной свой край» и методическое пособие «Подвижные игры народов Поволжья в детском саду»	Всероссийский	Публикация №317-22 в сборнике Всероссийское сетевое издание «Интеллект» №3
21.	Бакусева Г.Р.	Лэпбук «Люби и знай родной свой край» и методическое пособие «Подвижные игры народов Поволжья в детском саду»	Всероссийский	Публикация на сайте №317-22 Всероссийское сетевое издание «Интеллект»
22.	Бакусева Г.Р.	Лэпбук «Сказка в музыке»	Всероссийский	Публикация на сайте №317-22 Всероссийское сетевое издание «Интеллект»
23.	Бакусева Г.Р.	Лэпбук «Сказка в музыке»	Всероссийский	Публикация №317-22 в сборнике Всероссийское сетевое издание «Интеллект» №3
24.	Бакусева Г.Р.	«Малыш и логоритмика»,	Город	Сборник «Добродея» г. Набережные Челны МБУ «ИМЦ»
25.	Бакусева Г.Р.	«Карга боткасы», 500 стр.	Региональный	Сборник «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад №10 «Милэшкэй»

				города Мамадыш
26.	Кузнецова Е.Г.	ООД по физической культуре для детей с ОНР “На арене цирка”	Муниципальный	Теоретические и практические материалы из опыта работы инструкторов по физической культуре с детьми с ОВЗ “Дверь в мир”
27.				
28.	Хабибуллина Г.Р.	Планирование работы по художественно – эстетическому развитию дошкольников, учитывая особенности специфики программы, реализуемой в ДОУ.	Региональный	Детский образовательный центр «Академия нескучных работ»
29.	Хабибуллина Г.Р.	Игровая деятельность в воспитательном процессе	Всероссийский	Педагогический журнал «Казансий школьник и дошколята»
30.	Киямова Г.Г.	Логическое мышление детей раннего возраста, рекомендация для родителей, 3 стр	Муниципальный	МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны, размещена в сборнике теоретических и практических материалов для родителей «Добродея».
31.	Мавлеева Г.Ф.	Программа по ДО «Формирование общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста», 12 стр	Региональный	В сборнике материалов по теме: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» для воспитателей ДОУ, организованным МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
32.	Мавлеева Г.Ф.	Серия развивающих ИКТ игр «Кто с кем?», «Кому что нужно?», «Путешествие в школу»	Федеральный	Во всероссийском сетевом издании «Интеллект» для педагогов, организованным ЦИОТ «Интеллект»
33.	Мавлеева Г.Ф.	Проект эше: Тема: «Балаларны татар халкының милли мәданияте, горейф-гадәтләре һәм йолалары белән таныштыру», 8 бит	Региональный	В сборнике материалов по теме: « » для воспитателей, организованным МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны Республики Конкурс на лучшую методическую разработку «Милләтем хәзинәсе»
34.	Мавлеева Г.Ф.	Методическая разработка: «Тылсымлы ачкычлар», 5бит	Региональный	МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА. / Для воспитателей татарских групп выпуск регионального сборника на татарском языке
35.	Давлетбаева А.А.	«Татар халык ижаты»-квест-уен	Региональный уровень	г.Набережные Челны МБУС «Информационно-методический центр»
36.	Гататдинова Э.Н.	Прогулка с малышом	городской	Сборник ДОБРОДЕЯ теоретические и практические материалы для родителей
37.	Гататдинова Э.Н.	День Земли конспект ООД	международный	Сборник конспектов педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках XII Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг».
38.	Шамсутдинова З.Ш.	«Татар халкының милли бәйрәмнәре»	всероссийский	Публикация на сайте № 336-22 Всероссийское сетевое издание «Интеллект»
39.	Хаертдинова Л.Р.	Театр эшчәнлеге аша сөйләм телен үстерү (3стр)	Печатается по решению оргкомитета Регионального семинара-практикума	ГАПОУ «МЕНЗЕЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ» РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДГОТОВКЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ
40.	Музагитова Э.Р.	«Особенности развития речи дошкольников посредством театральной	Всероссийский	Образовательный портал «Продленка» на страницах электронного СМИ образовательного характера

		деятельности в условиях билингвальной среды», методический материал, 3 стр		
41.	Санатуллина А.Р.	Лэпбук “Люби и знай родной свой край”, и методическое пособие “Подвижные игры народов Поволжья в детском саду” о публикации на сайте № 317 - 22	Всероссийское сетевое издание «Интеллект»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Всероссийское сетевое издание «Интеллект»
42.	Санатуллина А.Р.	Калейдоскоп событий: наши меньшие друзья. 51 – 54 стр	Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно – методический центр»	Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно – методический центр»

Как видим, педагоги активно публикуют опыт своей работы как на уровень города, так и республики и региона. Но необходимо заметить, что материал для публикаций был отправлен гораздо большим количеством педагогов, но в связи с несоблюдением требований к оформлению печатного материала, не опубликован.

ПЕРСПЕКТИВА. В процессе дальнейшей работы с педагогами, необходимо развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.

Таким образом, выделены направления работы для:

✚заведующего ДООУ:

- стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы;

✚старшего воспитателя:

- оказать вновь принятым педагогам консультативную помощь по организации самообразования;
- продолжить работу с педагогами по повышению категорийного уровня, особенно с педагогами не имеющими квалификационной категории, стимулируя их к обобщению и распространению педагогического опыта, через участия в профессиональных конкурсах и работе методических объединений;
- ограничить количество смотров-конкурсов требующих больших финансовых затрат;
- организовать на базе ДООУ педагогическую ярмарку для воспитателей дошкольных учреждений методического объединения № 3 по обмену авторскими играми по темам самообразования педагогов;
- запланировать и провести мастер-класс для педагогов, с целью обучения техническому оформлению публикуемого материала;

✚воспитателей групп и узких специалистов:

- продолжить повышать образовательный и квалификационный уровень;
- продолжить участие в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по самообразованию и распространению педагогического опыта через методические пособия и авторские программы.

5ый раздел — система работы ссоциумом

Работа с социумом строилась в четырех направлениях: работа с родителями, взаимодействие с образовательными учреждениями, взаимодействие с другими ДОУ, взаимодействие с детской поликлиникой.

Взаимодействие ДОУ с детской поликлиникой № 5 была рассмотрена в разделе 1 - состояния здоровья воспитанников. Рассмотрим последовательно остальные направления.

В 2022-2023 учебном году система работы с родителями строилась следующим образом.

Были организованы «Дни открытых дверей» во время которых родители познакомились с перспективами развития детского сада на учебный год, обсуждали совместную деятельность за полугодие и провели анализ достигнутых результатов за год. Наиболее ценным в этих мероприятиях, то что родители не только встретились с заведующим ДОУ, воспитателями и узкими специалистами детского сада, но посетили режимные моменты и занятия группы, которую посещает их ребенок.

Проведены общие родительские собрания. Целью первого собрания было, познакомить родителей с основными направлениями образовательной, финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году, а также дать родителям информацию о роли детской художественной литературы в развитии речи ребенка. В поддержании темы общего родительского собрания «Единое пространство развития "Детский сад-семья" в условиях реализации ФГОС» был приглашен логопед поликлиники №5

О важности общения с ребенком в семье для гармоничного ребенка родителям на общем собрании по теме «Единая программа воспитания и развития ребенка в ДОУ и в семье» рассказали педагог-психолог ДОУ и школы № 41. На итоговое общее родительское собрание была приглашена заведующий школьно-дошкольным отделом детской поликлиники № 5 Азмагуллова А.А. Групповые родительские собрания проводились ежеквартально, во всех возрастных группах.

Тематика некоторых собраний в каждой возрастной параллели имела общие направления: знакомство с перспективами развития к концу возрастного периода, подготовка к Новомуднему детскому празднику, подведение итогов работы с детьми за учебный год.

Однако, посещаемость родителями групповых родительских собраний остается низкой.

Для стимулирования родителей к посещению организуемых мероприятий, необходимо проводить опрос родителей за месяц до Дня открытых дверей или родительских собраний, чтобы родители смогли внести коррективы в повестку дня данных мероприятий и услышать ответы на волнующие их вопросы и увидеть интересующие их виды деятельности с детьми.

Сотрудниками детского сада: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, руководителем изостудии и др. организовывались консультации для родителей например такие, как «Игры в ванной перед сном», «Степ-аэробика для часто болеющих детей», «Родной язык - как важная ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире», «Халык авыз ижаты эсэрлэренен сөйлэм телен үстөрүдэге эһэмияте», «Как получить максимальную пользу от посещения сауны», «Детские страхи и их преодоление» и др. А также консультации по индивидуальному запросу родителей о интересующих их вопросах воспитания детей.

Необходимо в будущем, разнообразить формы совместной деятельности детей и родителей, а также практиковать родительские мастерские в других возрастных параллелях.

Большое место в годовом плане на 2022-2023 учебный год было отведено совместной проектной деятельности. Каждая возрастная группа (средние, старшие, подготовительные к школе) организовали проведение 3 проектов в течение учебного года, например «Почему так называется моя улица» для средних групп, «Безопасное поведение на дорогах» для старших групп и «Что? Где? Когда?» для подготовительных к школе групп.

Темы проектов были запланированы таким образом, чтобы поддержать комплексно-тематический план. В каждой возрастной параллели была предусмотрена единая тематика, но в соответствии с возрастными, индивидуальными возможностями детей, а также на основании программного материала ООП ДОУ.

Данная форма совместной деятельности познавательна и имеет большую ценность в установлении взаимосвязи всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги).

Однако, целесообразно отойти от жестких рамок планирования данного вида деятельности и дать возможность воспитателям самим решать по какой теме комплексно-тематического плана организовать проведение проектной деятельности с дошкольниками, так как именно они зная возможности детей группы могут выбрать тему, место и время ее проведения, для получения наибольшего педагогического эффекта.

В связи с этим, в комплексно-тематическом плане ООП ДОУ предложить только примерные темы детско-родительских проектов.

Также в течение года совместно с родителями проводились музыкальные и спортивные праздники и развлечения, например «День народного единства», «Мы давно блинов не ели!».

Имели успех, как у детей, их родителей так и у сотрудников детского сада совместные детско-родительские выставки, например, композиции из овощей, фруктов, листьев и другого природного материала «Золотая осень», выставка новогодних игрушек "Парад снеговиков", "День космонавтики" где родители и дети проявили свой креативный талант и изобретательность.

Воспитатели групп привлекали родителей к участию в деятельности ДОУ при оформлении зимних прогулочных участков, противопаводковых мероприятиях, при подготовке к летнему оздоровительному периоду.

Между тем, проанализировав план праздников и развлечений было выявлено, что спортивные мероприятия с родителями проводятся 1 раз в квартал, тогда как музыкальные, кроме сезонных праздников, не проводятся вообще.

В этой связи, необходимо рассмотреть возможность проведения музыкальных развлечений, с элементами театральной деятельности, с участием родителей, когда их силами были бы организованы театрализованные постановки и музыкальные вечера. Очевиден положительный эффект данных мероприятий не только для детей и родителей, но и для педагогов, так как расширяются границы взаимодействия ДОУ и семьи.

В дальнейшем, продолжив работу с родителями необходимо учесть при планировании:

- разнообразить формы совместной деятельности детей и родителей, а также практиковать родительские мастерские во всех возрастных параллелях;
- внести в комплексно-тематический план ООП ДОУ только примерные темы детско-родительских проектов;
- рассмотреть возможность проведения музыкальных развлечений, с элементами театральной деятельности, с участием родителей, такие как театрализованные постановки и музыкальные вечера;
- организовать мастер классы с логическими играми и т.д. и встречу с учителями младших классов на тему «Будущий первоклассник»;

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности в детском саду творческими коллективами артистов Набережночелнинского «Театра кукол», Альметьевского кукольного театра «Алина», Набережночелнинского театра «Калейдоскоп» были проведены: театрализованные тематические представления и спектакли, например: «Чучело», «Серебряное копытце», «Сказка-о доброте» и другие. Проведенные спектакли создали благоприятную эмоциональную обстановку и имели познавательное и нравственное значение для воспитанников.

Все детские спектакли организуются по графику 1 раз в 2 недели.

В дни осенних и весенних каникул дети старшего дошкольного возраста посещали музей боевой славы в ГБОУ «Кадетская школа № 82 имени Героя Советского Союза Ильдара Маннанова» и «Музей экологии и охраны природы» с экскурсиями и в качестве гостей на проводимых данными организациями мероприятиях.

Учитывая большие воспитательные и образовательные возможности кукольных спектаклей, расширение кругозора воспитанников в процессе экскурсий, следует продолжить успешное сотрудничество с театрами и другими образовательными организациями.

При этом продолжить поддерживать разумный баланс в организации данных мероприятий: 1 раз в 2 недели посещение театра и 1 раз в квартал экскурсия.

6-ой раздел — итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ базируется на реализации основных положений Программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

Заведующий ДОУ Фатхуллина А.Т. и заместитель заведующего по хозяйственной работе Гиниятуллина Г.Н. осуществляли хозяйственную деятельность в ДОУ, в 2022-2023 учебном году, по нескольким направлениям: руководство хозяйственной деятельности учреждения; пополнение материальными ценностями; своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей; заключение договоров между организациями (поставщиками) и образовательным учреждением; хозяйственное сопровождение образовательного процесса; контрольно-инспекционная деятельность.

Руководство хозяйственной деятельностью в первую очередь было нацелено на работу с обслуживающим персоналом. В ДОУ численность младшего обслуживающего персонала составляет 45 единиц, работает по совместительству 4 единицы.

Таким образом, острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Полностью проведена аттестация рабочих мест (всего 45 рабочих места).

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

В ДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контролирующих организаций:

- готовность ДОУ к учебному году,
- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
- освещенность, влажность помещений,
- паспорт готовности к отопительному периоду 2022-2023 учебному году,
- выполнение требований, норм и правил по пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, нарушений не выявлено.

Например, все огнетушители прошли плановую проверку и перезарядку, определены условия хранения ключа от электрощитовой и доступа к ней и т.д.

Создание материально-технических условий в 2022-2023 учебном году проанализировано в нескольких направлениях. И в первую очередь - обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.

На территории ДОУ для обеспечения безопасности имеются: домофон, забор без порывов, калитка и ворота с запирающимися устройствами; групповые прогулочные участки имеют летние веранды, ровное покрытие из грунта и естественного травяного покрытия; оборудованы песочницы и малые архитектурные формы для игр и занятий детей на прогулке; имеются зеленые насаждения и клумбы.

Здание оборудовано круглосуточным видео наблюдением; входные двери закрываются в течение дня. Техническое оборудование здания также обеспечивает безопасность воспитанников: окна открываются внутрь (на летний период предусмотрены москитные сетки); радиаторы центрального отопления имеют ограждение; лестничные клетки снабжены безопасными перилами; моющие и дезинфицирующие средства убираются в шкафы, оборудованные шпингалетами. Разработан план эвакуации помещения, имеется достаточное количество первичных средств

пожаротушения.

В помещениях и кабинетах мебель, прочно прикреплена к стенам и не расположена на путях эвакуации детей. Требованиям безопасности соответствуют также детские стулья, мебель и посуда.

В помещениях и кабинетах пособия подобраны с учетом размера, материала и образного содержания, в соответствии с возрастом детей. Пособия и игрушки располагаются на полках на уровне груди ребенка, крупный игровой материал расположен на нижних полках и ковре. Сломанный инвентарь, игрушки, оборудование своевременно убираются для ремонта или списания.

Таким образом, все перечисленные условия, а также соблюдение правил по охране труда и пожарной безопасности способствуют обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и отсутствию травм.

Пополнение материальными ценностями происходит за счет бюджета и внебюджетных средств, так как ДООУ является бюджетным, финансируется за счет средств Учредителя.

В 2022 г. расходы в сумме 55332355,48 были использованы в соответствии с Федеральным законом 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и позволили приобрести:

Расходы в сумме **62466986,19** были направлены на:

- заработную плату и налоги по зарплате работников ДООУ – 43142622,82;
- оплату коммунальных услуг – 3028909,63;
- оплату налога на землю и имущество – 3024043,88;
- оплату услуг питания воспитанников – 10400446,46;
- оплату услуг связи – 25015,68;
- оплату услуг по содержанию имущества – 175171,59;
- оплату прочих услуг (охрана, подписка, обучение и повыш.квалиф.) – 356340,43;
- монтаж системы оповещения при ЧС – 269866,37;
- приобретение детских тренажеров «Сибирский борд» – 113982,00;
- приобретение наборов роботехнических – 232240,02;
- приобретение калькуляторов – 2878,00;
- приобретение моющих и дезинфицирующих средств – 274230,29;
- приобретение медикаментов – 23335,00;
- приобретение з/частей для ремонта ТТО – 106627,50;
- приобретение посуды для детей – 51964,19;
- приобретение костюмов национальных – 312517,67;
- приобретение мультстудий – 132200,66;
- приобретение ламинаторов – 10624,00;
- приобретение МФУ – 45760,00;
- подарки новогодние для детей сотрудников – 52440,00;
- приобретение прочих материальных запасов (бумага туалет., песок речной, порошок чистящ., полотно техническое, термоиндикаторы) – 70440,00;
- приобретение котла пищеварочного – 169900,00;
- приобретение морозильника – 36700,00;
- приобретение сушильной машины – 62990,00;

- приобретение снегоуборочной машины – 71230,00;
- приобретение электротоваров – 47000,00;
- приобретение мойки кухонной – 23400,00;
- приобретение дверей противопож. – 94400,00;

Остатки денежных средств на лицевых счетах учреждения на конец 2022г.: 2163280,22 руб. В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Таким образом, материально-техническая база ДООУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Внебюджетные средства, поступающие в ДООУ - это дополнительные платные услуги и предоставление аренды помещения для театрализованных представлений.

В группах ДООУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

Для развития материально-технической базы ДООУ, с целью улучшения условий пребывания воспитанников и условий труда работников, к новому 2023-2024 учебному году планируется:

1. ремонтные работы:

- косметический ремонт пищеблока,

2. приобретение:

- спортивного оборудования;
- мультимедийного оборудования.

Таким образом, организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на удовлетворительном уровне.

Осуществление полноценной деятельности ДООУ требует заключения договоров с обслуживающими организациями. В течение всего 2022 года велась данная работа. Были заключены договора:

На обслуживание технологического оборудования на пищеблоке с ООО «Евросервис+»,

- на обслуживание тревожной сигнализации с «ОВО ФГКУ УВО ВНГ России поРТ»,
- на обслуживание КТС охраны «ФГУП «Охрана»,
- на обслуживание АПС с ООО «Технохолдинг», на обслуживание АИТП с МАУ «ЦПТО МУГ».

Организовано проведение:

- ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;
- ремонт-ревизия и промывка отопительных систем к отопительному периоду;
- поверка монотронов, весов ит.п.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Контрольно-инспекционная деятельность строилась на утвержденном плане контроля за деятельностью всех сотрудников ДООУ и состояла из тематического, оперативного, персонального и текущего контроля.

Анализируя работу коллектива за учебный год необходимо отметить положительные моменты:

- безопасное для здоровья состояние здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования,
- выполнение должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Заместителем заведующего по хозяйственной работе в течение года осуществлялся текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническими санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, пищеблока, прачечной, групповых комнат, кабинетов, музыкального зала, и др.; за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Проведена работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения, как силами сотрудников, так и силами родителей воспитанников. Это: обрезка кустов, покраска спортплощадки, покраска и частичный ремонт прогулочных участков, красочное оформление веранд.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы за истекший учебный год оценивается удовлетворительно.

В тоже время оборудование возрастных групп еще далеко от соответствия требованиям ФГОС ДО. Основная часть игрового оборудования стационарна и прикреплена к стенам, в целях безопасности детей.

Поэтому в перспективе необходимо продолжить работу по приведению мебели и игрового оборудования для детей в соответствие с установленными требованиями.

Для этого, необходимо:

✚ заведующему, воспитателям групп и узким специалистам:

- усовершенствовать стационарную детскую игровую мебель для придания ей мобильности и транспортируемости;
- обогатить игровые уголки дидактическими играми и атрибутами для сюжетно-ролевых.

Таким образом, анализ организации оздоровительной, воспитательной и образовательной работы коллектива ДОУ, итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов показали, и системная, слаженная работа всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ в целом позволила решать поставленные годовые задачи. Результаты работы за 2021- 2022 учебный год хорошие. Анализируя работу детского сада, было отмечено, что педагогический коллектив выполнил поставленные задачи на этот период, решение которых осуществлялось целостно, через системы воспитания и обучения.

Таким образом, системная и слаженная работа всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ позволила решить поставленные годовые задачи по всем образовательным направлениям. Приведенный выше анализ организации оздоровительной, воспитательной и образовательной деятельности педагогического коллектива детского сада, итоги педагогической диагностики воспитанников, кадровые достижения и улучшение материально- технической базы, в целом позволяют говорить о хороших результатах работы за 2021- 2022 учебный год.

По результатам проведенного анализа деятельности коллектива дошкольного учреждения за учебный год, в том числе по результатам педагогической диагностики детей, анкетирования проведенного с педагогами и родителями детского сада, и учитывая запросы родителей, коллектив детского сада планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников, используя здоровьесберегающие технологии.
2. Создание условий, способствующих познавательному-речевому развитию и активному формированию личности дошкольников.
3. Создание условий, способствующих обучению детей государственным языкам Республики Татарстан и этнокультурному воспитанию.
4. Способствование обеспечению преемственности, между дошкольным и начальным общим образованием, и непрерывности в содержании образовательного процесса.
5. Повышение качества дошкольного воспитания и образования через повышение образовательного уровня и профессиональной компетентности педагогов.
6. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в сфере социально-партнерских отношений: «Родители - Детский сад», в

интересах полноценного развития ребенка.

7. Развитие сферы услуг в ДООУ и организация работы с неорганизованными детьми.

8. Развитие развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ.

Вместе с тем, для дальнейшей успешной работы по выбранным направлениям, следует учесть рекомендации по итогам прошедшего года: **заведующему ДООУ:**

- пролонгировать договор о совместной работе, между ДООУ и СОШ;
- возродить работу кружка подготовки к обучению чтению или организовать кружок развития речи и чтения художественной литературы;
- стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы;
- усовершенствовать стационарную детскую игровую мебель для придания ей мобильности и транспортируемости;
- приобрести литературы и дидактических игр на татарском языке для групп с воспитанием и обучением на татарском языке;
- разработать план действий по устранению низких позиций рейтинга ДООУ и принять решения для их реализации;

старшей медицинской сестре ДООУ и медицинской сестре оздоровления:

- усилить контроль за соблюдением режима дня, организацией и проведением закаляющих мероприятий, прогулок с детьми в течение пребывания их в ДООУ;
- продолжить физкультурно-оздоровительные мероприятия с выпускниками по оздоровлению и закаливанию, а также организовать профилактическую работу по сохранению зрения воспитанников;
- переработать программу оздоровления в ДООУ и привести ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- углубленно рассмотреть и донести до педагогов информацию о взаимосвязи особенностей физиологического развития детей 3-4 лет и детскими болезнями, в данный возрастной период, и их профилактике;
- усилить контроль за соблюдением педагогами и родителями сандезрежима и мер по дезинфекции в период карантина, согласно нормам СанПин;
- проводить с сотрудниками оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, элементы йоги, приемом фито чая, а также провести стопроцентную иммунопрофилактику;
- продумать и организовать удобные и доступные формы сотрудничества и информирования родителей по проблеме правильного питания, заболеваемости, здорового образа жизни;

заместителю директора по УВР и НО и старшему воспитателю ДООУ:

- включить в совместный план работы по преемственности посещение воспитанниками ДООУ урока «1 сентября» или проведение занятия по физической культуре совместно с воспитанниками ДООУ и школы;

старшему воспитателю:

- усилить контроль за организацией и проведением всей образовательной деятельности по направлению «Физическая культура»;
- запланировать и провести смотр-конкурс по созданию условий для ознакомления дошкольников с культурой и бытом народов Поволжья, через хороводные и подвижные игры;
- запланировать и провести, смотр-конкурс «В здоровом теле здоровый дух...»
- организовать ряд консультаций и педагогический совет по методике развития связной речи воспитанников;
- запланировать с педагогами консультацию о методике проведения педагогической диагностики с воспитанниками;

- запланировать проведение взаимопроверки результатов групп по освоению программного материала ООПДОУ;
- оказать вновь принятым педагогам консультативную помощь по организации самообразования;
- запланировать и провести мастер-класс для педагогов, с целью обучения техническому оформлению публикуемого материала;
- продолжить работу с педагогами по повышению категорийного уровня, особенно с педагогами не имеющими квалификационной категории, стимулируя их к обобщению и распространению педагогического опыта, через участия в профессиональных конкурсах и работе методических объединений;
- внести в комплексно-тематический план ООП ДОУ только примерные темы детско- родительских проектов;
- увеличить количество и качество встреч, как с воспитанниками, так и с педагогами школы, разнообразив их формат;
- оформлять информацию для родителей, в уголках и стендах, на двух государственных языках РТ;
- организовать на базе ДОУ педагогическую ярмарку для воспитателей дошкольных учреждений методического объединения № 3 по обмену авторскими играми по темам самообразования педагогов;
- разнообразить формы совместной деятельности детей и родителей, а также практиковать родительские мастерские во всех возрастных параллелях;
- рассмотреть возможность проведения музыкальных развлечений, с элементами театральной деятельности, с участием родителей, такие как театрализованные постановки и музыкальные вечера;
- организовать мастер классы с логическими играми и т.д. и встречу с учителями младших классов на тему «Будущий первоклассник»;
- ✚ педагогу-психологу:
 - ежедневно посещать группы, в адаптационный период, с проведением психологических игр на сближение детей и педагогов;
 - разработать рекомендации для воспитателей по формированию у старших дошкольников «саморегуляции и организации деятельности»;
 - разнообразить тематику заседаний «Школы для молодых родителей»;
 - продолжить работу клуба «Школа дошкольных наук», для родителей, будущих первоклассников, с целью повышения их психолого-педагогических знаний по подготовке ребенка к школе;
- ✚ инструктору по физической культуре:
 - увеличить количество занятий с аэробной нагрузкой, развитием силы и гибкости, спортивных упражнений;
 - организовывать спортивные соревнования с участием воспитанников ДОУ и первоклассниками - 1 раз в квартал, как в помещении, так и на свежем воздухе;
 - запланировать консультации и тематические стенды для поддержания интереса родителей к занятиям детей физической культурой и спортом;
 - разнообразить тематику и увеличить количество совместных с родителями развлечений;
- ✚ воспитателю по обучению детей татарскому языку:
 - совершенствовать диагностические мероприятия и организацию индивидуальной работы по ее итогам;
 - организовать и провести совместные детско-родительские спортивно-развлекательные мероприятий с национальным колоритом играми;
 - проводить опрос среди родителей о выборе школы и языке обучения детей в начале учебного года, для раннего выявления пробелов в знаниях родного языка у воспитанников, организации индивидуальной работы педагогов с детьми и рекомендаций родителям;
 - разнообразить формы работы по национальному воспитанию между детским садом и школой;

✚воспитателям групп и узким специалистам:

- продолжить повышать образовательный и квалификационный уровень;
- продолжить участие в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по самообразованию и распространению педагогического опыта через методические пособия и авторские программы.
- обеспечить систематичность и качество, проведения воспитательных и образовательных мероприятий;
- транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (участие в конкурсах).

✚воспитателям групп:

- продолжить проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий в комплексе, для более эффективного воздействия на детский организм;
- продолжить проведение мероприятий по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности, поведения на проезжей части и в чрезвычайных ситуациях;
- продолжить работу по социализации детей, через расширение спектра сюжетно-ролевых игр и атрибутов к ним, а также планирование экскурсий и целевых прогулок, с целью расширения кругозора детей перед занятием или сюжетно-ролевой игрой;
- продолжить совершенствовать знания детей по образовательным направлениям, включая экологию, искусство, безопасность и др.;
- включать в занятия задания направленные на развитие мыслительных процессов, а в свободной деятельности привлекать детей к логическим играм разного характера;
- систематизировать, обновить и дополнить дидактическим материалом национальных уголков «Туган жирем Татарстан» и уголков изода деятельности;
- обогатить национальные уголки «Туган жирем Татарстан» материалом для ознакомления воспитанников с культурой и бытом народов Поволжья;

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим перед собой следующую цель **НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД: создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации через активное взаимодействие всех участников образовательного процесса и через социально-педагогическое партнёрство.**

Основные задачи работы:

- 1. Содействовать физическому развитию дошкольников через использование элементарных форм детского туризма.**
- 2. Продолжить работу по повышению эффективности процесса познавательно-речевого развития дошкольников путем внедрения LEGO-технологии и образовательной робототехники во всех видах деятельности.**
- 3. Совершенствовать систему работы по сохранению и развитию национальной культуры, родного языка через проектную деятельность.**

Сентябрь

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
------	-------------	-------	---------------	------------

Организационно-методическая работа

1.	Педсовет установочный: «Организационное начало нового 2023-2024 учебного года.Цель и задачи. Пути их реализации» Цель: подведение итогов летней оздоровительной работы 2023года; определение целей и задач работы ДОУ на 2023-2024 у. г. 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Анализ ЛОП-2023 3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы ДОУ на 2023-24 учебный год. 4.Рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов по организационному началу нового учебного года. 5.Итоги работы городской комиссии по комплексной проверке готовности ДОУ к началу нового 2023-2024 у.г.	31.08.2023	Заведующий А.Т. Фатхуллина Ст.воспитатель Гилязова Г.И. Ст.м/с Насибуллина Г.Г., Латипова И.А.	
2.	Консультация для воспитателей на тему: - «Создание имиджа педагога» - «Клубный час» – современная технология эффективной социализации ребенка в ДОУ» -«Кейс-технологии в ДОУ»	05.09.2023 12.09.2023 19.09.2023	Заведующий Фатхуллина А.Т. Пед.-психол. Гилязова Г.И. Ст.воспитатель Гилязова Г.И.	
3.	Педчас . Поздравления педагогов с днем работников дошкольного образования. Деловая игра «Современный педагог- креативный педагог»	26.09.2023	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
4.	Педагогическая гостиная с воспитателями младших групп: «Мы – разные, но мы вместе». Цель: помочь педагогам осмыслить свой внутренний ресурс и обогатить им профессиональную деятельность, создать комфортную обстановки в коллективе, настроить коллектив на сотрудничество и взаимодействие. -Секреты адаптации. -Адаптационные игры в саду и в семье (из опыта работы)	23.09.2023	Пед.-психол. Гилязова Г.И. Воспитатели групп №2,3,4,5.	
5.	Совещания при заведующей: “Мероприятия по антитеррору. Безопасность детей и сотрудников.” “О работе сайта ДОУ. Информационное обеспечение родителей через сайт. Итоги анкетирования родителей по качеству предоставляемых услуг”	07.09.2023 21.09.2023	Зам.зав по ХЧ Салимова Л.В. Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Сравнительный контроль «Организация приема пищи. Норма раскладки. Сервировка»	2 неделя	Ст.м/с Насибуллина Г.Г.Латипова И.А.	
2.	Внутренняя экспертиза усвоения программного материала по государственным языкам	25-27.09.2023	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
Аналитико-диагностическая деятельность				
1.	Диагностика уровня готовности выпускников к школе.	2-3 неделя	Пед.-психол. Гилязова Г.И.	
2.	Диагностика уровня усвоения программного материала по государственным языкам	2-3 неделя	Воспитатель по об.тат.языку Мавлиева З.С.	
3.	Диагностика физического развития (МКР)	2-3 неделя	Инструктор по ф/к Кузнецова Е.Г.	
Работа с родителями				
1.	Информационное обеспечение через родительские уголки (БДД, ОБЖ, ЗОЖ)	с 01.09.2023	Педагоги ДОУ	
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности. Анкетирование об удовлетворенности качеством услуг ДОУ	1-2 неделя	Воспитатель по об.тат.языку Мавлиева З.С.	

3.	Общее родительское собрание. <u>Тема: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</u> <u>Цели:</u> расширение контакта между педагогами и родителями ; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год ; повышение педагогической культуры родителей . 1. О подготовке к началу учебного года. 2. Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый учебный год 3. О безопасности детей. 4. Презентация «Как мы летом отдыхали» 5. Сообщение опыта семейного воспитания: «Путешествуем с семьей»	По графику с 25.09.2023	Пед.-психол. Гилязова Г.И. Заведующий Фатхуллина А.Т. Ст.воспит. Гилязова Г.И. Ст.м/с Насибуллина г.Г., Латипова И.А.	
	Памятка для родителей: «Основы пешего пешехода»	3 неделя	Воспитатели гр.	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Согласование плана работы по преемственности с МБОУ «СОШ №41», МБОУ «Гимназия № 2». Педагогическая почта «Вопросы и ответы»	1 неделя	Ст.воспитатель Гилязова Г.И.	
2.	Целевая прогулка к зданию школы №41 и гимназии № 2 «1 сентября в школе» Просмотр видеозаписи о дне знания в школе	01.09.2023	Воспитатели групп №1,15,16,17,18	
Праздники и развлечения				
1.	Праздник, посвященный Дню знаний Спортивное развлечение «На спортивной лужайке» Квест-игра, посвящённая Дню туризма «А мы туристы, мечтатели и оптимисты!»	01.09.2023 15.09.2023 28.09.2023	Музыкальные руководители, инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г.	
2.	Мероприятия, посвященные ко Дню дошкольного работника	26.09.2023	Музыкальные руководители Председатель ППО	
Конкурсы, выставки				
1.	Выставка рисунков “Волшебство осени”	01.09- 30.09.2023	Воспитатели	
2.	Выставка поделок “Осенние превращения”	01.09- 20.09.2023	Воспитатели	

Октябрь

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая работа				
1.	Совещания при заведующей: - анализ адаптационного периода вновь поступивших детей; -о работе «Центра консультативной помощи», пути реализации плана КЦ.	06.10.2023 20.10.2023	Пед.-психол. Гилязова Г.И. Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Консультация для педагогов (в рамках подготовки к семинару):	03.10.2023		

	-«Элементарный туризм как средство оздоровления дошкольников» -«Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка».		Инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г. Муз.рук-ли Бакусева Г.Р.	
3.	Неделя мини-туризма. Взаимопосещения занятий с элементами туризма	2 неделя	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
4.	Педчас: -Психолого-педагогическое сопровождение процедуры аттестации. Тренинг для аттестующихся педагогов. Алгоритм действий по организации аттестации в целях установления КК.	10.10.2023	Пед.-психол. Гилязова Г.И.	
5.	Семинар-практикум. «Туризм — средство оздоровления и приобретение навыков безопасности» Цель. Расширить работу по физкультурно-оздоровительному направлению в условиях активизации двигательной активности и навыков безопасного поведения дошкольников средствами туризма. -Содержательное обеспечение занятий туризмом в детском саду. -Элементарный туризм как средство оздоровления дошкольников. - Обучение правилам безопасного поведения во время туристических игр. Практическая часть. Мастер класс: игра-геокешинг (туристическая игра) с педагогами ДОУ с элементами туризма и краеведения.	17.10.2023	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
6.	Педагогический всеобуч младших воспитателей. «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности младшего воспитателя» - Особенности деятельности младшего воспитателя в учебно-воспитательном процессе ДОУ» - Циклограмма взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя (памятка)	27.10.2023	Пед.-психол. Гилязова Г.И.	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий. Контроль за динамическими паузами во время ОД	2 неделя	Ст.м/с Насибуллина Г.Г., Латипова И.А., ст.воспит. Гилязова Г.И.	
Работа с родителями				
1.	Наглядная информация по детскому туризму «Добрые традиции семьи»	2-6.10.2023	воспитатели	
2.	Анкетирование «Организация семейного отдыха на природе»	2-6.10.2023	Пед.-психол. Гилязова Г.И.	
3.	Консультация: «Развитие физических качеств средствами туризма», «Что такое пеший туризм» (через сайт).	2 неделя	Инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г.	
4.	Групповые родительские собрания «Семья и детский сад. Услуга или партнерство?»	По графику	Воспитатели	
4.	Экологическая акция «Листопад»	2 нед.	Воспитатели, родители	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Групповые родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителя НШ	По графику	Воспитатели гр. 1,15,16,17,18.	
2.	Социально-психологическая адаптация ребенка к школе. Посещение уроков в 1 классах	3 неделя (по согласован.)	Воспитатели гр. 2,3,4,5. Пед.-психол. Гилязова Г.И.	
3.	Викторина «Юные краеведы» с участием детей подготовительных групп и 1 класса	4 неделя	Воспитатели гр. 1,15,16,17,18	
Праздники и развлечения				
1.	Мероприятия ко дню старшего поколения	05.10.2023	Музыкальные руководители Председатель ППО	
2.	Праздничные утренники «Осенние забавы», «В гостях у Сюмбеля»	По графику	Музыкальные руководители	

			Воспитатели	
3.	Развлечение совместно с родителями «Туристическая семья»	13.10.2023	Инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г.	
4.	День здоровья	24.10.2023	Инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г.	
Конкурсы, выставки				
1.	Выставка детско-родительских творческих работ «Наш город»	4 нед.	Гилязова Г.И.	
2.	Фотовыставка ко Дню отца в России «Знакомьтесь, мой замечательный папа»	10.10-10.2023	Воспитатели	

Ноябрь

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая работа				
1.	Педчасы: -О приобщение детей к народным истокам через социальное партнерство - Консультация для педагогов «Национальная культура как область воспитательных воздействий в ДОУ» «Электронная система образования. Методическая поддержка педагогов в условиях активной работы в ЭСО»	7.11.2023 14.11.2023	Восп. По об.тат.яз. Мавлиева З.С. Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Совещания при заведующей: «Работа с кадрами по внедрению социального партнерства в образовательный процесс». «Безопасность. Охрана жизни и здоровья воспитанников».	03.11.2023 15.11.2023	Заведующий Ст.воспитатель Гилязова Г.И. Зам. зав. по АХЧ Салимова Л.В.	
3.	Аттестация педагогов: загрузка документов, экспертиза профессиональной деятельности.	01.11 – 25.11.2023	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
4.	Педагогический совет: «Приобщение дошкольников к сохранению и развитию национальной культуры, языка через построение целостного педагогического процесса» Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам национального воспитания, средствами народной культуры . Форма проведения: круглый стол. -Создание условий для приобщения детей к национальной культуре и языкам РТ -Произведения детских писателей как средство сохранения языковой культур(- библиотека. (по плану сотрудничества с библиотекой) -Сообщение из опыта семейного воспитания «Значимость семейных традиций» -«Нетрадиционные формы работы с родителями» -Итоги тематической проверки на тему: « Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры»	21.11.2023	Заведующий Фатхуллина а.Т. Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Тематическая проверка : «Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры»	2 неделя	Стар.восп. Гилязова Г.И.	
Работа с родителями				

3.	Консультация «Родной язык как средство этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста»	09.11.2023	Воспитатели старших групп	
4.	Наглядная информация «Саклау – яклау кәтә туган тел»	16.11.2023	Воспитатель родного языка Мавлиева З.С.	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Экскурсия в школу: рабочее место ученика	По согласованию	Воспитатели групп №1,15,16,17,18	
2.	Целевая прогулка в библиотеку «Книжкины друзья»	По согласованию	Воспитатели групп №1,15,16,17,18	
Праздники и развлечения				
1.	Мероприятия, посвященные ко дню Матери	По плану мероприятий	Специалисты, воспитатели	
2.	Спортивно-музыкальное развлечение «Вместе с мамой всё смогу!»	23.11.2023	Инструкторы по ф/к Кузнецова Е.Г.	
Конкурсы, выставки				
1.	Выставка рисунков «Рисуем Герб России» ко Дню государственного герба российской Федерации	16.11-30.11.2023	Воспитатели групп	
2.	Фотовыставка в группах «В объективе- Мама!»	16.11-30.11.2023	Воспитатели групп	
3.	Виртуальная выставка "Татар телендә заманча балалар китаплары"	В теч.месяца	Воспит.родн. яз. Мавлиева З.С.	

Декабрь

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая работа				
1.	Педчасы: - консультация: «Музейная работа как средство нравственного воспитания дошкольника»; - дискуссия «Проектная деятельность в художественно-эстетическом развитии ребенка» - лекторий «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО»	05.12.2023 12.12.2023 19.12.2023	Мавлеева Г.Ф. Ст.воспит. Гилязова Г.И. Киямова Г.Г.	
2.	Совещания при заведующей : - санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. -подготовка к проведению Новогодних мероприятий. Безопасность в ДОУ.	8.12.2023 15.12.2023	Ст.м/с Насибуллина Г.Г., Латипова И.А. Ст.воспитатель Гилязова Г.И.	
3.	Заседание ППК	28.12.2023	Пед.-психол. Гилязова Г.И.	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Диагностика уровня усвоения программного материала. Диагностика развития речи и ФЭМП в старших, подготовительных группах.	01.12 – 15.12.2023	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Взаимопосещение и анализ ОД по лего-конструированию	4-8.12.2023	Воспитатели	
Работа с родителями				
1.	Анкетирование родителей «Дети и Лего-конструкторы»	2 неделя	Ст.воспит. Гилязова Г.И..	
2.	Наглядное информирование (папки-передвижки) «Много конструктора не бывает»	В теч.месяца	Воспитатели	
3.	Эколого-культурная акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»	В теч. месяца	Воспитатели	

Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Выставка плакатов "Осторожно, тонкий лед!"	По плану преемственности	Учителя НШ, воспитатели	
2.	Круглый стол: «Готовимся к школе вместе»	По плану преемствен.	Администрация ДОУ и НШ	
Праздники и развлечения				
1.	Тематический досуг ко Дню героя России «День неизвестного солдата»	01.12.2023	Музыкальные руководители Воспитатели	
2.	Встреча Деда Мороза (обход территории Деда Мороза в вечернее время)	В день открытия городской ёлки	Музыкальные руководители	
3.	Новогодние утренники	19.12-29.12.2023	Музыкальные руководители	
Смотры, конкурсы, выставки				
1.	Выставка творческих работ «Новогодняя икебана»	20.12-31.12.2023	Воспитатели	
2.	Смотр-конкурс на новогоднее сюжетное оформление фотозон	20.12-31.12.2023	Воспитатели	
3.	Выставка рисунков «Портрет Дедушки Мороза»	20.12-31.12.2023	Воспитатели	

Январь

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая деятельность				
1.	Совещания при заведующей: - Электронная папка педагогов. Итоги аттестации педагогов в 2023 году; - Новые направления в системе дошкольного образования	11.01.2024 18.01.2024	Заведующий Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Педчас: «Лего-мастерская группы»	19.01.2024	Воспитатели старших групп	
3.	Педсовет. «Лего-конструирование в развитии детей дошкольного возраста» <u>Цель:</u> систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности. <u>Форма проведения:</u> деловая игра 1. Актуальность ЛЕГО - конструирования и робототехники в современном ДОУ 2. Роль и место ЛЕГО - конструирования и робототехники в интеллектуальном развитии дошкольников из опыта работы педагогов 3. Итоги тематического контроля. «Применение в образовательном процессе инновационной технологии Лего-конструирования» 4. Итоги смотра-конкурса «Лего-мастерская группы» 5. Деловая игра. Знатоки Лего-технологии	23.01.2024	Заведующий Фатхуллина А.Т. Ст.воспит. Гилязова Г.И. Воспитатели, специалисты	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Тематический контроль «Применение в образовательном процессе инновационной технологии Лего-конструирования»	15.01- 19.01.2024	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий	3 неделя	Ст.м/с Насибуллина Г.Г., латипова И.А.	

Работа с родителями				
1.	Консультация «Воспитание самостоятельности и к.г.н. в младшем возрасте»	9.01 – 12.01.2024 В течение месяца	Пед.-психол. Гилязова Г.И. Воспитатели	
2.	День открытых дверей. ОД по познавательнo-речевому развитию с использованием лего-конструкторов	18.01.2024	Воспитатели, специалисты	
3.	День снега. Семейный досуг.	27.01.2024	Воспитатели, родители	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Участие школьников в оформлении зимних построек	В рамках плана преемственности	Учителя НШ	
2.	Фестиваль «Юные самоделкины»	В рамках плана преемственности	Учителя НШ, инструктор по ФК	
Праздники и развлечения				
1.	“Зарница” – зимние игры на воздухе	4 неделя	Инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г.	
2.	Музыкально-игровой досуг «Пингвинёнок»-с элементами Лего.	Младшие	Муз.руководители	
3.	Лего – турнир среди детейстаршего дошкольного возраста (5-7 лет) Цель конкурса: создание условий для развития конструкторских способностей детей старшего дошкольного возраста через использование конструктора LEGO	Старшие	Педагог-психолог Гилязова Г.И.	
Конкурсы, выставки				
1.	Смотр-конкурс «Лего-мастерская группы»		Специалисты, воспитатели, родители	

Февраль

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая деятельность				
1.	Совещание при заведующей: - преемственные связи национального образования. Прогноз поступления детей в классы с обучением на татарском языке.	01.02.2024	Ст.воспитатель Гилязова Г.И.	
2.	Мастер-класс «Закрепление пройденного материала по татарскому языку в русских группах»	16.02.2024	Воспитатель по об.тат.языку Мавлиева З.С.	
3.	Педагогический всеобуч младшего воспитателя «Помощь младшего воспитателя в освоении родной речи»	09.02.2024	Воспитатель Гататдинова Э.Н.	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Контрольный срез «Проведение платных дополнительных образовательных услуг»	12.02-16.02.2024	Ст.воспитатель Гилязова Г.И.	
Работа с родителями				
1.	Памятка «Развиваем родную речь в условиях двуязычия», ко дню Родного языка.	9.02.2024	Восп. по род.яз Мавлиева З.С.	
2.	Игровой мини- тренинг «Медленно, но верно на встречу друг другу» (в рамках дня защитников Отечества)	15.02.2024	Пед.-психол. Гилязова Г.И.	
3.	Лекторий: «Әти тәрбиясе нигә үзгә?» (через сайт)	В теч.месяца	Воспитатель по об тат.языку	

4.	Детско-родительское развлечение ко дню защитников Отечества	22.02.2024	Мавлиева З.С. Инструктор по ф/к, муз.руководители	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Семинар с участием учителей НШ «Через инновации к качеству образования»	В каникулярные дни	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Обследование речи детей 5-6 лет логопедами из ЦСМПП города	По графику ЦСМПП	Педагог-психолог Гилязова Г.И.	
Праздники, развлечения				
1.	КВН по обучению ОБЖ «Страна безопасности»	07.02.2024	Воспитатели старших, подготовительных групп	
2.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка» к Международному дню родного языка - Выставка творческих работ «Хоровод дружбы»	21.02.2024	Воспитатель по об тат.языку Мавлиева З.С. Воспитатели	
Конкурсы, выставки				
1.	Выставка книг по произведениям М.Джалиля	2 неделя	Восп. по род.языку Мавлиева З.С.	
3.	Выставка поделок военной техники «Наша Армия сильна!»	3 неделя	Воспитатели	

Март

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая работа				
1.	Пед.час. - аукцион идей «Игровые методы и приёмы в формировании лексико-грамматических категорий у дошкольников». - сообщение «Особенности работы с детьми группы риска».	05.03.2024	Ст.воспитатель Гилязова Г.И. Педагог психолог	
2.	Педагогическая неделя в рамках семинара-практикума. Открытые просмотры ОД по развитию речи.	11.03-15.03.2024	воспитатели	
3.	Семинар-практикум «Развитие грамматического строя речи у дошкольников» Цель: Изучение и систематизация приёмов и технологий, способствующих формированию лексико-грамматического строя речи у дошкольников. 1. Теоретическая часть - Интерактивные приемы и методы формирования лексико-грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста. - Наглядное моделирование - инновационный метод развития речи (синквейн, метод ассоциативных связей, мнемотехника, интеллектуальные карты). 2. Практическая часть. Педагогическая мастерская. -Игровой тест "Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста" 3. Дискуссионная часть. Экспресс-опрос	26.03.2024	Ст.воспитатель Гилязова Г.И.	
4.	Совещания при заведующей: - организация питания в ДОУ; - анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2022 год;	15.03.2024 22.03.2024	Ст.м/с Насибуллина Г.Г., Латипова И.А. Делопр. Маркова А.Ю.	

Работа с родителями				
2.	Консультация: «Использование дидактических игр по формированию грамматического строя речи детей»	19.03.-23.03.2024	воспитатели	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Сравнительный контроль «Эффективность деятельности педагогов по развитию грамматических навыков у детей старшего дошкольного возраста».	3 неделя	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Информационное сообщение «Взаимное сотрудничество. Требование или необходимость?»	4 неделя	Администрация ДОУ и НШ	
2.	Литературная игра «Чудесных сказок хоровод»	28.03.2024	Воспитатели гр №1,15,16,17,18-библиотека №5	
Праздники, развлечения				
1.	Развлечения к 8 Марта	По графику	Музыкальные руководители Воспитатели	
Конкурсы, выставки				
1.	Конкурс детско-родительских творческих работ «Весенние фантазии»	В теч.месяца	Воспитатели,	
2.	Фотовыставка «Наши мамы на работе»	В теч. месяца	Воспитатели	

Апрель

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая работа				
1.	Педагогическая мастерская «Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»	09.04.2024	Заведующий Ст.воспитатель	
2.	Творческая мастерская - Коллективный просмотр педагогического процесса. Итоговые занятия - Творческие отчеты по самообразованию, по выполнению индивидуального плана на межаттестационный период.	15.04-19.04.2024 3 неделя	Ст.воспит.	
4.	Совещание при заведующей: коррекционно-развивающая работа в ДОУ; о распределении детей в коррекционные группы ДОУ города по направлениям комиссии.	12.04.2024	Заведующий Фатхуллина А.Т. Пед.-психол.	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Комплексная диагностика уровня усвоения программного материала, готовности к школе, физического развития, материала по государственным языкам.	09.04.-19.04.2024	Ст.воспит. Пед.-психол.	
2.	Внутренняя экспертиза достоверности результатов усвоения программного материала по государственным языкам	22.04-24.04.2024	Заведующий Фатхуллина а.Т.	
Работа с родителями				

1.	Рисуночный тест «Рисунок школы». Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)	10.04-15.04.2024 17.04-21.04.2024	Пед.-психол. Гилязова Г.И. Воспитатели групп №1,15,16,17,18.	
2.	Интеллектуальная игра: «Ин шэбе!» («Лучше всех!»)в подготовительной татарской группе	16.04.2024	Воспитатель родного языка Мавлиева З.С.	
3.	Итоговые собрания «Наши успехи и достижения за год».	По графику	Воспитатели	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	День открытых дверей «Скоро в школу мы пойдем». Открытые занятия	21.04.2024	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Индивидуальное консультирование родителей по итогам ПМПК	По графику	Пед.-психол.	
3.	Итоговые мероприятия по дополнительному образованию	22.04-30.04.2024	Руководители кружков	
Праздники, развлечения				
1.	Тематическое развлечение «Загадочный мир космоса»	12.04.2024	Инстр по ф.к. Кузнецова Е.Г.	
2.	Музыкально -литературная гостиная “Язлар килэ Тукай белэн”	26.04.2024	Воспитатель по об тат.языку Мавлиева З.С.	
Конкурсы, выставки				
1.	Выставка плакатов «Земля- наш дом!» (ко дню Земли)	12.04-16.04.2024	Воспитатели	
2.	Конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукая	23.04-26.04.2024	Восп. род. яз.Мавлиева З.С.	

Май

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая работа				
1.	Совещание при заведующей: итоги комплексной диагностики детского развития. Предварительные выводы по итогам года;	03.05.2024	Заведующий Фатхуллина А.Т.	
2.	Практикум: «Разноцветное лето» Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросу организации летней оздоровительной работы. 1.Современные требования к оснащению участков ДОУ на летний период. 2. Об организации спортивно-досуговой работы «Лето спортивное, лето праздничное». 3. Игра - дискуссия «Эколого-развивающий комплекс ДОУ» 4. Релаксация «Круг здоровья»	2 неделя	Ст.воспит. Гилязова Г.И. Заместитель по ХЧ Салимова Л.В. Пед.-психол.	
3.	Заседание ПМПК	3 неделя	Пед.-психол.	
4	Собеседования с педагогами по итогам учебного года. Тестирование педагогов на удовлетворенность своей работой.	3 неделя	Заведующий Фатхуллина а.Т. Пед.-психол.	
4.	Педагогический совет «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 уч.год» Цель: анализ работы коллектива ДОУ за учебный год, выявление успехов и недостатков в работе . 1.Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение годового плана, результаты итоговых занятий) 2.Мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы по областям – воспитатели групп и специалисты 3.Отчет о готовности детей к школьному обучению выпускников	21.05.2024	Заведующий Фатхуллина А.Т. Ст.воспит. Гилязова Г.И.	

	подготовительных к школе групп 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период .			
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Анализ показателей ДООУ за учебный год (к собеседованию руководителя)	1 неделя	Заведующий	
2.	Предупредительный контроль «Организация режимных моментов. Выполнение режима дня»	3 неделя	Ст.м/с Насибуллина Г.Г., Латипова И.А.	
Работа с родителями				
1.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ»	3 неделя	Ст.воспит. Гилязова Г.И. Педагог-психолог	
2.	Общее родительское собрание «Итоги работы ДООУ за 2023-2024 уч.год» 1. Результаты лечебно-оздоровительной работы 2. Об обеспечении безопасности детей на дорогах в летний период (приглашение из ГИБДД) 3. Публичный доклад о работе ДООУ в 2023-24 уч. году	17.05.2024	Заведующий Фатхуллина А.Т.	
3.	Родительский всеобуч «Ясли – это серьезно или Ваш ребенок поступает в детский сад»	23.05.2024	Заведующий, специалисты	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Экскурсия в школу.	06.05.2024 (по согласованию)	Воспитатели	
2.	Выступление на итоговом родительском собрании «Наша школа: традиции, достижения и перспективы»	17.05.2024	Зам.директора по НШ	
Праздники и развлечения				
1.	Ко Дню Победы «Парад дошкольных войск. Солдатская каша» Шествие «Бессмертный полк» Выставка детско-родительских поделок «Спасибо за Победу!» Благотворительная акция «Подарок ветерану»	02.05.2024 02.05-15.05.2024	Все педагоги, родители Воспитатели	
2.	Экологический марафон «Любите и охраняйте природу!»	13-17.05.2024	Воспитатели старших групп	
3.	Выпуск в школу «Звёзды зажигаются в саду!»	27-31.05.2024	Музыкальные руководители	

Кадровый состав ДООУ. Развитие кадрового потенциала
Кадровый состав ДООУ (на 10.09.2023)

№	<u>ФИО</u>	Дата рождения	должность	возраст	образование	пед. стаж	Общий стаж	Тема по самообразованию
1.	Фатхуллина Альфида Тимергалиевна	04.05.1970	Заведующий, высш. кв. кат.	53	Высшее	33л2м	34г	Менеджмент в дошкольном образовании
2.	Гилязова Гульназ Ильшатовна	16.09.1987	Старший воспитатель	36	Высшее	14л 2м	14л 2м	Эффективные формы работы методического сопровождения в ДООУ
3.	Амирова Лейсан	24.05.1983	Воспитатель,	40	Высшее	15л.7м	21г 2 м	Развитие связной речи детей через игры и

	Тагировна		11.02.2022					развитие мелкой моторики.
4.	Аюпова Гульнара Ильдусовна	27.06.1985	Инструктор по физической культуре, ВЫСШ. кат.	38	Высшее	16л.5м.	16л.5м.	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по плаванию в условиях реализации ФГОС ДО
5.	Бакусева Гузель Равхатовна	09.06.1979	Музыкальный руководитель, ВЫСШ. кат.	44	Высшее	24г 1м	24г.3м.	Музыкально-дидактические игры, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста
6.	Бурганова Венера Миргазияновна	30.06.1975	Воспитатель, ВЫСШ. кат.	48	Высшее	26л	26л	Формирование основ здорового образа жизни у детей мл. дошкольного возраста
2.	Валиева Лейсан Мансуровна	29.09.1979	Музыкальный руководитель, ВЫСШ. кат.	43	Высшее	13л.3м	23л	Логоритмика, как эффективное средство развития речи и музыкально-ритмических способностей дошкольников
1.	Габдуллина Марина Михайловна	16.01.1987	Воспитатель, 1 кв. кат.	36	Высшее	16л.10м.	17л.4м.	Экологическое воспитание
2.	Гайсина Ландыш Шавкатовна	22.06.1977	Воспитатель, ВЫСШ. кат.	46	Высшее	10л.9м.	17л.8м.	Дидактические игры в обучении детей основам математики
3.	Гататдинова Эльмира Наилевна	14.09.1985	Воспитатель, 1 кв. кат.	37	Высшее	19л 1м	20л.7м	Речевое развитие дошкольников посредством технологий игрового обучения
4.	Герасимова Валентина Владимировна	24.01.1985	Воспитатель, ВЫСШ кат.	38	Высшее	12л9м	12л9м	Легоконструирование
5.	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна	09.03.1965	Воспитатель ВЫСШ. кат.	58	Высшее	35л10м	35л10м.	Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр в условиях реализации ФГОС
6.	Давлетбаева Алсу Алмазовна	21.04.1977	Воспитатель, 1 кв. кат.	46	Высшее	15л.11м.	25л 2м	Использование занимательного игрового материала при ФЭМП у дошкольников
7.	Ильясова Лейла Анвар кызы	26.09.1981	Воспитатель , 08.11.2021	41	Среднее профессиональное	5л.10м.	12л.8м.	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста через разные виды деятельности

8.	Киямова Гельфия Габдрахмановна	01.07.1966	Воспитатель, высшая кв. кат.	57	Высшее	34г.10м.	34г.10м.	Дидактические игры в обучении детей основам математики
9.	Киямова Диляра Сунгатулловна	12.08.1975	Воспитатель, высш. кв. кат	47	Высшее	28л.5м.	28л.5м.	Эмоционально – личностное развитие детей дошкольного возраста, 2-3 года
10.	Кузнецова Екатерина Геннадьевна	17.11.1988	Инструктор по физической культуре, 1 кв. кат. 18.08.2021	34	Высшее	15л	15л	Использование упражнений на сибирском борде на занятиях по физической культуре в целях развития координационных способностей у детей
11.	Латыпова Фирюза Флусовна	26.04.1983	Воспитатель, 1 кв. кат.	39	Высшее	19л10м	19л10м	Использование игрового занимательного материала на занятиях ФЭМП
12.	Мавлеева Гульнара Флюоровна	29.09.1982	Воспитатель, ВЫСШ.кв.	40	Высшее	19л	19л	Формирование общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста средствами фольклора
13.	Мавлеева Занфира Ситдиковна	09.08.1970	воспитатель (по обучению детей татарскому языку), высш. кв. кат	52	Высшее	29л11м	30л11м	Инновационные технологии в обучении дошкольников государственным языкам РТ
14.	Москвина Лилия Вазыховна	11.06.1980	Воспитатель, высш. кат	43	Высшее	18л.4м.	18л.4м.	Развитие мелкой моторики у дошкольников младшего возраста
15.	Музагитова Эльвира Рифовна	04.01.1980	Воспитатель 1КВ.КАТ.	43	Высшее	10л.6м.	18л.2м	Роль сказки воспитания детей дошкольного возраста
16.	Павлова Оксана Николаевна	11.12.1984	Воспитатель 29.06.2020	38	Высшее	4г 2м	17л.6м.	Патриотическое воспитание детей в подготовительной группе
17.	Садриева Резеда Рашитовна	29.01.1985	Воспитатель, 05.09.2019	38	Высшее	7л 1м	15л 1м	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования
18.	Санатуллина Алсу Римовна	18.02.1989	Воспитатель, 01.07.2022	34	Высшее	11л6м	12л4м	Использование современных игровых технологий при обучении дошкольников английскому языку

19.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна	22.06.1982	Воспитатель, 1 кв. кат.	41	Высшее	20л10м	21л	Экологическое воспитание дошкольников
20.	Фатихова Регина Миннахматовна	31.10.1989	Воспитатель 1 КВ.КАТ.	33	Высшее	4г.4м.	10л7м	Экологическое воспитание детей в младшей группе
21.	Хабибуллина Гульназ Рашитовна	24.06.1970	Воспитатель, ВЫСШ. кат.	53	Высшее	22л3м	24г10м	От Экологии природы к экологии души
22.	Хаертдинова Лейсан Радиковна	27.09.1988	Воспитатель, 1 кв.кат	34	Высшее	13л5м	14л 1м	Театр эшчэнлеге аша сөйлэм телен үстөрү
23.	Хайрутдинова Айсылу Ахметвалиевна	18.05.1983	Воспитатель, ВЫСШ. кат.	40	Высшее	20л 1м	20л 1м	Духовно-нравственное развитие дошкольников на основе устного народного творчества
24.	Харченко Наталья Сергеевна	21.11.1988	Воспитатель 1 кв. кат.	34	Высшее	8л10м	9л.4м	Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах
25.	Шайдуллина Резида Ильгизовна	27.10.1973	Воспитатель, ВЫСШ. кат.	49	Высшее	27л9м.	27л9м.	
26.	Шайхутдинова Лилия Азатовна	04.09.1987	Воспитатель, 14.02.2022	35	Среднее профессиональное	1г7м	15л.3м.	Развития мелкой моторики у детей раннего возраста в продуктивных видах деятельности
27.	Шамсутдинова Алсу Алимовна	03.07.1982	Воспитатель, 14.02.2022	41	Высшее	1г6м	3г.6м.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности
28.	Шамсутдинова Зухра Шамилевна	15.05.1973	Воспитатель, высш. кв. кат	50	Высшее	24г.4м.	29л	Бармак уеннары ярдәмендә балаларның сөйләм телен үстөрү
29.	Яковлева Ирина Анатольевна	20.06.1986	Воспитатель, 1 кв.кат	37	Высшее	13л 8м	13л 8м	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования

План работы по аттестации педагогов

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Подготовка к аттестации (начало формирования электронного пакета документов):	Сентябрь – октябрь	Ст.воспит. Гилязова Г.И.

	- прием заявлений; - прохождение компьютерного тестирования в режиме «Он-лайн»; - направление на курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки; - ознакомление с нормативно-правовыми документами и формами аттестации		
2.	Процедура аттестации работников ДОУ в режиме он-лайн, собеседование в ГАК	октябрь – ноябрь	заведующий Фатхуллина А.Т. Ст.воспит. Гилязова Г.И.
3.	- Итоги аттестации; - ознакомление приказом по итогам аттестации; - оформление записей в трудовых книжках; - выдача копий приказов об аттестации	декабрь – январь	Ст.воспит. Гилязова Г.И. Делопроизв.Маркова А.Ю.
Психологическое сопровождение педагога			
1.	Консультация «Эмоциональные издержки. Как успешно пройти аттестацию. Повышение самооценки педагогов»	ноябрь	педагог-психолог

Единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Сроки		Аттестационные годы + Повышение квалификации К					Подпись педагога
			аттестации	ПК	2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Фатхуллина Альфида Тимергалиевна	заведующий	2024/12	2022		+	К			
2.	Гилязова Гульназ Ильшатовна	старший воспитатель	2025/12	2024	СЗД	К	+		К	
3.	Амирова Лейсан Тагировна	воспитатель	2023/12	2023	К+			К		
4.	Аюпова Гульнара Ильдусовна	инструктор по физической культуре	2027/12	2022			К		+	

		(по обучению детей плаванию)								
5.	Бакусева Гузель Равхатовна	музыкальный руководитель	2024/12	2021		+ К				
6.	Бурганова Венера Миргазияновна	воспитатель	2026/12	2024		К		+		
7.	Валиева Лейсан Мансуровна	музыкальный руководитель	2027/12	2021		К			+	
8.	Габдулина Марина Михайловна	воспитатель	2026/03	2024		К		+		
9.	Гайсина Ландыш Шавкатовна	воспитатель	2027/12	2024		К			+	
10.	Гататдинова Эльмира Наилевна	воспитатель	2024/12	2022		+	К			
11.	Герасимова Валентина Владимировна	воспитатель	2026/12	2022			К	+		
12.	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна	воспитатель	2022/12	2023	К			К	+	
13.	Давлетбаева Алсу Алмазовна	воспитатель	2024/12	2024		К+			К	
14.	Ильсоева Лейла Анваровна	воспитатель	2025/12	2024		К	+		К	
15.	Киямова Гэльфия Габдрахмановна	воспитатель	2022/12	2022			К		+	
16.	Киямова Диляра Сунгатулловна	воспитатель	2024/12	2024		К+			К	
17.	Кузнецова Екатерина Генадьевна	инструктор по физической культуре	2027/03	2025			К		+	
18.	Латыпова Фирюза Флусовна	воспитатель	2024/12	2022		+	К			
19.	Мавлиева Гульнара Флюоровна	воспитатель	2026/12	2024		К		+	К	
20.	Мавлиева Занфира Ситдиковна	воспитатель по обучению родному языку	2025/03	2024		К	+			
21.	Москвина Лилия Вазыховна	воспитатель	2025/12	2023	К		+	К		
22.	Музагитова Эльвира Рифовна	воспитатель	2026/12	2024		К		+		
23.	Павлова Ольга Николаевна	воспитатель	2024/12	2023	К	+		К		
24.	Садриева Резеда Рашитовна	воспитатель	2026/12	2025			К	+		
25.	Санатуллина Алсу Римовна	воспитатель	2024/12	2023		СЗД	К			
26.	Сулейманова Ильсияр Азатовна	воспитатель	2027/12	2024		К			К+	
27.	Фатихова Регина Миннахматовна	воспитатель	2026/12	2022			К	+		
28.	Хабибуллина Гульназ Рашитовна	воспитатель	2027/12	2025			К		+	
29.	Хаертдинова Лейсан Радиковна	воспитатель	2024/12	2024		+К			К	

30.	Хайрутдинова Айсылу Ахметвалиевна	воспитатель	2026/12	2023	К			+	К		
31.	Харченко Наталья Сергеевна	воспитатель	2024/12	2024	+	К				К	
32.	Шайдуллина Резеда Рашитовна	воспитатель	2023/12	2026	+					К	
33.	Шайхутдинова Лилия Азатовна	воспитатель	2025/12	2024	СЗД	К	+			К	
34.	Шамсутдинова Алсу Алимовна	воспитатель	2025/12	2025	СЗД		К	+			
35.	Шамсутдинова Зухра Шамилевна	воспитатель	2026/12	2024		К		+		К	
36.	Яковлева Ирина Анатольевна	воспитатель	2023/12	2026	+					К	

Циклограмма основных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Нумерация месяцев											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Педагогические совещания	x		x		x		x		x			
2	Семинары		x				x						
3	Консультации для воспитателей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Педагогический всеобуч для младших воспитателей		x				x						
5	Педчас	1 раз в две недели											
6	Общие родительские собрания	x								x			
7	День открытых дверей			x					x				
8	Групповые родительские собрания	x			x				x				

9	Смотры, Конкурсы, выставки	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
10	Совещания при заведующей	Два раза в месяц											
11	Тематический контроль			x		x		x					
12	Заседания ПМПК				x					x			

**План работы по взаимодействию и обеспечению преемственности
дошкольного и начального образования между
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 111 «Батыр» и МБОУ «СОШ№41»
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 111 «Батыр» и МБОУ «Гимназия № 2»**

Цель:обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования

№	мероприятия	Сроки проведения	ответственный
Методическая работа			
1	Согласование плана работы по преемственности с МБОУ «СОШ №41», МБОУ «Гимназия № 2»Педагогическая почта «Вопросы и ответы»	Сентябрь 1 неделя	Ст.воспитатель Гилязова Г.И.
2	Целевая прогулка к зданию школы №41 и гимназию № 2 «1 сентября в школе» Просмотр видеозаписи о дне знания в школе	01.09.2023	Воспитатели групп №1,15,16,17,18
3	Групповые родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителя НШ	По графику	Воспитатели гр. 1,15,16,17,18
4	Социально-психологическая адаптация ребенка к школе. Посещение уроков в 1 классах	3 неделя октября (по согласованию)	Воспитатели гр. 1,15,16,17,18 Пед.-психол.
5	Экскурсия в школу: рабочее место ученика	октябрь (по согласованию)	Воспитатели групп №1,15,16,17,18
6	Выставка плакатов “Осторожно, тонкий лед!”	декабрь	Учителя НШ, воспитатели
7	Круглый стол: «Детский сад и школа. Ступени партнерства»	декабрь	Администрация ДОУ и НШ
8	Участие школьников в оформлении зимних построек	январь	Учителя НШ
9	Выставка творческих работ на тему «Мы со спортом дружим»	январь	Учителя НШ, воспитатели
10	Семинар с участием учителей НШ «Через инновации к качеству образования»	февраль (в каникулярные дни)	Ст.воспит. Гилязова Г.И.

11	День открытых дверей для учителей начальной школы «Родной язык в детском саду. Дошкольный УМК» - ОД в татарской подготовительной группе для учителей татарского языка НШ	16.02.2024	Ст.воспитатель Гилязова Г.И. Воспитатель по об тат.языку Мавлиева З.С.
12	Информационное сообщение «Взаимное сотрудничество. Требование или необходимость?»	март	Администрация ДОУ и НШ
13	Круглый стол: «На пороге школы». Видеозанятия по познавательному-речевому направлению развития	март	Воспитатели групп №№1,15,16,17,18
14	День открытых дверей «Скоро в школу мы пойдем». Открытые занятия в выпускных группах	21.04.2024	Ст.воспит. Гилязова Г.И.
15	Индивидуальное консультирование родителей по итогам ПМПК	апрель, по графику	Пед.-психол.
16	Экскурсия в школу или гимназию. Посещение урока по татарскому языку в 1 классе	22.04.2024 (по согласованию)	Воспитатели групп №1,15,16,17,18
17	Экскурсия в школу.	06.05.2024 (по согласованию)	Воспитатели
18	Выступление на итоговом родительском собрании «Наша школа: традиции, достижения и перспективы»	21.05.2024	Зам.директора по НШ
19	Экскурсия в школу. Посещение уголка Боевой славы	06.05.2024 (по согласованию)	Воспитатели

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: создание условий для педагогического просвещения всех участников образовательного процесса по обеспечению безопасности детей на дорогах

Мероприятия	сроки	ответственные
Работа с детьми		
ОД (1 раз в месяц), игровая деятельность, ЧХЛ, ОД в режимных моментах по программе ДОУ обучения детей безопасному поведению на дорогах «Безопасная дорога»	в течении года	воспитатели
Выставка плакатов :«Мы за безопасность на улицах и дворах!»	ноябрь	Старшие, подготовительные группы
Целевые экскурсии согласно программы и в соответствии с возрастом	1 раз в квартал	ст. воспитатель Гилязова Г.И.
Развлечение «Светись издалека!»	февраль	Воспитатели гр.№15 Муз.руководители
Участие в республиканском конкурсе «Бэби-Скилс» по компетенции «Инспектор ГИБДД»	По срокам конкурса	ст. воспитатель Гилязова Г.И.
Просмотр представлений профессиональных театров	УО ОДО	ст. восп. Гилязова Г.И.
Работа с педагогами		
Презентация программы ДОУ по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Безопасная дорога»	сентябрь	ст. воспитатель Гилязова Г.И.
Разработка проектов «Педагогическое сопровождение детей и родителей по вопросам безопасности»	1 п/г уч.года	Павлова О.Н. Гайсина Л.Ш.
Оформление центров безопасности; подбор литературы, наглядного и дидактического материала по ПДД; изготовление атрибутов к играм.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями		
Подготовка наглядной информации по безопасности дорожного движения	сентяб. -	ст. воспитатель Гилязова Г.И.

	ноябрь	
Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД	октябрь	Заведующий
Участие родителей в мероприятиях с детьми, в организации прогулок за территорию детского сада	По плану в.о.р.	Старший воспитатель Гилязова Г.И.
Лекторий: «Благополучие ребенка в опасной среде», «Безопасность ребенка в личном транспорте» (с презентацией)	1 и 2 полугод.	Завед. Фатхуллина А.Т. ст. восп. Гилязова Г.И.
Наглядное информирование (папки-передвижки) «Учим детей предвидеть опасности»	В теч.мес.	Воспитатели

Прогнозирования, проектирования и опечатано печатать:

лист 2023 г.

2023 г.



МАОУ Центр инновационных технологий – детский сад №111 «Батыр»

г. Алматы

ул. Байтурсулы 15

г. Алматы

